



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير وحدات لمادة العلوم للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثاني

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

- ✓ تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالب وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه .
- ✓ تزويد الطالب بالخبرات والمعارف الملائمة لسنة ، حتى يلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- ✓ تشويق الطالب للبحث عن المعرفة وتعويده التأمل والتتبع العلمي .
- ✓ تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالب وتعهدها بالتوجيه والتهذيب .
- ✓ تربية الطالب على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
- ✓ تدريب الطالب على خدمة مجتمعه ووطنه وتنمية روح النصح و الإخلاص لولادة أمره .
- ✓ حفز همة الطالب لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
- ✓ تعويد الطالب الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة واستثمار فراغه في الأعمال النافعة لدينه ومجتمعه .
- ✓ تقوية وعي الطالب ليعرف بقدر سنة كيف يواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
- ✓ إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة

الأهداف العامة لمادة العلوم

- إكساب الطلاب ميول علمية نافعة .
- رفع المستوى العلمي والصحي بتعويدهم على العادات الصحية السليمة .
- الاهتمام بنشاط الطلاب ومشاركتهم الحسية .
- فهم الطلاب لبيئتهم والتعرف على بعض ظواهرها وتفاعلاتها .
- تعريفهم بأهمية جهود بعض أعمال المسلمين .
- إظهار عظمة الخالق عز وجل وقدرته من خلال تدريس المادة .
- الاستفادة من العلوم في رفع مستوى باقي المواد .
- تدريبهم على الرسم العلمي السليم .
- تنمية ميولهم للمطالعة العلمية السليمة المفيدة .
- تعريفهم بأهمية العلوم في رفع مستوى المعيشة باستغلال الطاقات المختلفة .
- مساعدة الطالب على فهم نفسه .

توزيع منهج مادة (العلوم) للصف (الثالث متوسط)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م	نماذج الذرة	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	النواة - مراجعة الفصل	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	مقدمة في الجدول الدوري	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	العناصر الممثلة	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	العناصر الانتقالية - مراجعة الفصل	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	اتحاد الذرات	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	ارتباط العناصر	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	ارتباط العناصر - مراجعة الفصل	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الصيغ والمعدلات الكيميائية	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	سرعة التفاعلات الكيميائية	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
مراجعة الفصل	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

الصف	الثالث المتوسط	المادة	علوم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	كيمياء المادة			التاريخ					
تمهيد	كلما توافر إلينا معلومات جديدة استطعنا تقديم نموذج للذرة أكثر تفصيلا ودقة ، يقدم الجدول الدوري معلومات عن جميع العناصر المعروفة .			الحصة					
				الفترة الزمنية					
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة									
الأهداف الرئيسية					الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)				
الأهداف الرسمية للوحدة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن : <ul style="list-style-type: none"> ❖ توضح كيفية اكتشاف العلماء للجسيمات المكونة للذرة ❖ تصف تركيب نواة الذرة ❖ تفسر أن جميع المواد تتكون من ذرات ❖ تصف عملية التحلل الإشعاعي ❖ توضح معنى عمر النصف ❖ تصف استخدامات النظائر المشعة ❖ تصف تاريخ الجدول الدوري ❖ توضح المقصود بمفتاح العنصر ❖ تصف كيفية تنظيم الجدول الدوري ❖ تتعرف على خصائص العناصر الممثلة ❖ تحدد استخدامات العناصر الممثلة ❖ تحدد خصائص بعض العناصر الانتقالية ❖ تميز بين اللانثانيدات والأكتينيدات 					الفكرة الكبرى : كلما توافر إلينا معلومات جديدة استطعنا تقديم نموذج للذرة أكثر تفصيلا ودقة ، يقدم الجدول الدوري معلومات عن جميع العناصر المعروفة . <ul style="list-style-type: none"> ❖ ستفهم الطالبات : ❖ نماذج الذرة ❖ العدد الذري ❖ النشاط الإشعاعي ❖ تطور الجدول الدوري ❖ الجدول الدوري الحديث ❖ المجموعتان ١ ، ٢ ❖ المجموعات ١٣ - ١٨ ❖ العناصر الانتقالية والعناصر الانتقالية الداخلية 				

