

الأهداف العامة للنظام المقررات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفلة ورعايتها تربيها إسلامية متكاملة، في خلقها وجسمها، وعقلها، ولغتها وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- تدريبها على إقامة الصلاة، وأخذها بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويدها بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفها بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية، لتحسن استخدام النعم وتنفع نفسها وبيئتها.
- تربية ذوقها البديعي، وتعهد نشاطها الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديها.
- تنمية وعيها لتدرك ما عليها من الواجبات وما لها من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي تمر بها وغرس حب وطنها والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديها في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبها على الاستفادة من أوقات فراغها.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف الخاصة للمادة التفسير

- إتقان الطالبات تلاوة الآيات والسور القرآنية من حيث ضبط الحركات ونطق الكلمات والحروف والجمل نطقا سليما.
- حفظ الطالبات قدرا مناسباً من القرآن الكريم.
- تنشئة الطالبات على توقير كتاب الله تعالى
- إكساب الطالبات القدرة على فهم ما يقرؤونه من كتاب الله، بما يناسب المرحلة العمرية.
- تربية الطالبات على العمل بأحكام القرآن الكريم وآدابه
- تحفيز الطالبات على تلاوة القرآن الكريم وحفظه وبيان الأجر المترتب.
- تنشئة الطالبات على الخشوع والتدبر أثناء قراءة القرآن الكري
- غرس محبة تلاوة القرآن الكريم وحفظه في نفوس الطالبات .
- تعليم الطالبات آداب تلاوة القرآن الكريم والعمل بها في الحال .
- زيادة الثروة اللفظية لدى الطالبات من خلال ما يتلونه من آيات
- تعويد الطالبات تطبيق أحكام التجويد عمليا

توزيع منهج مادة (التفسير ١) التعليم الثانوي نظام المقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني	مراحل نشأة علم التفسير - فضل التفسير - ضوابط التفسير	الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	١
	أبرز المؤلفات الموثوقة في علم التفسير - أقسام التفسير - التقنية في خدمة التفسير	الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	٢
	تفسير سورة الفاتحة - التعريف بسورة الأعراف - تفسير سورة الأعراف (٢٦ - ٣٠)	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	تفسير سورة الأعراف (٣١ - ٣٣) - تفسير سورة الأعراف (٤٠ - ٤٣)	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	٤
	تفسير سورة الأعراف (٤٤ - ٤٦) - تفسير سورة الأعراف (١٧٥ - ١٧٩)	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	٥
	التعريف بسورة الأنفال	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ			
	تفسير سورة الأنفال (١ - ٤) - تفسير سورة الأنفال (٢٠ - ٢٥)	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	٦
	التعريف بسورة يونس - تفسير سورة يونس ١ - ٢	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	٧
	تفسير سورة يونس (٣ - ١٠) - تفسير سورة يونس (٢٥ - ٣٣)	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	٨
	التعريف بسورة هود - تفسير سورة هود (١١٠ - ١١٩)			
	التعريف بسورة يوسف - تفسير سورة يوسف ١٠٨ - ١٠٩			
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
تفسير سورة يوسف (١١٠ - ١١١) - التعريف بسورة الرعد - تفسير سورة الرعد (٧ - ١٥)	الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	٩	
تفسير سورة الرعد (١٩ - ٢٨) - التعريف بسورة إبراهيم - تفسير سورة إبراهيم (٢٤ - ٣٠)	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	١٠	
سورة إبراهيم (٤٢ - ٥٢) - التعريف بسورة الحجر - تفسير سورة الحجر (٩ - ٢٢)	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	١١	
التعريف بسورة النحل - تفسير سورة النحل (١ - ٨)				
تفسير سورة النحل (٩٠ - ٩٧) - تفسير سورة النحل (١١٢ - ١١٧) - تفسير سورة النحل (١٢٥ - ١٢٨)	الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	١٢	
التعريف بسورة الإسراء - تفسير سورة الإسراء (٢٣ - ٣٩)				
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	١٣	

٢٠٢١/٢/٥هـ - ١٤٤٣/٥/٥هـ
 ٢٠٢٢/٥/١٠هـ - ١٤٤٣/٥/١٠هـ
 ٢٠٢٢/٥/١١هـ - ١٤٤٣/٥/١١هـ
 ٢٠٢٢/٥/١٢هـ - ١٤٤٣/٥/١٢هـ

المادة	تفسير (١)	نظام مقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	التفسير والتأويل – مراحل نشأة علم التفسير							
التمهيد	ما التفسير؟							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين		الوسائل المساعدة		الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.			
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم			التقويم			
أن تعرف الطالبة التفسير	<p>تعريف التفسير :</p> <p>هو مصدر الفعل فسر وهي تدل على الكشف والبيان . واصطلاحا : بيان معاني القرآن الكريم .</p> <p>تعريف التأويل :</p> <p>لغة مأخوذة ن مادة أول وهو الرجوع إلى الأصل . واصطلاحا : تفسير الكلام وبيان معناه ، ونفس المراد بالكلام .</p> <p>مراحل نشأة علم التفسير :</p> <p>١- مرحلة الفهم والتلقي : الفترة الأولى : عهد النبي p . الفترة الثانية : عهد الصحابة رضي الله عنهم . الفترة الثالثة : عهد التابعين رحمهم الله .</p> <p>٢- مرحلة الكتابة والتدوين : الفترة الأولى : تدوين التفسير على أنه باب من باب الحديث الفترة الثانية : تدوين التفسير على أنه علم مستقل بذاته</p>	<p>الأنشطة التعليمية :</p> <ul style="list-style-type: none"> مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض أهداف الوحدة ، أطلب من الطالبات توضيح التفسير وفضله وضوابطه وأقسامه . أقدم للطالبات عرض بور بويينت عن مراحل نشأة علم التفسير ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتوضيح مراحل نشأة علم التفسير مع توضيح الهدف منه ومبرراته . أقدم للطالبات مطوية عن أبرز المؤلفات الموثوقة في التفسير ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أبرز المؤلفات الموثوقة في التفسير . أطلب من الطالبات جمع معلومات عن دور الحاسب الآلي في خدمة التفسير ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة ، أقدّم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً . أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن التفسير والتأويل مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها. توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها . تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة . 			<p>عرفي التفسير</p> <p>عرفي التأويل</p> <p>اذكري مراحل نشأة علم التفسير</p>			
أن تعرف الطالبة التأويل								
ان تذكر الطالبة مراحل نشأة علم التفسير								
الواجب	متابعة حل أنشطة الكتاب							

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+
الكتاب الالكتروني

+
سجل متابعة

+
حل اسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+
سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاني

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025