



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تُحضير وحدات لمادة الرياضيات

للصف الثاني متوسط

الفصل الدراسي الثاني

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
٢. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
٣. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويده التأمل والتتبع العلمي .
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهديب .
٥. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
٦. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاية أمرها .
٧. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
٨. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغه في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
٩. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
١٠. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- ١) تتعرف على المجموعات والعلاقات ، وتستخدم لغة المجموعات بالقدر المناسب .
- ٢) تجري بعض التطبيقات الرياضية على مبادئ نظم الأعداد الكلية والصحيحة والنسبية والحقيقية .
- ٣) تحل معادلات ومتباينات موظفاً مفاهيم العبارات والجمال الرياضية .
- ٤) تنفذ بعض الإنشاءات الهندسية باستخدام أدوات الرسم .
- ٥) تجري بعض التطبيقات الرياضية على الهندسة المستوية وهندسة المجسمات والهندسة التحليلية .
- ٦) تناقش بعض الأفكار الرياضية موظفاً خطوات البرهان الرياضي .
- ٧) تتعرف على مبادئ الهندسة التحليلية وبعض تطبيقاتها .
- ٨) تجري بعض التطبيقات على مبادئ الإحصاء الوصفي .
- ٩) تتعرف على نظرية فيثاغورث والتطبيقات عليها .

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (الثاني متوسط)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع	
		من	إلى		
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني م ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧	التهيئة -- إيجاد النسب المئوية ذهنيًا -- النسبة المئوية والتقدير	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ	١	
	استراتيجية حل المسألة التحقق من معقولية الجواب -- اختبار منيصف الفصل الجبر: المعادلة المئوية - -التغير المنوي	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ		٢
	اختبار الفصل+ اختبار تراكمي - -التهيئة -- علاقات الزوايا والمستقيمات+ توسع المثلثات	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ		٣
	الاحد اجازة مطولة				
	استراتيجية حل المسألة التبرير المنطقي -- المضلعات والزوايا - -تطابق المضلعات +توسع استقصاء تطابق المثلثات - اختبار منيصف الفصل	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ		٤
	التمائل - الانعكاس -- الانسحاب - اختبار الفصل+ اختبار تراكمي	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ		٥
	إجازة منيصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ		
	التهيئة -- استكشاف مساحات الأشكال غير المنتظمة -- مساحات الأشكال المركبة استراتيجية حل المسألة حل مسألة أبسط	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ		٦
	الأشكال الثلاثية الأبعاد -- حجم المنشور والأسطوانة -- اختبار منيصف الفصل	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ		٧
	حجم الهرم والمخروط - استكشاف مساحة سطح الأسطوانة	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ		٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
	مساحة سطح المنشور والأسطوانة + توسع مخطط المخروط -- مساحة سطح الهرم اختبار الفصل+ اختبار تراكمي	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ		٩
	التهيئة -- تبسيط العبارات الجبرية -- حل معادلات ذات خطوتين	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ		١٠
كتابة معادلات ذات خطوتين	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ		١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة					
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ		١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ		١٣	

الصف	الثاني متوسط	المادة	رياضيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	النسبة المئوية								
ملخص الوحدة	إيجاد النسب المئوية ذهنياً - النسب المئوية والتقدير - استراتيجية حل المسألة - المعادلة المئوية - التغير المئوي - اختبار الفصل								
	الفترة الزمنية								

الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p>في نهاية هذه الوحدة تكون الطالبة قادرة على أن :</p> <p>(١) تحسب النسب المئوية ذهنياً . ٢) تقدر باستعمال النسب المئوية و الكسر الاعتيادية المتكافئة .</p> <p>(٢) تحل مسائل باستعمال المعادلة المئوية . ٤) إيجاد الزيادة المئوية أو النقصان المئوي و استعمالهما .</p>	<p>الفكرة الكبرى:</p> <p>* يستعمل التبرير التناسبي لحل مسائل متنوعة على النسبة المئوية و منها الخصم و النسبة المئوية .</p> <p>ستفهم المتعلمات أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> • كيفية حساب النسب المئوية ذهنياً . • تقدير النسب المئوية و الكسر الاعتيادية المتكافئة . • حل المسائل باستعمال المعادلة المئوية . • إيجاد الزيادة المئوية أ النقصان المئوي و استعمالهما .

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<p>س احسب ٢٠% من ٤ ذهنياً .</p> <p>س يبلغ طول جسم بالبوصة ٣٩% تقريباً من طله بالسنتيمتر . قدر طله بالبوصة إذا كان طوله بالسنتيمتر يساوي ٥٠ سم .</p> <p>س اشترى طارق غسالة في عرض للتنزيلات بمبلغ ١٣٨٠ ريالاً بخصم ٨% أوجد ثمن الغسالة قبل الخصم ؟</p> <p>س أوجد ثمن البيع في كل حالة مما يأتي :</p> <p>س غساله : ٧٠٠ ريال ، الربح ٣% -٢- ثوب ٧٥ و الربح ٢%</p>	<p>❖ إيجاد النسب المئوية ذهنياً</p> <p>❖ النسب المئوية والتقدير</p> <p>❖ المعادلة المئوية</p> <p>❖ التغير المئوي</p>	<p>حساب النسب المئوية ذهنياً .</p> <p>تقدير النسب المئوية و الكسر الاعتيادي .</p> <p>حل مسائل على النسب المئوية باستخدام المعادلة المئوية .</p> <p>إيجاد الزيادة المئوية أو النقصان المئوي .</p>

