

الأهداف الخاصة للمادة

- ١- تسعى إلى تنمية أقدره الابتكاريه لدى التلاميذ.
- ٢- تسعى إلى تنمية أقدره على الملاحظة والتدقيق.
- ٣- تعلم كيفية استخدام الخامات والأدوات المختلفة والتعامل معها.
- ٤- تعلم الأستفاده من خامات البيئة المختلفة.
- ٥- تنمي القدرة على التذوق والإحساس الجمالي.
- ٦- اكتساب التلاميذ الخبرات والمهارات اليدوية المختلفة.
- ٧- التعرف على الفن والفنانين وأساليبهم المختلفة بقدر المستطاع.
- ٨- التعرف على الدور الذي يقوم به الفن في الحياة والتطور الحضاري.
- ٩- الإحساس بالعمل اليدوي ومن يقوم به وإبداء الاحترام والتقدير لهم.
- ١٠- تعميق المفاهيم والقيم والمبادئ الاسلامية العريقة.
- ١١- تعليم التلاميذ على النظافة والدقة والاحترام.
- ١٢- توجيه وتغيير سلوكيات التلاميذ بما يفيدهم بمستقبلهم.

توزيع منهج مادة (التربية الفنية) للصف (الخامس ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
<p>بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ</p>	زخارف بارزة على المسطحات الطينية	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ	١
	تشكيل المجسم بطريقة الشرائح الطينية	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	٢
	أهداف المشروع الفني	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	الفنون الإسلامية	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	٤
	الفنون الإسلامية	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ			
	رسم يعبر عن الطبيعة، البيئة، أو الخيال	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	٦
	رسم يعبر عن الطبيعة، البيئة، أو الخيال	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	٧
	رسم الإيقاعات الحركية في الألعاب الرياضية	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	تحوير الوحدة الزخرفية النباتية	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ	٩
	تكوينات جمالية مبتكرة من الوحدات الزخرفية النباتية	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	١٠
تكوينات جمالية مبتكرة من الوحدات الزخرفية النباتية	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ	١٣	

المادة/الصف	التربية الفنية الصف الخامس الابتدائي					
موضوع الدرس	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	التاريخ					
استراتيجية التعليم	الحصة					
التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين	الموسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.				
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم			
<p>١- أن تتعرف الطالبة على الخزف المسطح ذو الزخارف البارزة</p> <p>٢- أن توضح الطالبة مفهوم الشريحة</p> <p>٣- أن تمارس الطالبة طريقة التشكيل بالشريحة</p> <p>٤- أن تذكر الطالبات دور الابتكار في تشكيل الشريحة</p> <p>٥- أن تحدد الطالبة أساليب الزخرفة بالشريحة</p> <p>٦- أن تذكر الطالبة خطوات تنفيذ واجهة مبنى من طين</p>	<p>الخزف المسطح ذو الزخارف البارزة</p> <p>إيضاح مفهوم الشريحة</p> <p>ممارسة طريقة التشكيل بالشريحة</p> <p>دور الابتكار في تشكيل الشريحة</p> <p>أساليب الزخرفة بالشريحة</p> <p>خطوات تنفيذ واجهة مبنى من طين</p>	<p>هو أحد أنواع الخزف الإسلامي الذي انتشر في العصر العباسي في العراق الشريحة عبارة عن قطعة من الطين تفرد بفرادة خشبية حتى تصبح مسطحة ذات ثخانة واحدة هي إحدى الطرق اليدوية للتشكيل التي شاع استخدامها منذ القدم وحتى وقتنا الحاضر للابتكار دور فعال في إنتاج الأشكال المسطحة المصنوعة من الشرائح الطينية غير التقليدية ذات القيم الفنية والجمالية التي تحمل التنوع في الحدود الخارجية وفي الإضافات الجذابة التي تظهر بأسلوب فني مبتكر</p> <p>١- زخرفة نافرة عن سطح الشريحة</p> <p>٢- زخرفة مجسمة</p> <p>من خلال المناقشة والحوار تبين المعلمة للطلبات خطوات تنفيذ واجهة مبنى من طين</p>	<p>بيني الخزف المسطح ذو الزخارف البارزة</p> <p>وضحي مفهوم الشريحة</p> <p>بيني ممارسة طريقة التشكيل بالشريحة</p> <p>اذكري دور الابتكار في تشكيل الشريحة</p> <p>حددي أساليب الزخرفة بالشريحة</p> <p>اذكري خطوات تنفيذ واجهة مبنى من طين</p>			
الواجب	حل اسئلة الكتاب					

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده التربية الفنية

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025