



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تُحضير وحدات لمادة الرياضيات

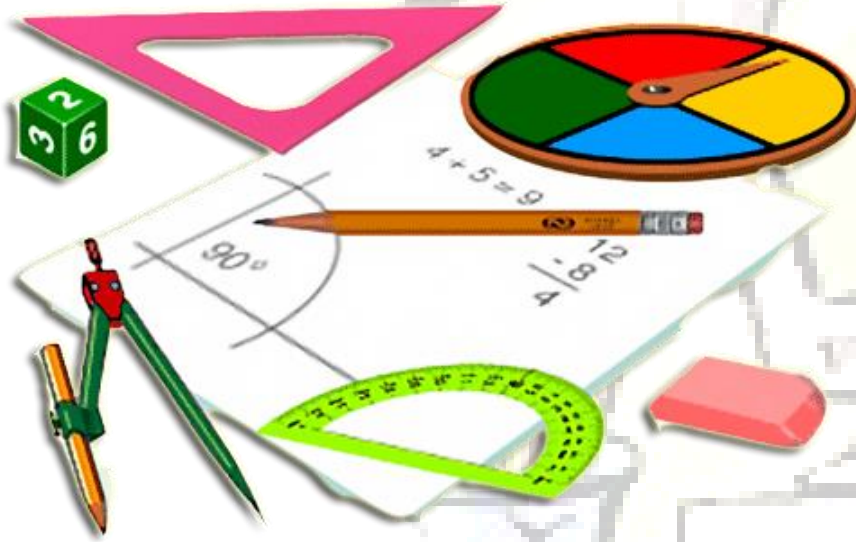
للصف الأول متوسط

الفصل الدراسي الثاني

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
٢. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
٣. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويده التأمل والتتبع العلمي .
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهذيب .
٥. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
٦. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاة أمرها .
٧. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد .
٨. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغه فيالأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
٩. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة .
١٠. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف العامة لمادة الرياضيات



(١) الأعداد والعمليات عليها والجبر والهندسة: فهم التناسب وتوظيفه في تطبيقات مختلفة.

(٢) القياس والهندسة والجبر: إيجاد مساحة السطح والحجم لأشكال ثلاثية الأبعاد.

(٣) الأعداد والعمليات عليها والجبر: فهم العمليات على الأعداد الصحيحة، وحل المعادلات الخطية.

(٤) وفي أثناء الدراسة، تتعلم الطالبة طرقاً جديدة لحلّ المسألة، وتفهم لغة الرياضيات

(٥) تستعمل الطالبة أدوات حلّ المسألة، وتنمي قدراتها الذهنية وتفكيرها الرياضي.

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (الأول متوسط)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني</p> <p>إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م</p> <p>٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م</p> <p>٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م</p> <p>٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م</p>	التهيئة - النسبة - المعدل	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	القياس: التحويل بين الوحدات الإنجليزية - القياس: التحويل بين الوحدات المترية - اختبار منتصف الفصل	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	الجبر: حل التناسبات - استراتيجيات: حل المسألة الرسم	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	مقياس الرسم - الكسور والنسب المئوية - اختبار الفصل +الاختبار التراكمي	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	التهيئة - استكشاف النسبة المئوية من عدد - النسبة المئوية من عدد	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	تقدير النسبة المئوية - استراتيجية حل المسألة تحديد معقولية الإجابة - اختبار منتصف الفصل	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	التناسب المئوي - تطبيقات على النسبة المئوية	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	اختبار الفصل +الاختبار التراكمي	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	التهيئة - التمثيل بالنقاط - مقياس النزعة المركزية والمدى	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	اختبار منتصف الفصل - ٣- التمثيل بالأعمدة والمدرجات التكرارية - استعمال التمثيلات البيانية للتنبؤ - توسع: التمثيل بالأعمدة المزدوجة والخطوط المزدوجة	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
استراتيجية حل المسألة استعمال التمثيل البياني - اختبار الفصل +الاختبار التراكمي	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

الصف	الأول متوسط	المادة	رياضيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	النسبة والتناسب								
ملخص الوحدة	النسبة - المعدل - القياس لتحويل بين الوحدات الإنجليزية والتحويل بين الوحدات - الجبر حل المتناسبات - استراتيجية حل المسألة الرسم - مقياس الرسم - الكسور والنسب المئوية								
	الفترة الزمنية								

الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p>في نهاية هذه الوحدة يكون الطالب قادراً على أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١) تتعرف المقصود بالنسبة والمعدل . ٢) تتدرب على التحويل بين الوحدات المترية . ٣) تتدرب على استراتيجية حل المسألة . ٤) تميز المعادلات ذات الخطوتين عن غيرها . 	<p>الفكرة الكبرى:</p> <p>يستعمل النسبة والتناسب لأحل المسائل .</p> <p>ستفهم المتعلمون أن :</p> <p>النسبة التي تقارن بين كميتين لهما وحدتين مختلفتين تسمى بالمعدل والنظام الإنجليزي من الأنظمة المستعملة في بعض الدول لقياس الطول الكتلة والسعة</p> <p>- معالجة الأخطاء في قياس التحويل بين الوحدات المترية والوحدات الإنجليزية .</p>

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلم بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<ul style="list-style-type: none"> النسبة . المعدل . القياس التحول بين الوحدات الإنجليزية والتحويل بين الوحدات المترية حل المتناسبات . مقياس الرسم . الكسور والنسب المئوية . 	<ul style="list-style-type: none"> معرفة المقصود بالنسبة وحل تدريبات عليها . معرفة المقصود بالمعدل وحل التدريب عليها . حل تدريبات التحويل بين الوحدات الإنجليزية . التدريب على حل مقياس الرسم . معرفة المقصود بالكسور والنسب المئوية وحل تدريبات عليها . 	<p>س أوجد محيط كل من المستطيل الذي طوله ١٢سم وعرضه ٦سم</p> <p>س مثل بيانيا كلا من المعادلات التالية ص=س-٣</p> <p>س بين إذا كان كل زوج من النسب التالية يشكل تناسباً أم لا</p> <p>-رجلان مقابل ١٠ أطفال و٣ رجال مقابل ١٢ طفلاً</p> <p>س: اكتب كل نسبة مئوية فيما يلي ككسر اعتيادي ١٥٠%</p>

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> ❖ خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية ❖ كتابة قصة عمل مطوية 	<p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</p> <p>القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</p> <p>يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)</p>	<p>من خلال الأدلة التالية :</p> <p>النشاط المنزلي .</p> <p>* اختبارات فجائية قصيرة .</p> <p>* التذكير الأكاديمي المفكرات</p> <p>كتابة تلخيص .</p> <p>* اختبارات طويلة .</p> <p>* الملاحظات* تقويم ذاتي</p>	<p>❖ تهيئة وتمهيد بعرض قصة من معالم مدينة الرياض البارزة و يبلغ ارتفاعه ٢٦٧ مترا إذا عمل طلاب الصف نموذجا لهذا البرج بنسبة ١ : ١٧٨ فكم يبلغ ارتفاع البرج في النموذج؟ - وكذلك عرض تهيئة الوحدة من الكتاب المدرسي ومناقشة الطلاب فيها .</p> <p>❖ أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي يقوم أحد الطلاب بقراءتها ومتابعة جميع الطلاب لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة .</p> <p>❖ عرض الأسئلة الأساسية والإفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم واستراتيجيته (ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فيقوم المعلم بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطلاب ثم يقوم الطلاب بتسجيل ما يعرفونه عن المفردة ويقوم المعلم بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوربوينت ومناقشة الطلاب في ذلك وهكذا في كل مفردة .</p> <p>❖ تقسيم الطلاب لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم .</p> <p>❖ عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطلاب عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشتها في حصة مع المعلم .</p> <p>❖ توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلم في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل .</p> <p>❖ توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة ويقوم الطلاب بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلم وتعزيز ما يحتاج لذلك .</p> <p>❖ تكليف الطلاب بحل اسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة .</p> <p>❖ عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن تختلف من مجموعة لأخرى وتبادل المطويات بين المجموعات حتى تعم الفائدة منها جميع الطلاب ومناقشتها مع المعلم</p> <p>❖ تنفيذ جداول مقارنات يعدها المعلم لمفردات الوحدة وتوزع على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها .</p> <p>❖ عقد مسابقة بين الطلاب تكون من إعداد المجموعات نفسها تتبادل فيها المجموعات إلقاء الأسئلة والإجابات فيما بينها ويمكن تكون بين الفصول من الصف الواحد وتكون لجنة التحكيم من المعلم وبعض الطلاب المتميزين يتضح فيها التقويم الذاتي .</p> <p>❖ عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من اتقان الطلاب لمفردات الوحدة .</p> <p>❖ كتابة قصة وعمل ملصق للوحدة .</p>	<p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة .</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>يقدّم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة ألقائه - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد - قراءة نموذجية للنصوص .</p> <p>* التعزيز المناسب تقسيم المجموعات .</p> <p>* إعداد أوراق العمل .</p> <p>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة		النسبة والتناسب	الصف	اول متوسط	تتمثل مهمتك في :
هـ	الهدف	مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -			<p>المهمة الأدائية :</p> <p>١- كتابة بحث يشمل مفردات الوحدة مدعما بالصور من الانترنت أو مراجع أخرى .</p> <p>٢- عمل مطوية تشمل :</p> <p>صور من الحياة تدعم الوحدة.</p> <p>خريطة ذهنية وخرائط مفاهيم.</p> <p>مختصرات لمفردات الوحدة تحت عنوان تذكر أن .</p> <p>جداول مقارنات .</p> <p>القرآن الكريم والرياضيات.</p> <p>إثراء علمي من الكتاب المدرسي .</p>
د	الدور	الهدف : توظيف الدروس اللغوية المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .			
ج	الجمهور	أنت : كاتب . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .			
م	الموقف	طالبات المدرسة أو المجتمع			
ا	النتائج والأداء والغرض	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي			
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة . ❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث . ❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق . 			

