

الأهداف العامة للمادة

- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها
- تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم
- تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي
- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهديب
- تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية
- تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولادة أمرها
- حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
- تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
- تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف الخاصة للمادة

- تعريف التلميذات بنعم الله الكثيرة وشكرها عليها، وتعويدهن على احترام القيم الإسلامية والعادات العربية الأصيلة.
- تعريف التلميذات بالأهداف النبيلة التي تسعى مادة المهارات الحياتية والاسرية إلى تحقيقها في المجتمع.
- إكساب التلميذات مهارات عملية وتطبيقية ذات أبعاد اجتماعية واقتصادية نافعة.
- إتاحة الفرصة للتلميذات لممارسة مهارات مهنية تمكنهن من مفيدة.
- إكساب التلميذات مهارات العمل الجماعي وتقديره، وتوصيتهن بمتطلبات الحياة الأسرية السليمة وأبعادها الصحية والإقتصادية والاجتماعية.
- تدريب التلميذات على استخدام الأسلوب العلمي الصحيح في العديد من المواقف الحياتية التي تواجههن.
- تعريف التلميذات بالتغيرات الجسمية التي تطرأ عليهن أثناء النمو، وتعويدهن على النظافة واحترامها في جميع مجالات الحياة.
- تشجيع التلميذات ممارسة بعض المناشط الضرورية لتوفير الأمن والسلامة في المنزل.
- تعريف التلميذات ببعض الإسعافات الأولية التي تساعدن على التعامل مع الحوادث.
- إكساب التلميذات بعض السلوك الإيجابي للمحافظة على الصحة العامة وسلامة الحواس.
- تنمية الحس العملي التطبيقي لدى التلميذات والقدرة على حل المشكلات.
- إكساب التلميذات الاتجاهات الإيجابية تجاه الجهود التي تبذلها الدولة لتوفير الخدمات الاجتماعية لجميع المواطنين.
- تزويد التلميذات بالمعارف والمهارات التي تمكنهن من التعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة.
- تنمية الإحساس بالمسئولية لدى التلميذات تجاه الوطن والبيئة المحلية والمجتمع.
- إكساب التلميذات قدرة على التواصل من خلال الرسومات والرموز والمصطلحات.

توزيع منهج مادة (المهارات الحياتية الاسرية) للصف (الثاني ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م	آداب استخدام دورة المياه	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	آداب استخدام دورة المياه	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	آداب استخدام دورة المياه	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	السلامة أثناء ركوب السيارة	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	السلامة أثناء ركوب السيارة	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	السلامة أثناء ركوب السيارة	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	كيف أتصرف إذا مرض أحد في المنزل؟	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	كيف أتصرف إذا مرض أحد في المنزل؟	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	كيف أتصرف إذا مرض أحد في المنزل؟	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	تمارين عامة	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
تمارين عامة	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

المادة	المهارات الحياتية والاسرية	الثاني الابتدائي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	آداب استخدام دورة المياه							
التمهيد	ما هي فائدة دورة المياه؟							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
الأهداف السلوكية	التقويم							
أن تستنتج التلميذة فائدة دورة المياه. أن تحدد التلميذة آداب قضاء الحاجة. أن تجيب التلميذة على النشاط الموضح. أن تقوم التلميذة بحل النشاط الموضح. أن توضح التلميذة بعض الأخطاء الشائعة عند استخدام دورة المياه. أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس. أن تستشعر التلميذة بأهمية النظافة..	<p>المحتوى التعليمي</p> <p>من الضروري وجود دورة مياه في كل بيت، لماذا؟ + فائدة دورات المياه + أكمل دعاء دخول دورة المياه: (اللهم إني أعوذ بك من والخبائث)</p>   <p>أكتب آداب استخدام دورة المياه مُسترشداً بالصُور الآتية:</p>       <p>نشاط ١</p> <p>أحيي بالدعاء المناسب للصورة</p> <p>عقدت التقويم بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>لَوْنُ الدَّائِرَةِ تَحْتَ رَمْزِ دُورَةِ مِيَاهِ النِّسَاءِ بِلَوْنٍ وَّرْدِيٍّ وَتَحْتَ رَمْزِ دُورَةِ مِيَاهِ الرِّجَالِ بِلَوْنٍ أَزْرَقٍ:</p>   <p>من الأخطاء الشائعة عند استخدام دورة المياه</p>							
إجراءات التعليم والتعلم	<p>أقوم في بداية الدرس بطرح سؤال عن ما ورد في الدرس السابق لتنشيط ذاكرة التلميذات، ثم أبدأ معهن بعرض مجموعة من التعليمية والتي تعرض لفائدة استخدام دورة المياه بحيث تتضمن هذه الوسائل دعاء دخول الخلاء حيث أقوم بمساعدة التلميذات على حفظ الدعاء وحثهن على الإلتزام به.</p> <p>أعرض على التلميذات مجموعة من الصور من خلال جهاز العرض المرئي تبين آداب قضاء الحاجة حيث أقوم بالتعليق على كل صورة منهن.</p> <p>أقسم التلميذات لمجموعات مختلفة القدرات العقلية والمهارية حيث أجري معهن تطبيق عملي عن آداب دخول دورة المياه حيث أتابع أداء التلميذات خلال التطبيق. أتعاون مع تلميذات الصف في عمل لوحة مدون عليها دعاء الدخول والخروج من دورة المياه حيث أطلب منهن تزين اللوحة وتعليقها داخل الصف.</p> <p>أطرح على التلميذات سؤال حول ما الأخطاء الشائعة عند استخدام دورة المياه؟ حيث أترك وقت للتلميذات للتفكير في السؤال والتعبير عن أفكارهن حوله.</p> <p>أقوم بعرض ورقة العمل على التلميذات، ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.</p>							
الواجب	اذكري بعض الأخطاء الشائعة عند استخدام دورة المياه.							

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة المهارات الحياتية والأسرية

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس +
نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

[0557977722](https://www.whatsapp.com/business/profile/0557977722)

[0551092444](https://www.whatsapp.com/business/profile/0551092444)

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025