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

<u>ستكون المتعلمات قادرات على :</u>	<u>ستعرف المتعلمات :</u>	<u>الأسئلة الأساسية:</u>
<ul style="list-style-type: none"> - ذكر نماذج الذرة - بيان العدد الذري - توضيح النشاط الإشعاعي - بيان تطور الجدول الدوري - معرفة الجدول الدوري الحديث - توضيح المجموعتان ١ ، ٢ - بيان المجموعات ١٣ - ١٨ - توضيح العناصر الانتقالية والعناصر الانتقالية الداخلية 	<ul style="list-style-type: none"> - تركيب نواة الذرة - تفسير أن جميع المواد تتكون من ذرات - عملية التحلل الإشعاعي - معنى عمر النصف - استخدامات النظائر المشعة - تاريخ الجدول الدوري - المقصود بمفتاح العنصر - كيفية تنظيم الجدول الدوري - خصائص العناصر الممثلة - استخدامات العناصر الممثلة - خصائص بعض العناصر الانتقالية - التمييز بين اللانثانيدات والأكتينيدات 	<ul style="list-style-type: none"> - صفي تركيب نواة الذرة - فسري أن جميع المواد تتكون من ذرات - صفي عملية التحلل الإشعاعي - وضح معنى عمر النصف - صفي استخدامات النظائر المشعة - صفي تاريخ الجدول الدوري - وضح المقصود بمفتاح العنصر - صفي كيفية تنظيم الجدول الدوري - اذكر خصائص العناصر الممثلة - حددي استخدامات العناصر الممثلة - حددي خصائص بعض العناصر الانتقالية - ميزي بين اللانثانيدات والأكتينيدات

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأداة	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعلمية	ستقوم المتعلمات بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات</p> <p>القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي</p> <p>يتم من خلال جدول المتابعة المعد) مبتدئ - نام - كفاء - متميز (.</p>	<p>نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز.</p>	<p>من خلال الأدلة التالية:</p>	<p>التقويم التشخيصي للطلاب: من خلال الآتي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • قبل البدء في الوحدة أتأكد من تمكن الطالبات من المتطلبات السابقة من خلال عمل اختبار تشخيصي • بناء على نتائج التقويم التشخيصي (التهيئة) أحدد البرامج العلاجية اللازمة لتلبية حاجات الطالبات بشكل فردي قبل تدريس الوحدة وخلالها • البدء بعرض صور متعلقة بموضوعات الوحدة أمام الطالبات لتهيئة أذهان الطالبات • عرض الأسئلة الأساسية والأفهام الباقية من خلال جدول التعلم (ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) • توزع المعلمة على الطالبات جدول التعلم (ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) في كل موضوع من موضوعات الوحدة ثم تقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بتقديم التعزيز المناسب من خلال الوسائل المتاحة ومناقشة الطالبات في كل مفردة من مفردات الوحدة • تقسيم الطالبات إلى مجموعات وتوزيع مفردات الدرس على المجموعات وتقوم كل مجموعة بعمل بحث عن المفردات الخاصة بها ثم تناقش المعلمة كل مجموعة حول المفردات التي بحثت عنها المجموعة • توزيع ملف الإنجاز على الطالبات والذي يشتمل على المفردات فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة الملف مع متابعة المعلمة وتقديم التعزيز اللازم • مشاركة الطالبات المعلمة في حل أنشطة الدروس مثل : ما العلاقة بين المناجم وطب الأسنان ؟ ما العدد الذري؟ • تكليف الطالبات بحل أسئلة الوحدة منزلياً ثم مناقشتها مع المعلمة • تكليف الطالبات بعمل مطوية عن موضوعات الوحدة وذلك بتكليف كل مجموعة بمطوية عن موضوع محدد • توزيع أوراق عمل عقب كل موضوع للوقوف على مدى إتقان الطالبات لمهارات كل موضوع • عمل اختبار نهائي للوحدة للوقوف على مدى استيعاب الطالبات لمفاهيم الوحدة 	<p>* يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة ألقائه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>	<p>* المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
جمع الصور التي توضح بر الوالدين وصلة الأقارب	جمعت الصور كلها	جمعت صور أجمل مما سبق	جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة	جمعت الصور وأحسننت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

جدول تنظيم التدريس					
التوقع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ نماذج الذرة
			١٤ / / هـ		❖ النواة
			١٤ / / هـ		❖ مقدمة في الجدول الدوري
			١٤ / / هـ		❖ العناصر الممثلة
			١٤ / / هـ		❖ العناصر الانتقالية

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة العلوم للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس
+ نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

0558396004

0558396119

0505107025