

الأهداف العامة للمادة

- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
- تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهديب .
- تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
- تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولادة أمرها .
- حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
- تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
- تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

الأهداف الخاصة للمادة

- تعريف التلميذات بنعم الله الكثيرة وشكرها عليها، وتعويدهن على احترام القيم الإسلامية والعادات العربية الأصيلة.
- تعريف التلميذات بالأهداف النبيلة التي تسعى مادة المهارات الحياتية والاسرية إلى تحقيقها في المجتمع.
- إكساب التلميذات مهارات عملية وتطبيقية ذات أبعاد اجتماعية واقتصادية نافعة.
- إتاحة الفرصة للتلميذات لممارسة مهارات مهنية تمكنهن من مفيدة.
- إكساب التلميذات مهارات العمل الجماعي وتقديره، وتوصيتهن بمتطلبات الحياة الأسرية السليمة وأبعادها الصحية والاقتصادية والاجتماعية.
- تدريب التلميذات على استخدام الأسلوب العلمي الصحيح في العديد من المواقف الحياتية التي تواجههن.
- تعريف التلميذات بالتغيرات الجسمية التي تطرأ عليهن أثناء النمو، وتعويدهن على النظافة واحترامها في جميع مجالات الحياة.
- تشجيع التلميذات ممارسة بعض المناشط الضرورية لتوفير الأمن والسلامة في المنزل.
- تعريف التلميذات ببعض الإسعافات الأولية التي تساعدن على التعامل مع الحوادث.
- إكساب التلميذات بعض السلوك الإيجابي للمحافظة على الصحة العامة وسلامة الحواس.
- تنمية الحس العملي التطبيقي لدى التلميذات والقدرة على حل المشكلات.
- إكساب التلميذات الاتجاهات الإيجابية تجاه الجهود التي تبذلها الدولة لتوفير الخدمات الاجتماعية لجميع المواطنين.
- تزويد التلميذات بالمعارف والمهارات التي تمكنهن من التعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة.
- تنمية الإحساس بالمسئولية لدى التلميذات تجاه الوطن والبيئة المحلية والمجتمع.
- إكساب التلميذات قدرة على التواصل من خلال الرسومات والرموز والمصطلحات.

توزيع منهج مادة (المهارات الحياتية الاسرية) للصف (ثالث ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p> بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ - ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ - ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ - ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ </p>	حمل الأشياء بطريقة صحيحة	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	حمل الأشياء بطريقة صحيحة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	حمل الأشياء بطريقة صحيحة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	السلامة عند استخدام الكهرباء	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	السلامة عند استخدام الكهرباء	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	السلامة عند استخدام الكهرباء	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	كيف أتصرف بملابسي التي لا احتاجها	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	كيف أتصرف بملابسي التي لا احتاجها	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	كيف أتصرف بملابسي التي لا احتاجها	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	تمارين عامة	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
تمارين عامة	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

المادة	المهارات الحياتية والاسرية	الثالث الابتدائي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	حمل الأشياء بطريقة صحيحة.							
التمهيد	ما أضرار الوقوف الخاطيء؟							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ الوسائل المساعدة							
الاهداف السلوكية	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ الوسائل المساعدة							
الاهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم					
<p>. أن تصل التلميذة كل شخص بما يستطيع حمله</p> <p>أن توضح التلميذة نتائج حمل الأشياء بطريقة خاطئة</p> <p>أن تجمع التلميذة أجزاء الكلمات حسب الألوان، ثم تكتب العبارة التحذيرية</p> <p>أن تحدد التلميذة استخدامات الأشياء الموضحة بالصور</p> <p>أن تطبق التلميذة طريقة حمل الأشياء بطريقة صحيحة أمام معلماتها وزميلاتها</p> <p>(□) أن تضع التلميذة علامة تحت الصورة الصحيحة</p> <p>أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس</p> <p>أن تداوم التلميذة مساعدة والديها وغيرهما في حمل الأشياء</p>	<p>حمل الأشياء بطريقة صحيحة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● نحمل الأشياء بأيدينا بطريقة صحيحة. ● لا أحمل الأشياء بطريقة خاطئة. ● الحمل الخاطيء للأشياء يؤثر على سلامة الظهر. ● العربات تساعدنا في حمل الأشياء الثقيلة.  	<p>أقوم في بداية الدرس بطرح سؤال على التلميذات عن أسماء الأشياء المحيطة بهن لتنشيط ذاكرة التلميذات، ثم أستمع لإجاباتهن ومن خلال الإجابات أطلب منهن إيصال كل شخص بما يستطيع حمله من خلال الصور المعروضة ويمكن عرض أدوات وأشياء خفيفة وثقيلة وسؤال التلميذات عما يمكنهن حمله وتوضيح مفهوم الثقل والحمل الثقيل.</p> <p>أطلب من تلميذتين داخل الصف أن تقوما بتمثيل المشهد الموضح بالنشاط من خلال توزيع الأدوار عليهن في إطار مسرحية تعليمية ترفيحية يكون الهدف منها حث التلميذات على طريقة حمل الأشياء بالطريقة الصحيحة والتقيد بها، ثم تدربيهن عليها.</p> <p>أتعاون مع التلميذات في عمل لوحة إرشادية تضم أهم النصائح التي يجب أن يتبعنها التلميذات لحمل الأشياء بطريقة صحيحة للحفاظ على سلامة الجسم، ثم أساعدهن في تزين اللوحة وتعليقها في جدران الصف ليستفدن منها التلميذات.</p> <p>أعرض على التلميذات صور النشاط مكبرة من خلال جهاز عرض مناسب مع شرح مضمون النشاط، ثم أترك لهن المجال لكي يفكرن في الإجابة عن النشاط، ثم أقوم بتعزيز إجابات التلميذات.</p> <p>أستخدم أشياء ثقيلة مناسبة لسن التلميذات بحيث أحمل علبه أو صندوق من الورق بطريقة صحيحة، ثم تطبق كل تلميذة الطريقة الصحيحة لحمل العلبه أو الصندوق وذلك من خلال تطبيق عملي.</p> <p>أشرح مضمون النشاط على التلميذات، ثم أعرض الصور الموضحة بالنشاط على التلميذات من خلال وسيلة عرض مناسبة وأناقشنهن في مضمون الصور وأطلب منهن التعليق على كل صورة منهم ومن ثم التوصل لما فيها من سلوكيات صحيحة وسلوكيات خاطئة.</p> <p>أقوم بتوزيع ورق العمل على التلميذات، ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة التي تتضمنها الورقة من خلال قراءتها عليهن، ثم أقوم بمتابعة التلميذات خلال إجاباتهن وأعزز التلميذات اللاتي يحصلن على أفضل الحلول.</p>	<p>. صلي كل شخص بما يستطيع حمله</p> <p>وضحي نتائج حمل الأشياء بطريقة خاطئة</p> <p>اجمعي أجزاء الكلمات حسب الألوان، ثم اکتبي العبارة التحذيرية</p> <p>حددي استخدامات الأشياء الموضحة بالصور</p> <p>طبقي طريقة حمل الأشياء بطريقة صحيحة أمام معلمتك وزميلاتك</p> <p>تحت (□) ضعي علامة الصورة الصحيحة</p> <p>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس</p>					
الواجب	وضحي نتائج حمل الأشياء بطريقة خاطئة.							

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة المهارات الحياتية والأسرية

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

[0557977722](https://www.whatsapp.com/business/profile/0557977722)

[0551092444](https://www.whatsapp.com/business/profile/0551092444)

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025