



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تُحضير وحدات لمادة العلوم

للمصف الأول ابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- ▶ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ▶ تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ▶ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ▶ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ▶ تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- ▶ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- ▶ تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- ▶ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ▶ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف العامة لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

- ❖ تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم
- ❖ المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها
- ❖ استنتاج الأجزاء الرئيسية للنبات من خلال قراءة الصور مع ذكر وظيفة كل جزء
- ❖ تحديد أهمية الأزهار والثمار للنباتات مع تسمية بعض أجزاء النبات التي تؤكل من البيئة المحلية
- ❖ تصنيف بذور متنوعة في مجموعات حسب صفاتها (اللون ، النوع ، الحجم) وإنبات بعضها عملي
- ❖ المقارنة بين النباتات في بيئات مختلفة
- ❖ تصنيف الحيوانات حسب أنواعها (ثدييات ، طيور ، زواحف) والمقارنة بين نوعين منها
- ❖ تحديد ما تحتاجه المخلوقات الحية لتعيش وتنمو
- ❖ الربط بين شكل أسنان الحيوان ونوع الطعام الذي يتناوله
- ❖ استنتاج مراحل دورة حياة بعض المخلوقات الحية من خلال قراءة الصور
- ❖ تسمية المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية
- ❖ وصف مواطن اليابسة والمياه
- ❖ (مثال واحد لكل منها) وعمل نموذج لموطن بيئي
- ❖ ذكر أمثلة لتعايش النباتات والحيوانات معا في المواطن المختلفة
- ❖ ترتيب صور لتكوين سلسلة غذائية مبسطة
- ❖ تصنيف الصخور والتربة في مجموعات حسب صفاتها الطبيعية مع عمل نموذج لصخره باستخدام خامات البيئة
- ❖ استنتاج تأثيرات الرياح والماء في التربة والصخور من خلال قراءة الصور
- ❖ معرفة موارد الأرض الطبيعية وأنواعها
- ❖ ذكر أمثلة للموارد الطبيعية التي تستخدم في البيئة وأهميتها
- ❖ استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة الصور
- ❖ ذكر طرق المحافظة على موارد البيئة المحلية

توزيع منهج مادة (العلوم) للصف (الأول ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع	
		إلى	من		
<p> بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد اجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني </p> <p> ٢٠٢١/٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ </p>	موارد الارض	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١	
	الاستفادة من موارد الأرض	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢	
	المحافظة على موارد الارض	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣	
	الاحد اجازة مطولة				
	المحافظة على موارد الأرض	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤	
	خصائص المواد	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥	
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ		الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	خصائص المواد	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦	
	المواد الصلبة	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧	
	السوائل والغازات	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨	
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
	المادة تتغير	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩	
	المخاليط	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠	
المخاليط	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١		
الأربعاء والخميس إجازة مطولة					
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢		
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣		

الصف	الأول ابتدائي	المادة	علوم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	أرضنا								
ملخص الوحدة	موارد الأرض – الاستفادة من موارد الأرض – المحافظة على موارد الأرض – المحافظة على الماء .								
	الفترة الزمنية								

الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p>يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ تحدد ماهي الموارد الطبيعية . ✓ تعرف ما هي أهمية التربة . ✓ تقدر قيمة وأهمية الماء والهواء . ✓ تعرف التلوث . ✓ تفهم كيف نعيد استخدام الموارد . ✓ تعرف طريقة المحافظة على الماء وأهميتها . 	<p>الفكرة الكبرى:</p> <p>موارد الأرض كثيرة ومتنوعة ويجب الحفاظ عليها .</p> <p>ستفهم المتعلمات أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - قيمة وأهمية الماء والهواء . - التلوث . - كيف نعيد استخدام الموارد . - طريقة المحافظة على الماء وأهميتها

