



وزارة التعليم
Ministry of Education



الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

تحضير وحدات لمادة الرياضيات للصف الثالث ابتدائي الفصل الدراسي الثاني

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- ✓ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ✓ تدريبه على إقامة الصلاة وأخذ بآداب السلوك والفضائل.
- ✓ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ✓ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ✓ تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- ✓ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- ✓ تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- ✓ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ✓ إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- إتاحة الفرصة للمتعلم لممارسة طرق التفكير السليمة كالتفكير الاستقرائي والاستنباطي والتأملي.
- إكساب المتعلم مهارات في استخدام أسلوب حل المشكلات.
- التأكيد على أهمية الرياضيات في حياتنا العامة، بمساعدة المتعلم على التعرف على أثر الرياضيات في التطور الحضاري
- إكساب المتعلم المهارات اللازمة لاستيعاب ما يدرسه والكشف عن علاقات جديدة.
- مساعدة المتعلم على تكوين ميول واتجاهات سليمة نحو الرياضيات وعلى تذوقها.
- مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات.
- تنمية بعض العادات السليمة مثل الدقة والنظام والتعاون والاحترام المتبادل والنقد البناء.
- تنمية المهارات الذهنية والابتكارات العلمية.
- التأكيد على أن الرياضيات هي أم العلوم.
- إبراز دور وإسهامات العرب المسلمين في نشأة الرياضيات.

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (الثالث ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
بداية الدراسة لطلاب الفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٤/٠٣/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٤/٠٣/٠٦ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٤/٠٣/٠٧ م	التهنية - أستكشف معنى الضرب - الشبكات وعملية الضرب - الضرب في ٢	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	الضرب في ٤ - مهارة حل المسألة: تحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة - اختبار منتصف الفصل	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	الضرب في ٥ - الضرب في ١٠ - استقصاء حل المسألة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	الضرب في الصفر وفي الواحد - تدريبات على حقائق الضرب - اختبار الفصل اجمالي تراكمي - التهنية - أستكشف جدول الضرب - الضرب في ٣	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	الضرب في ٦ - هيا بنا نلعب - خطة حل المسألة: البحث عن نمط - الضرب في ٧ - اختبار منتصف الفصل	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	الضرب في ٨ - الضرب في ٩ - الجبر: الخاصية التجميعية	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	تدريبات على حقائق الضرب - اختبار الفصل - اختبار تراكمي - التهنية - أستكشف مفهوم القسمة - علاقة القسمة بالطرح - أستكشف علاقة القسمة بالضرب	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	علاقة القسمة بالضرب - مهارة حل المسألة: أختار العملية المناسبة - القسمة على ٢	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	اختبار منتصف الفصل - القسمة على ٥ - القسمة على ١٠ - هيا بنا نلعب - القسمة مع الصفر وعلى الواحد - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	التهنية - أستكشف تمثيل القسمة بنموذج - القسمة على ٣ وعلى ٤ - خطة حل المسألة: أعمل جدولاً	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
القسمة على ٦ وعلى ٧ - اختبار منتصف الفصل - القسمة على ٨ وعلى ٩ - استقصاء حل المسألة: أختار الخطة المناسبة - اختبار الفصل الاختبار التراكمي	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	الرياضيات	المادة	الثالث ابتدائي	الصف
					التاريخ		الضرب (١)		الدرس
					الحصة				تمهيد
					الفترة الزمنية				استعملي الشبكات لإيجاد ناتج الضرب .

الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تستعمل الشبكات لإيجاد ناتج الضرب . - توجد ناتج الضرب في ٢ - توجد ناتج الضرب في العدد ٤ - تحل المسألة بتحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة - توجد ناتج الضرب في العدد ٥ - توجد ناتج الضرب في العدد ١٠ - تختار خطة مناسبة لحل المسألة. - توجد ناتج الضرب في الصفر وفي الواحد 	<p>الفكرة الكبرى : التعرف على الضرب (١) .</p> <p>ستفهم الطالبات : (موضوعات الوحدة)</p> <ul style="list-style-type: none"> - الشبكات وعملية الضرب - الضرب في (٢) - الضرب في ٤ - مهارة حل المسألة (تحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة) - الضرب في (٥) - الضرب في ١٠ - استقصاء حل المسألة - الضرب في الصفر وفي الواحد

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<p>السؤال الأول : اوجدي ناتج الضرب في ٢</p> <p>السؤال الثاني : أوجدي ناتج الضرب في العدد ٤</p> <p>السؤال الثالث : حلي المسألة بتحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة</p>	<ul style="list-style-type: none"> - كيفية استعمال الشبكات لإيجاد ناتج الضرب . - طريقة إيجاد ناتج الضرب في ٢ - كيفية إيجاد ناتج الضرب في العدد ٤ - كيفية حل المسألة بتحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة - طريقة إيجاد ناتج الضرب في العدد ٥ - كيفية إيجاد ناتج الضرب في العدد ١٠ - طريقة اختيار خطة مناسبة لحل المسألة. - كيفية إيجاد ناتج الضرب في الصفر وفي الواحد 	<ul style="list-style-type: none"> - معرفة الشبكات وعملية الضرب - توضيح الضرب في (٢) - بيان الضرب في ٤ - معرفة مهارة حل المسألة (تحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة) - توضيح الضرب في (٥) - بيان الضرب في ١٠ - توضيح كيفية الضرب في الصفر وفي الواحد