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ تهيئة وتمهيد للوحدة .
			١٤ / / هـ		❖ عرض بطاقات المفردات للوحدة. (بروشور توضيحي)
			١٤ / / هـ		❖ عرض الأسئلة الأساسية والأفهام الباقية .
			١٤ / / هـ		
			١٤ / / هـ		❖ تقسيم المجموعات
			١٤ / / هـ		❖ تنفيذ البحث
			١٤ / / هـ		
			١٤ / / هـ		❖ خرائط المفاهيم.
			١٤ / / هـ		
			١٤ / / هـ		❖ توزيع ملف الانجاز للمفردات (فارغ) وتعبئته بالمناقشة
			١٤ / / هـ		❖ مطوية المجموعات .
			١٤ / / هـ		❖ جداول المقارنات
			١٤ / / هـ		❖ مسابقة المجموعات أو الفصول
			١٤ / / هـ		❖ اختبار نهاية الوحدة
			١٤ / / هـ		❖ خاتمة الوحدة (كتابة قصة أو عمل ملصق للوحدة)
			١٤ / / هـ		❖

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس
+ نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الائماء

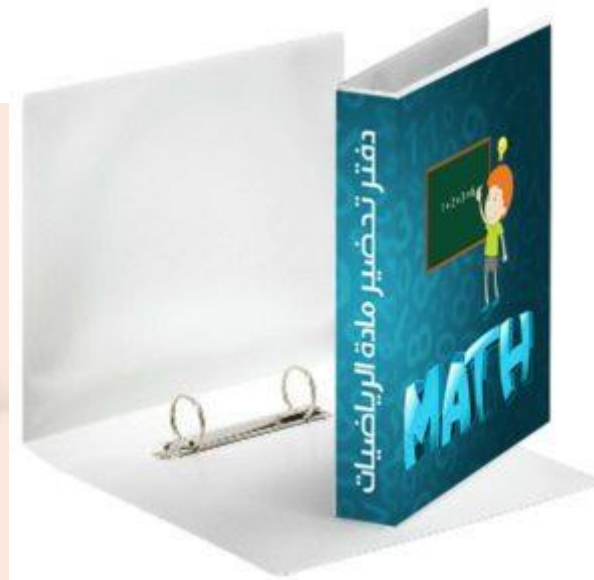
68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025