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأاديمية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> ❖ خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية . ❖ كتابة قصة . ❖ عمل مطوية 	<p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</p> <p>القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</p> <p>يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبدئي - نام - كفاء - متميز)</p>	<p>من خلال الأدلة التالية :</p> <p>النشاط المنزلي .</p> <p>* اختبارات فجائية قصيرة .</p> <p>* التذكير الأكاديمي المفكرات</p> <p>كتابة تلخيص .</p> <p>* اختبارات طويلة .</p> <p>* الملاحظات* تقويم ذاتي</p>	<p>➤ تهيئة وتمهيد بعرض قصة من معالم مدينة الرياض البارزة و يبلغ ارتفاعه ٢٦٧ مترا إذا عمل طالبات الصف نموذجا لهذا البرج بنسبة ١ : ١٧٨ فكم يبلغ ارتفاع البرج في النموذج؟ - وكذلك عرض تهيئة الوحدة من الكتاب المدرسي ومناقشة الطالبات فيها .</p> <p>➤ أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي يقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة .</p> <p>➤ عرض الأسئلة الأساسية والإفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم واستراتيجيته (ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فيقوم المعلم بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم يقوم الطالبات بتسجيل ما يعرفونه عن المفردة ويقوم المعلم بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوربوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة.</p> <p>➤ تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم .</p> <p>➤ عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشتها في حصة مع المعلم .</p> <p>➤ توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلم في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل .</p> <p>➤ توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة ويقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلم وتعزيز ما يحتاج لذلك .</p> <p>➤ تكليف الطالبات بحل اسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة .</p> <p>➤ عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن تختلف من مجموعة لأخرى وتبادل المطويات بين المجموعات حتى تعم الفائدة منها جميع الطالبات ومناقشتها مع المعلم</p> <p>➤ تنفيذ جداول مقارنات يعدها المعلم لمفردات الوحدة وتوزع على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها .</p> <p>➤ عقد مسابقة بين الطالبات تكون من إعداد المجموعات نفسها تتبادل فيها المجموعات إلقاء الأسئلة والإجابات فيما بينها ويمكن تكون بين الفصول من الصف الواحد وتكون لجنة التحكيم من المعلم وبعض الطالبات المتميزين يتضح فيها التقويم الذاتي .</p> <p>➤ عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من اتقان الطالبات لمفردات الوحدة .</p> <p>➤ كتابة قصة وعمل ملصق للوحدة .</p>	<p>ستقوم المتعلمات بماياتي</p> <p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة.</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>ستقوم المعلمة بما يأتي</p> <p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة ألقائه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد - قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات.</p> <p>*إعداد أوراق العمل.</p> <p>*إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة		النسبة المئوية	الصف	ثاني متوسط	تتمثل مهمتك في :
هـ	الهدف	مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -			<p>المهمة الأدائية :</p> <p>١- كتابة بحث يشمل مفردات الوحدة مدعما بالصور من الانترنت أو مراجع أخرى .</p> <p>٢- عمل مطوية تشمل :</p> <p>صور من الحياة تدعم الوحدة.</p> <p>خريطة ذهنية وخرائط مفاهيم.</p> <p>مختصرات لمفردات الوحدة تحت عنوان تذكر أن .</p> <p>جداول مقارنات .</p> <p>القرآن الكريم والرياضيات.</p> <p>إثراء علمي من الكتاب المدرسي .</p>
د	الدور	الهدف : توظيف الدروس اللغوية المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .			
د	الدور	أنت : كاتب .			
د	الدور	وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .			
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع			
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي			
ا	النتائج والأداء والغرض	• تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .			
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث . ❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق . 			

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ تهيئة وتمهيد للوحدة .
			١٤ / / هـ		❖ عرض بطاقات المفردات للوحدة. (بروشور توضيحي)
			١٤ / / هـ		❖ عرض الأسئلة الأساسية والأفهام الباقية .
			١٤ / / هـ		
			١٤ / / هـ		❖ تقسيم المجموعات
			١٤ / / هـ		❖ تنفيذ البحث
			١٤ / / هـ		
			١٤ / / هـ		❖ خرائط المفاهيم.
			١٤ / / هـ		
			١٤ / / هـ		❖ توزيع ملف الانجاز للمفردات (فارغ) وتعبئته بالمناقشة
			١٤ / / هـ		❖ مطوية المجموعات .
			١٤ / / هـ		❖ جداول المقارنات
			١٤ / / هـ		❖ مسابقة المجموعات أو الفصول
			١٤ / / هـ		❖ اختبار نهاية الوحدة
			١٤ / / هـ		❖ خاتمة الوحدة (كتابة قصة أو عمل ملصق للوحدة)
			١٤ / / هـ		❖

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس
+ نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

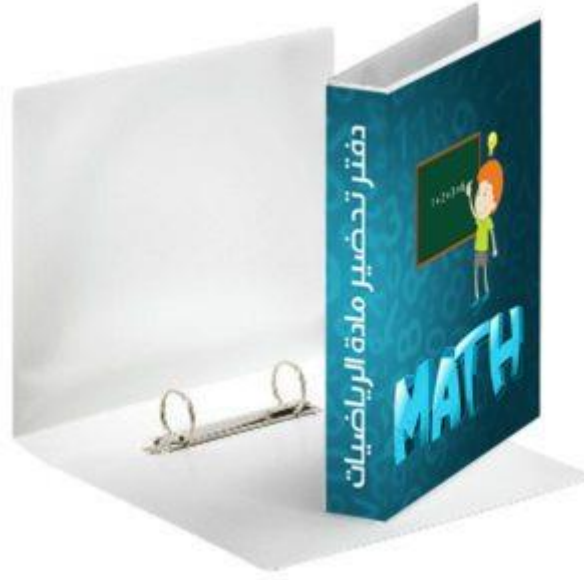
SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



دوسية مادة الرياضيات
٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

0505107025