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم			الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم		
ستقوم المعلمة بما يأتي	ستقوم المتعلمات بمايأتي	الأنشطة التعليمية التعليمية	أدلة أخرى	المحكات الرئيسية	المهمة الأدائية
يقدم التمهيد . * يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة ألقاءيه – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. *إعداد أوراق العمل. *إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم	* المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبية والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات	الأنشطة التعليمية : التقويم التشخيصي للطالبات : من خلال الآتي : - قبل البدء في الوحدة (الفصل) أتأكد من تمكن الطالبات من المتطلبات السابقة من خلال أسئلة التهيئة الواردة في كتاب الطالبة في مقدمة الوحدة (الفصل) ص ٨٨ كتاب الطالبة - بناء على نتائج التقويم التشخيصي (التهيئة) أستعمل التوجيهات الموجودة في دليل المعلمة لمواجهة حاجات الطالبات بشكل فردي قبل تدريس الفصل وخلال التقديم : من خلال الآتي : - توجيه الطالبات إلى حل الأنشطة (مسألة اليوم الموجودة في دليل المعلم بعد عرضها على الطالبات) . التدريس : من خلال الآتي : - طرح أسئلة (التعزيز- النشاط) الموجودة في دليل المعلمة في مقدمة كل درس ومناقشتها مع الطالبات - أطلب من الطالبات فتح كتبهن وقراءة المعلومات الواردة في فقرة أستعد مع عرض الأمثلة الإضافية (أمثلة تحقق من فهمك – أمثلة من واقع الحياة) ومناقشتها مع الطالبات - أطلب من الطالبات فتح كتبهن و حل أسئلة أتأكد وأتابع حلولهن التدريب : من خلال الآتي : - أنواع أسئلة التدريبات مستعملا المستويات (دون المتوسط - ضمن المتوسط - فوق المتوسط) من خلال دليل المعلمة التقويم : من خلال الآتي : - أقوم مدى نجاح الطالبات في تعلم مفاهيم الفصل من خلال (اختبار الفصل – الاختبار التراكمي-المطويات) بالإضافة إلى أنشطة دليل المعلمة (معالجة الأخطاء – اختبار الفصل الإضافي)	من خلال الأدلة التالية: نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز.	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي يتم من خلال جدول المتابعة المعد) مبتدئ - نام - كفاء - متميز (.	الإطلاع على الأفكار الرئيسية للوحدة . تصميم مطوية وجمع معلومات عن الوحدة.

المهمة الأدائية

<u>الرياضيات</u>	المادة	الثالث ابتدائي	الصف	الضرب (١)	اسم الوحدة
مهمتك : عمل مطوية					
الهدف : تصميم مطوية شاملة لموضوعات الوحدة -أفكار الوحدة - مفردات الوحدة					
المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .					
أنت : صحفية متميزة.					
وظيفتك : تنفيذ المطوية والملصق .					
طالبات المدرسة أو المجتمع					
السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي					
● تنفيذ مطوية تشتمل على موضوعات ومفردات وأفكار الوحدة.					
<ul style="list-style-type: none"> ❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث . ❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق . 					

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
مدى شمولية المطوية لموضوعات ومفردات وأفكار الوحدة	شمل بعض جوانب الموضوع ولم تتطرق للبعض الآخر .	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد .	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش .	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق .	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ الشبكات وعملية الضرب
			١٤ / / هـ		❖ الضرب في (٢)
			١٤ / / هـ		❖ الضرب في ٤
			١٤ / / هـ		❖ مهارة حل المسألة (تحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة)
			١٤ / / هـ		❖ الضرب في (٥)
			١٤ / / هـ		❖ الضرب في ١٠
			١٤ / / هـ		❖ استقصاء حل المسألة
			١٤ / / هـ		❖ الضرب في الصفر وفي الواحد

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس
+ نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

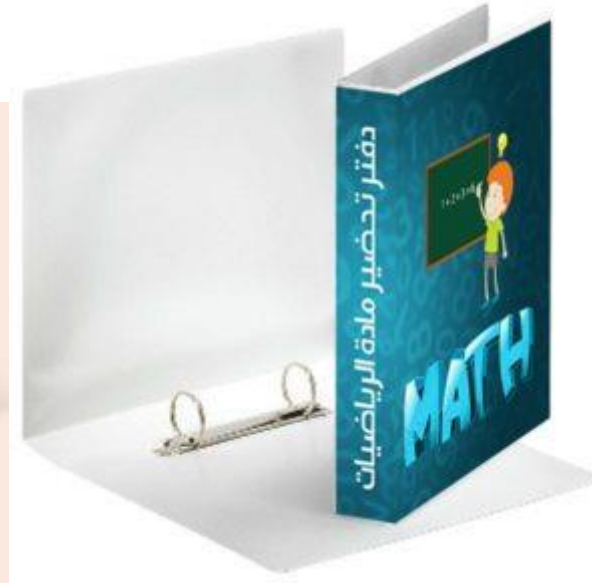
68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025