



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....

مدرسة: .....

# تُحضير وحدات لمادة الرياضيات

## للفصل الأول ابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

## الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- ❖ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ❖ تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ❖ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ❖ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ❖ تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- ❖ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- ❖ تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- ❖ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ❖ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

## الأهداف العامة لمادة الرياضيات للمرحلة الابتدائية

- ❖ تجري العمليات الحسابية على الأعداد الكلية و الكسور .
- ❖ تتعرف على بعض المفاهيم و الخصائص و القواعد لبعض الأشكال الهندسية في المستوى و الفراغ .
- ❖ تتعرف على وحدات القياس و يجري عمليات التحويل عليها .
- ❖ تحسب المحيط و المساحة و الحجم لبعض الأشكال الهندسية .
- ❖ تستخدم الأدوات الهندسية في رسم بعض الأشكال الهندسية و دراسة خصائصها .
- ❖ تتعرف على مفاهيم المعدل و النسبة و التناسب و يجري بعض التطبيقات عليها .
- ❖ تقرأ البيانات الإحصائية و يفسرها و يمثلها .
- ❖ توظف مهارة التقدير للحكم على معقولة ناتج بعض العمليات الرياضية .
- ❖ تستخدم أسلوب حل المشكلات في التعامل مع المسائل الرياضية .



## توزيع منهج مادة ( الرياضيات ) للصف ( الأول ابتدائي )

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع	
		من	إلى		
<p style="text-align: center;"> <b>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني</b>  <b>إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</b>  <b>بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</b>  <b>بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</b> </p> <p style="text-align: center; color: red;"> <b>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م</b>  <b>٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م</b>  <b>٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م</b>  <b>٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م</b> </p>	التهينة - العدان ١٢، ١١ - الأعداد ١٣، ١٤، ١٥ - العدان ١٦، ١٧	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١	
	أحل المسألة أبحث عن نمط - اختبار منتصف الفصل - مراجعة تراكمية الأعداد ١٨، ١٩، ٢٠ - مقارنة الأعداد حتى ٢٠	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢	
	ترتيب الأعداد حتى ٢٠ - هيا بنا نلعب - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي - التهينة - قصص الجمع	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣	
	<b>الاحد إجازة مطولة</b>				
	تمثيل الجمع - جمل الجمع - الجمع إلى الصفر - اختبار منتصف الفصل - مراجعة تراكمية	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤	
	أحل المسألة أمثلها - تكوين الأعداد: ٤، ٥، ٦ - تكوين الأعداد: ٧، ٨، ٩ - تكوين الأعداد: ١٠، ١١، ١٢	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥	
	<b>إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ</b>		الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	الجمع الرأسي - هيا بنا نلعب - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي - التهينة - قصص الطرح	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦	
	تمثيل الطرح - جمل الطرح - طرح الصفر والكل - اختبار منتصف الفصل - مراجعة تراكمية	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧	
	أحل المسألة أرسم صورة - الطرح من الأعداد: ٦، ٥، ٤ - الطرح من الأعداد: ٧، ٨، ٩ - الطرح من الأعداد: ١٠، ١١، ١٢	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨	
	<b>الأربعاء والخميس إجازة مطولة</b>				
	هيا بنا نلعب - الطرح الرأسي - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي - التهينة - الجمع بالعد التصاعدي	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩	
	الجمع باستعمال خط الأعداد - الطرح بالعد التنازلي - اختبار منتصف الفصل - مراجعة تراكمية - حل المسألة أكتب جملة عددية	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠	
الطرح باستعمال خط الأعداد - هيا بنا نلعب - تدريبات إضافية - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١		
<b>الأربعاء والخميس إجازة مطولة</b>					
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢		
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣		

					التاريخ	الأعداد حتى ٢٠	الدرس
					الحصة	العددان ١١،١٢ - الأعداد ١٣،١٤،١٥ - الأعداد ١٦،١٧ - أهل المسألة - اختبار منتصف الفصل - مراجعة تراكمية - الأعداد ١٨،١٩،٢٠ - مقارنة وترتيب الأعداد ١٨،١٩،٢٠ - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	ملخص الوحدة
					الفترة الزمنية		

### الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)	الأهداف الرئيسية
<p><b>الفكرة الكبرى:</b> إتقان قراءة وكتابة وترتيب الأعداد من صفر إلى ٢٠ يكون بالتدريب عليها .</p> <p><b>ستفهم المتعلمات أن :</b> - الأعداد من صفر إلى ٢٠ تحتاج للتدريب عليها لإتقان قراءتها وكتابتها وترتيبها وتمييزها بأشياء ملموسة . - معالجة أخطاء التي تقع مثل الخلط بين الأعداد وضعف القدرة على تمييزها بأشياء ملموسة</p>	<p><b>يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن :</b></p> <p>π تسمي الأعداد من ١١ - ٢٠ تسمية صحيحة . π تكتب الأعداد من ١١ - ٢٠ بطريقة صحيحة . π تميز الأعداد من ١١ - ٢٠ باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية . π تحل مسائل على الأعداد من ١١ - ٢٠ . π تحل اختبار الفصل والاختبار التراكمي بنجاح . π ترتب الأعداد من صفر إلى ٢٠ ترتيباً صحيحاً .</p>

### المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<p>س : أرتب الأعداد التالية ( ٢٠ - ١١ - ١٩ - ١٢ - ١٨ - ١٣ - ١٥ - ١٧ - ١٠ - ١٦ - ١٤ ) س أقرأ الأعداد التالية قراءة صحيحة ١١ - ٢٠ بالترتيب س أكتب الأعداد من ١١ - ٢٠ بأشياء ملموسة .</p>	<p>❖ العددان ١١،١٢ ❖ الأعداد ١٣،١٤،١٥ ❖ الأعداد ١٦،١٧ - أهل المسألة - اختبار منتصف الفصل - مراجعة تراكمية - الأعداد ١٨،١٩،٢٠ - مقارنة وترتيب الأعداد ١٨،١٩،٢٠ - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي</p>	<p>📖 القدرة على قراءة وكتابة الأعداد من ١١ - ٢٠ وترتيبها بنجاح . 📖 حل اختبار منتصف الفصل ونهاية الفصل بنجاح . 📖 تكوين اتجاه إيجابي نحو حب الرياضيات .</p>

## الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

## الخطوة ٣ : خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	سنقوم المتعلمات بما يأتي	سنقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ قصة قصيرة .</li> <li>❖ تنفيذ مهمة ملف الانجاز</li> <li>عمل ملصق ..</li> </ul>	<p><b>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</b></p> <p><b>القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</b></p> <p>يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز )</p>	<p><b>من خلال الأدلة التالية :</b></p> <p><b>النشاط المنزلي .</b></p> <p><b>* اختبارات فجائية قصيرة .</b></p> <p><b>* التذكير الأكاديمي المفكرات</b></p> <p><b>كتابة تلخيص .</b></p> <p><b>* اختبارات طويلة .</b></p> <p><b>* الملاحظات</b></p> <p><b>* تقويم ذاتي</b></p>	<p>تهيئة وتمهيد بعرض قصة من الحياة حول موضوع الوحدة ومناقشة الطالبات فيها ثم طرح سؤال مناسب للتفكير والمناقشة تمهيد لموضوع الوحدة</p> <p>أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة .</p> <p>عرض الأسئلة الأساسية والإفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم وإستراتيجية ( ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت ) فتقوم المعلم بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما يعرفونه عن المفردة وتقوم المعلم بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوبوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة.</p> <p>تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم .</p> <p>عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشتها في حصة مع المعلم .</p> <p>توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلم في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل .</p> <p>توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلم وتعزيز ما يحتاج لذلك .</p> <p>تكليف الطالبات بحل أسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة .</p> <p>عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن تختلف من مجموعة لأخرى وتبادل المطويات بين المجموعات حتى تعم الفائدة منها جميع الطالبات ومناقشتها مع المعلم</p> <p>تنفيذ جداول مقارنات يعدها المعلم لمفردات الوحدة ويوزع على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها.</p> <p>عقد مسابقة بين الطالبات تكون من إعداد المجموعات نفسها تتبادل فيها المجموعات إلقاء الأسئلة والإجابات فيما بينها ويمكن تكون بين الفصول من الصف الواحد وتكون لجنة التحكيم من المعلم وبعض الطالبات المتميزين يتضح فيها التقويم الذاتي .</p> <p>عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من إتقان الطالبات لمفردات الوحدة .</p> <p>كتابة قصة وعمل ملصق للوحدة . ✓</p>	<p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة .</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني - طريقة إلقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد</p> <p>* قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب</p> <p>* تقسيم المجموعات.</p> <p>* إعداد أوراق العمل.</p> <p>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة		الأعداد حتى ٢٠	الصف	الأول ابتدائي
هـ	الهدف	مهمتك : معلمة	الهدف : توظيف الدروس اللغوية	المهمة الأدائية : ١ - كتابة بحث يشمل مفردات الوحدة مدعما بالصور من الانترنت أو مراجع أخرى . ٢ - عمل مطوية تشمل : صور من الحياة تدعم الوحدة. خريطة ذهنية وخرائط مفاهيم. مختصرات لمفردات الوحدة تحت عنوان تذكر أن . جداول مقارنات . القرآن الكريم والرياضيات. إثراء علمي من الكتاب المدرسي .
د	الدور	أنت : معلمة متميز .	المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .	
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع	وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .	
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي		
ا	النتاج والأداء والغرض	• تنفيذ رسم القصة والملصق .		
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .		



## جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون ( الموضوع )
			١٤ / / هـ		المكون ( الموضوع )
			١٤ / / هـ		❖ المدخل والتمهيد .
			١٤ / / هـ		❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			١٤ / / هـ		❖ تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.
			١٤ / / هـ		❖ توزيع البروشور ومناقشته.
			١٤ / / هـ		❖ مفردات الوحدة العدان ١٢، ١١ - الأعداد ١٥، ١٤، ١٣ - الأعداد ١٧، ١٦ - أهل المسألة - اختبار منتصف الفصل - مراجعة تراكمية - الأعداد ٢٠، ١٩، ١٨ - مقارنة وترتيب الأعداد ٢٠، ١٩، ١٨ - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي
			١٤ / / هـ		❖ خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية
			١٤ / / هـ		❖ مسابقة المجموعات والفصول.
			١٤ / / هـ		❖ اختبار وتقويم ذاتي .
			١٤ / / هـ		خاتمة الوحدة ( عمل ملصق - - قصة )

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس  
+ نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

---

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

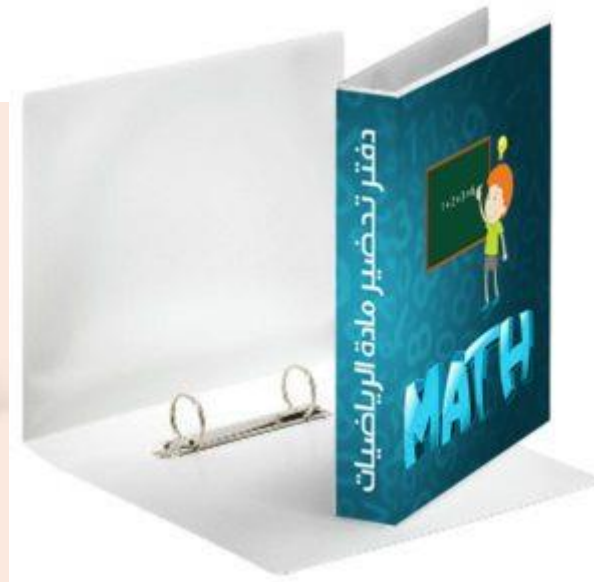
SA2805000068202882885000

---





يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

**0558396004**

**0558396119**

**0505107025**