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات:	ستكون المتعلمات قادرات على:
<p>س ماهي الموارد الطبيعية؟</p> <p>س ماهي أهمية التربة؟</p> <p>س تكلم عن قيمة وأهمية الماء والهواء؟</p> <p>س عرفي التلوث؟</p> <p>س كيف نعيد استخدام الموارد؟</p> <p>س ماهي طريقة المحافظة على الماء وأهميتها؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ماهي الموارد الطبيعية . ❖ ماهي أهمية التربة . ❖ قيمة وأهمية الماء والهواء . ❖ التلوث . ❖ كيف نعيد استخدام الموارد . ❖ طريقة المحافظة على الماء وأهميتها . 	<p>📖 تحديد ماهي الموارد الطبيعية .</p> <p>📖 معرفة ماهي أهمية التربة .</p> <p>📖 تحديد قيمة وأهمية الماء والهواء؟</p> <p>📖 معرفة التلوث .</p> <p>📖 فهم كيف نعيد استخدام الموارد .</p> <p>📖 تحديد طريقة المحافظة على الماء وأهميتها .</p>

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> ✦ كتابة بحث علمي أهمية الماء والهواء. ✦ كتابة تقرير علمي عن التلوث. عمل مطوية عن طريقة المحافظة على الماء وأهميتها. 	<ul style="list-style-type: none"> تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) 	<p><u>من خلال الأدلة التالية :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الأكاديمي * المفكرات كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات* تقويم ذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ أعرض مجموعة من الصور على الطالبات مثل صورة للمخلوقات الحية والأشياء غير الحية . عرض الأسئلة الأساسية والأفهام الباقية عن طريق عرض المفردات لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم واستراتيجيته (ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما تعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوربوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة. ✓ تقسيم الطالبات لمجموعات . ✓ عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلمة . ✓ توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلمة في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل . ✓ توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلمة وتعزيز ما يحتاج لذلك . ✓ تكليف الطالبات بحل اسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة . ✓ عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن المجموعة الأولى عن العلم طريقنا لمعرفة العالم الطبيعي والمجموعة الثاني الآلات البسيطة ودورها في تسهيل الحياة وجودة العمل . ✓ تنفيذ جداول مقارنات تعدده المعلمة لمفردات الوحدة وتوزيع على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها. ✓ عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من اتقان الطالبات لمفردات الوحدة . 	<ul style="list-style-type: none"> * المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات 	<ul style="list-style-type: none"> يقدم التمهيد . * يحدد استراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقاءه - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة		أرضنا	الصف	الأول ابتدائي	تتمثل مهمتك في :
هـ	الهدف	مهمتك : كاتبة باحثة	❖ الهدف : تحديد أهمية الماء والهواء.	المهمة الأدائية :	<p>١- كتابة بحث عن الكميات النسبية لطاقة الإلكترونات في الذرة .</p> <p>٢- عمل مطوية تشمل :</p> <p>ماهي الموارد الطبيعية . </p> <p>ماهي أهمية التربة . </p> <p>قيمة و أهمية الماء والهواء . </p> <p>كيف نعيد استخدام الموارد . </p> <p>طريقة المحافظة على الماء وأهميتها .</p>
د	الدور	أنت :كاتبة. وباحثة	ووظيفتك : كتابة بحث .		
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع			
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي			
ا	النتائج والأداء والغرض	● خطبة بحث.			
ع	معايير ومحكات النجاح	<p>❖ الإمام بجوانب موضوع القصة وكذلك المطوية .</p> <p>❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة.</p> <p>❖ الشمولية .</p> <p>❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .</p>			

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		موارد الأرض <input checked="" type="checkbox"/>
			١٤ / / هـ		
			١٤ / / هـ		الاستفادة من موارد الأرض <input checked="" type="checkbox"/>
			١٤ / / هـ		المحافظة على موارد الأرض <input checked="" type="checkbox"/>
			١٤ / / هـ		
			١٤ / / هـ		المحافظة على الماء. <input checked="" type="checkbox"/>
			١٤ / / هـ		
			١٤ / / هـ		<input checked="" type="checkbox"/>
			١٤ / / هـ		<input checked="" type="checkbox"/>

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة العلوم للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس
+ نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025