

الأهداف العامة للمادة

- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- إدراك المفاهيم والواعد والعلاقات الرياضية.
- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.

الأهداف الخاصة للمادة

- تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء أغلب العمليات الحسابية وإتقان الأساسية منها كالجمع والطرح والضرب.

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (رابع ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p style="text-align: center;"> بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد اجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني </p> <p style="text-align: right; color: red; font-size: small;"> ٢٠٢١/٢/٥ هـ - ١٤٤٣/٥/١ م ٢٠٢٢/١/٦ هـ - ١٤٤٣/٥/٣ م ٢٠٢٢/١/٦ هـ - ١٤٤٣/٥/٣ م ٢٠٢٢/٣/١٠ هـ - ١٤٤٣/٨/٧ م </p>	التهيئة - الضرب في مضاعفات ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ - مهارة حل المسألة: تقدير معقولة الإجابة - تقدير نواتج الضرب	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع - اختبار منتصف الفصل - استكشاف ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع - ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة - ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد اختبار فصل - الاختبار التراكمي	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	التهيئة - الضرب في مضاعفات العشرة - تقدير نواتج الضرب - خطة حل المسألة: تمثيل المسألة - اختبار منتصف الفصل	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	استكشاف ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين - ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين - ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	التهيئة - استكشاف تمثيل القسمة بنموذج - القسمة مع باقٍ - قسمة مضاعفات الـ ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	خطة حل المسألة: التخمين والتحقق - تقدير ناتج القسمة - اختبار منتصف الفصل - القسمة (الناتج من رقمين)	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	استقصاء حل المسألة - القسمة (الناتج من ثلاثة أرقام) - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	التهيئة - الأشكال الثلاثية الأبعاد - الأشكال الثنائية الأبعاد - خطة حل المسألة: البحث عن نمط الزوايا - اختبار منتصف الفصل - المثلث - تمثيل النقاط على خط الأعداد	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	المستوى الإحداثي - هيا بنا نلعب - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
الأربعاء والخميس إجازة مطولة	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

المادة	الرياضيات	الرابع الابتدائي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس																		
موضوع الدرس	الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠		التاريخ																							
التمهيد	ما ناتج ضرب: 9×9000 ؟		الحصة																							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين		الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.																						
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم																							
<p>أن توضح التلميذة ناتج الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠.</p> <p>أن تقوم التلميذة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</p> <p>أن تحل التلميذة المسائل وفق المطلوب.</p>	<p><u>أستعد</u></p> <p>يمكنك استعمال حقائق الضرب والأنماط لتساعدك على ضرب أي عدد في الأعداد (١٠ - ١٠٠ - ١٠٠٠) ذهنيًا.</p> <p><u>مثال من واقع الحياة: مضاعفات العدد ١٠٠</u></p> <p>١ - خرز: اشترت سلمي ٧ علب من الخرز في كل علبة ١٠٠ خرزة كم خرزة اشترت سلمي؟</p> <p><u>مثال من واقع الحياة: مضاعفات العدد ١٠٠٠</u></p> <p>٢ - أوجد 3×7000</p> <p><u>مثال من واقع الحياة: الضرب الذهني</u></p> <p>٣ - القياس: إذا كان وزن سيارة الإطفاء 8×2000 كيلو جرام فما وزنها بالكيلو جرامات؟</p> <p>أتأكد أجد ناتج الضرب مستعملًا الحقائق الأساسية</p> <p><u>والأنماط:</u></p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>6×5</td> <td>4×7</td> <td>1×3</td> </tr> <tr> <td>60×5</td> <td>40×7</td> <td>10×3</td> </tr> <tr> <td>600×5</td> <td>400×7</td> <td>100×3</td> </tr> <tr> <td>6000×5</td> <td>4000×7</td> <td>1000×3</td> </tr> </table> <p>أتأكد أجد ناتج الضرب مستعملًا الحساب الذهني:</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>20×3</td> <td>600×8</td> <td>9×9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٩٠٠٠</td> <td></td> </tr> </table>	6×5	4×7	1×3	60×5	40×7	10×3	600×5	400×7	100×3	6000×5	4000×7	1000×3	20×3	600×8	9×9		٩٠٠٠		<p>دور المعلمة</p> <ul style="list-style-type: none"> توفير الأدوات والخامات اللازمة للنشاط. شرح الهدف من النشاط. المناقشة مع التلميذات لبيان الهدف التعليمي من المسرحية. مطالبة التلميذات بالتوزع في مجموعات ومعرفة أدوارهن في المسرحية. <p>دور المتعلمة</p> <ul style="list-style-type: none"> تنفيذ خطوات النشاط ضمن العمل في مجموعات. استنتاج ما يهدف إليه النشاط بمساعدة المعلمة. تنفيذ المسرحية بمساعدة المعلمة وإرشاداتها. ملاحظة أهم المعلومات التي توصلت إليها من خلال العرض والتي ساعدتها على فهم نقاط الدرس. 	<p>وضحي الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠.</p> <p>قومي بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</p> <p>حلي المسائل وفق المطلوب.</p>					
6×5	4×7	1×3																								
60×5	40×7	10×3																								
600×5	400×7	100×3																								
6000×5	4000×7	1000×3																								
20×3	600×8	9×9																								
	٩٠٠٠																									
الواجب	حل تدريبات كتاب التمارين																									

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس
+ نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

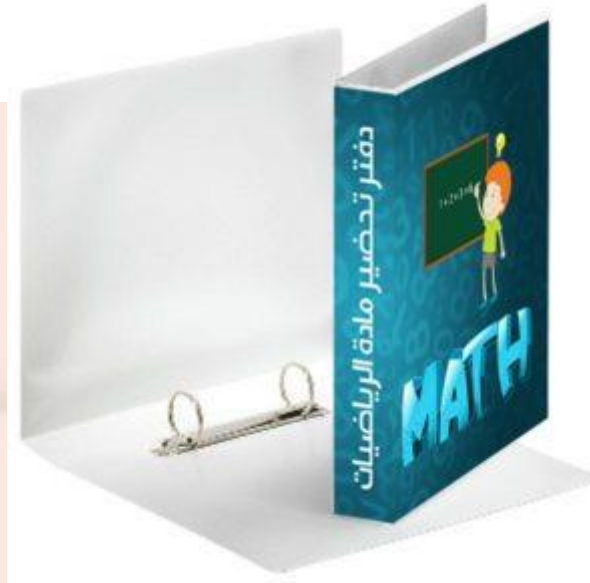
68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025