

الأهداف العامة للمادة

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:
١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
 ٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
 ٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
 ٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
 ٥. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
 ٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
 ٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
 ٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
 ٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
 ١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
 ١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
 ١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
 ١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

الأهداف الخاصة للمادة

- أن يتعرف المتعلم على لغة الرياضيات وخصائصها، والدور الذي تلعبه الرموز في إكساب لغة الرياضيات الدقة والوضوح والاختصار.
- أن يستخدم المتعلم لغة الرياضيات في التعبير عن أفكاره، وإيصالها إلى الآخرين بدقة ووضوح.
- أن ينمي المتعلم فهمها لطبيعة الرياضيات وبنيتها.
- أن ينمي المتعلم قدرته على التفكير المنطقي والبرهان الرياضي، واستخدام ذلك في فهم المشكلات وحلها.
- أن ينمي المتعلم مهاراته في إجراء الحسابات باستخدام وسائل متنوعة، وأن يصاحب هذه المهارة الدقة والفهم والفعالية.
- أن يدرك المتعلم الدور الحضاري والاجتماعي للمعرفة الرياضية وتطورها على مر العصور، وكيف أسهمت في التقدم الحضاري والثقافي للأمم والشعوب.

توزيع منهج مادة (الرياضيات ٥) التعليم الثانوي نظام المقررات

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---|---|--------------------|--------------------|---------|
| | | من | إلى | |
| بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني | التهينة للفصل الثاني - الدوال | الاحد ١٤٤٣/٥/١ | الخميس ١٤٤٣/٥/٥ | ١ |
| | تحليل التمثيلات البيانية للدوال والعلاقات - الاتصال وسلوك طرفي التمثيل البياني والنهايات - القيم القصوى ومتوسط التغير | الاحد ١٤٤٣/٥/٨ | الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ | ٢ |
| | اختبار منتصف الفصل - الدوال الرئيسية (الأم) والتحويلات الهندسية - العمليات على الدوال وتركيب الدالتين | الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ | الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ | ٣ |
| | الاحد اجازة مطولة | | | |
| | العلاقات والدوال العكسية - اختبار الفصل الأول - حل المعادلات والمتباينات الأسية | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ | الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ | ٤ |
| | التهينة للفصل الثاني - تمثيل الدوال الأسية بيانياً - اللوغاريتمات والدوال اللوغارتمية | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ | الخميس ١٤٤٣/٦/٣ | ٥ |
| | إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ | الخميس ١٤٤٣/٦/٣ | الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ | |
| | اختبار منتصف الفصل الثاني - خصائص اللوغاريتمات - حل المعادلات والمتباينات اللوغاريتمية | الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ | الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ | ٦ |
| | اللوغاريتمات العشرية - اختبار الفصل الثاني - التهينة للفصل الثالث | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ | الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ | ٧ |
| | المتطابقات المثلثية - اثبات صحة المتطابقات المثلثية | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ | الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ | ٨ |
| | الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | |
| | المتطابقات المثلثية لمجموع زاويتين والفرق بينهما - اختبار منتصف الفصل الثالث | الاحد ١٤٤٣/٧/٥ | الخميس ١٤٤٣/٧/٩ | ٩ |
| | المتطابقات المثلثية لضعف الزاوية ونصفها - حل المعادلات المثلثية - اختبار الفصل الثالث | الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ | الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ | ١٠ |
| التهينة للفصل الرابع - القطوع المكافئة - القطوع الناقصة والدوائر | الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ | الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ | ١١ | |
| القطوع الزائدة - اختبار منتصف الفصل الرابع - تحديد أنواع القطوع المخروطية ودورانها | الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ | الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ | ١٢ | |
| الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | | |
| الاختبارات | الاحد ١٤٤٣/٨/٣ | الخميس ١٤٤٣/٨/٧ | ١٣ | |

٢٠٢١/٢/٥ - ١٤٤٣/٥/١
 ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٥/٣
 ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٥/١٣
 ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٥/٧

| المادة : رياضيات ٥ | | الصف : نظام المقررات | | الفصل الدراسي : | | |
|--------------------|---|--|---|---|---|---|
| الأسبوع/اليوم | المهارة | الوسيلة | (المكون) موضوع الدرس | الأهداف | إستراتيجية التدريس | آداه التقويم |
| | ١-الترتيب () ٢-تحديد الهدف () ٣-الاتصال () ٤-الإلقاء () ٥-التذكر () ٦-الاستيعاب () ٧-الإلقاء () ٨-التقويم () ٩-الكتابة () ١٠- القراءة () ١١-الفهم () | <p>السبورة</p>  <p>لأقلام الملونة</p>  <p>جهاز العرض</p>  <p>الكتاب المدرسي</p>  <p>شرائح الباوربوينت</p>  | الدوال | <p>أن تصف الطالبة مجموعات جزئية من مجموعة الأعداد الحقيقية.</p> <p>أن تستعمل الطالبة الدوال وتحسب قيمها ومجالاتها.</p> <p>أن تقوم الطالبة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</p> <p>أن تحل الطالبة المسائل وفق المطلوب.</p> | <p>الحوار والمناقشة ()</p> <p>حل المشكلات ()</p> <p>التعلم التعاوني ()</p> <p>الاستكشاف والاستقصاء ()</p> <p>تمثيل الدوار ()</p> <p>القصة ()</p> <p>أرى ()</p> <p>العصف الذهني ()</p> <p>عمليات التفكير ()</p> <p>الإبداعي ()</p> <p>التفكير الناقد ()</p> | <p>صفي مجموعات جزئية من مجموعة الأعداد الحقيقية.</p> <p>استعملي الدوال واحسبي قيمها ومجالاتها.</p> <p>قومي بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</p> <p>حلي المسائل وفق المطلوب.</p> |
| | | | تحليل التمثيلات البيانية للدوال والعلاقات | <p>أن تستعمل الطالبة التمثيل البياني لتقدير قيم الدالة ومجالها ومداها.</p> <p>أن تستكشف الطالبة تماثل منحنيات الدوال وتحدد الدوال الزوجية والفردية.</p> <p>أن تقوم الطالبة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</p> <p>أن تحل الطالبة المسائل وفق المطلوب.</p> | | <p>استعملي التمثيل البياني لتقدير قيم الدالة ومجالها ومداها.</p> <p>استكشفي تماثل منحنيات الدوال وتحدد الدوال الزوجية والفردية.</p> <p>قومي بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</p> <p>حلي المسائل وفق المطلوب.</p> |

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+
الكتاب الالكتروني

+
سجل متابعة

+
حل اسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

+
سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاني

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025