

الأهداف العامة للمادة

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك

• تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.

• تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.

• المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة ، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.

• تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنوع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.

• تقليل الهدر في الوقت والتكاليف ، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.

• تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.

• تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختياراتها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.

• رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.

• إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.

• تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.

• تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.

• تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية

• تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج ، والإخلاص في العمل والالتزام به

الأهداف الخاصة للمادة

- يتعرف على المجموعات والعلاقات ، ويستخدم لغة المجموعات بالقدر المناسب .
- يجري بعض التطبيقات الرياضية على مبادئ نظم الأعداد الكلية والصحيحة والنسبية والحقيقية .
- يحل معادلات ومتباينات موظفاً مفاهيم العبارات والجمل الرياضية .
- ينفذ بعض الإنشاءات الهندسية باستخدام أدوات الرسم .
- يجري بعض التطبيقات الرياضية على الهندسة المستوية وهندسة المجسمات والهندسة التحليلية .
- يناقش بعض الأفكار الرياضية موظفاً خطوات البرهان الرياضي .
- يتعرف على مبادئ الهندسة التحليلية وبعض تطبيقاتها .
- يجري بعض التطبيقات على مبادئ الإحصاء الوصفي .
- يتعرف على نظرية فيثاغورث والتطبيقات عليها

توزيع منهج مادة (الرياضيات ١) التعليم الثانوي نظام المقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني	التهيئة للفصل الأول - التبرير الاستقرائي والتخمين	الاحد ١٤٤٣/٥/١	الخميس ١٤٤٣/٥/٥	١
	المنطق - العبارة الشرطية - التبرير الاستنتاجي	الاحد ١٤٤٣/٥/٨	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢	٢
	المسلّمات والبراهين - البرهان الجبري - إثبات علاقات بين القطع المستقيمة	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	اثبات علاقات بين الزوايا - اختبار الفصل الأول	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦	٤
	التمهيد للفصل الثاني - المستقيمان المتوازيان والقاطع	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩	الخميس ١٤٤٣/٦/٣	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ حتى ١٤٤٣/٦/١٠	الخميس ١٤٤٣/٦/٣	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠	
	الزوايا والمستقيمات المتوازية - ميل المستقيم - معادلة المستقيم	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧	٦
	- اثبات توازي مستقيمين - الأعمدة والمسافات - اختبار الفصل الثاني	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤	٧
	- التهيئة للفصل الثالث - تصنيف المثلثات	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	زوايا المثلثات - المثلثات المتطابقة - اثبات تطابق المثلثات SAS,SSS	الاحد ١٤٤٣/٧/٥	الخميس ١٤٤٣/٧/٩	٩
	ثبات تطابق المثلثات ASA, AAS - المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الأضلاع	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦	١٠
المثلثات والبرهان الإحداثي - اختبار الفصل الثالث - التهيئة للفصل الرابع - المنصفات في المثلث	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١	١١	
القطع المتوسطة والارتفاعات في المثلث - المتباينات في المثلث - البرهان غير المباشر				
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠	١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٣	الخميس ١٤٤٣/٨/٧	١٣	

٢٠٢١/١٢/٥ - ١٤٤٣/٥/١٠ م
 ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٥/٠٣ م
 ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٥/١٣ م
 ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٥/٠٧ م

المادة	رياضيات ١	نظام المقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	التبرير الاستقرائي والتخمين							
التمهيد	وضحي كيفية إيجاد تخمينات مبنية على التبرير الاستقرائي.							
إستراتيجية التعليم	<input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> التلقين							
الأهداف السلوكية	<p>توجيه الطالبات للبحث في مواقع الإنترنت عن معلومات إضافية حول موضوع الدرس.</p> <p>مطالبة الطالبات بإعداد العرض للمعلومات التي توصلن لها.</p> <p>توزيع بطاقات لاصقة وتوجيه الطالبات إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس.</p> <p>البحث في مواقع الشبكة العنكبوتية عن معلومات تساعد على فهم الدرس.</p> <p>تقديم عرض لتوضيح المعلومات التي توصلن لها في البحث.</p> <p>تدوين المعلومات المثيرة للاهتمام على الملصقات أثناء قراءة الدرس.</p> <p>تدوين الأسئلة التي يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس.</p>							
المحتوى التعليمي	<p>المحتوى:</p> <p>التخمينات الجبرية والهندسية.</p> <p>(b) القطعتان المستقيمتان الواصلتان بين كل رأسين متقابلين في المستطيل.</p> <p>الخطوة 1:</p>  <p>الخطوة 2: لاحظي أن أطوال القطع المستقيمة الواصلة بين كل رأسين في كل مستطيل تبدو متساوية. استعمل المسطرة أو الفرجار للتحقق من ذلك.</p> <p>الخطوة 3: التخمين: القطعتان المستقيمتان الواصلتان بين كل رأسين في المستطيل متطابقتان.</p> <p>تأكد:</p> <p>اكتبي تخميناً يصف النمط في كل متتابعة مما يأتي، ثم استعمليه لإيجاد الحد التالي في كل منها:</p> <p>(1) التكلفة: 4.50 ريال، 6.75 ريال، 9.00 ريال،</p> <p>(5) 3, 3, 6, 9, 15,</p> <p>انظري باقي أسئلة تأكد بكتاب الطالبة.</p>							
التقويم	<p>أوجدي تخمينات مبنية على التبرير الاستقرائي. قومي بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</p> <p>حلي المسائل وفق المطلوب.</p>							
إجراءات التعليم والتعلم	<p>حل أسئلة الكتاب المدرسي</p>							
الواجب								

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+
الكتاب الالكتروني

+
سجل متابعة

+
حل اسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

+
سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاني

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025