



وزارة التعليم
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير وحدات لمادة العلوم للصف الثاني المتوسط الفصل الدراسي الثاني

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

- ✓ تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالب وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه .
- ✓ تزويد الطالب بالخبرات والمعارف الملائمة لسنة ، حتى يلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- ✓ تشويق الطالب للبحث عن المعرفة وتعويده التأمل والتتبع العلمي .
- ✓ تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالب وتعهدها بالتوجيه والتهذيب .
- ✓ تربية الطالب على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
- ✓ تدريب الطالب على خدمة مجتمعه ووطنه وتنمية روح النصح و الإخلاص لولادة أمره .
- ✓ حفز همة الطالب لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
- ✓ تعويد الطالب الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة واستثمار فراغه في الأعمال النافعة لدينه ومجتمعه .
- ✓ تقوية وعي الطالب ليعرف بقدر سنه كيف يواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
- ✓ إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة

الأهداف العامة لمادة العلوم

- إكساب الطلاب ميول علمية نافعة .
- رفع المستوى العلمي والصحي بتعويدهم على العادات الصحية السليمة .
- الاهتمام بنشاط الطلاب ومشاركتهم الحسية .
- فهم الطلاب لبيئتهم والتعرف على بعض ظواهرها وتفاعلاتها .
- تعريفهم بأهمية جهود بعض أعمال المسلمين .
- إخطار عظمة الخالق عز وجل وقدرته من خلال تدريس المادة .
- الاستفادة من العلوم في رفع مستوى باقي المواد .
- تدريبهم على الرسم العلمي السليم .
- تنمية ميولهم للمطالعة العلمية السليمة المفيدة .
- تعريفهم بأهمية العلوم في رفع مستوى المعيشة باستغلال الطاقات المختلفة .
- مساعدة الطالب على فهم نفسه .

توزيع منهج مادة (العلوم) للصف (الثاني متوسط)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ</p>	جهاز الدوران	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	المناعة والمرض	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	مراجعة الفصل - الجهاز الهضمي والمواد الغذائية	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	الجهاز الهضمي والمواد الغذائية	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	جهاز التنفس والإخراج - مراجعة الفصل	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	الجد والعضلات	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	الجهاز الهيكلي والجهاز العصبي	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	جهاز الغدد الصماء والتكاثر - مراجعة الفصل	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	جهاز الغدد الصماء والتكاثر	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	مراحل حياة الإنسان	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
مراحل حياة الإنسان - مراجعة الفصل	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

الصف	الثاني المتوسط	المادة	العلوم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	أجهزة جسم الإنسان								
تمهيد	يتعاون جهاز الدوران والمناعة في الحفاظ على صحة الجسم ، تعمل أجهزة الهضم والتنفس والإخراج معاً للحفاظ على الجسم بصحة جيدة								
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة									
الأهداف الرئيسية					الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)				
الأهداف الرسمية للوحدة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن : <ul style="list-style-type: none"> ❖ تحدد مكونات الدم ووظائفه ❖ تفسر أهمية فحص عملية الدم قبل نقله ❖ تعطي أمثلة على أمراض الدم ❖ تصف وظائف الجهاز اللمفاوي ❖ توضح حركة الدم داخل القلب ❖ توضح الفرق بين مولد الضد والجسم المضاد ❖ تقارن بين المناعة الطبيعية والمناعة الاصطناعية ❖ توضح الأمراض غير المعدية وتعدد أسبابها ❖ توضح ما يحدث خلال تفاعلات الحساسية ❖ تحدد أعضاء الهضم ودور كل منها ❖ تميز بين الهضم الميكانيكي والهضم الكيميائي ❖ تتعرف على أهمية مجموعات المواد الغذائية الست ❖ تصف وظائف الجهاز التنفسي ❖ توضح تأثير التدخين في الجهاز التنفسي ❖ تميز بين جهازي الإخراج والبول ❖ تصف عمل الكلية ❖ توضح ما يحدث إذا لم تعمل أعضاء الجهاز البولي بشكل صحيح 					الفكرة الكبرى : يتعاون جهاز الدوران والمناعة في الحفاظ على صحة الجسم ، تعمل أجهزة الهضم والتنفس والإخراج معاً للحفاظ على الجسم بصحة جيدة . ستفهم الطالبات : <ul style="list-style-type: none"> - مكونات الدم ووظائفه - أمراض الدم - جهاز الدوران - القلب وأنواع الدورات الدموية - أمراض القلب والأوعية الدموية - خطوط الدفاع - الأمراض المزمنة والسرطان - وظائف الجهاز الهضمي وأعضائه - مجموعات الطعام - وظائف الجهاز التنفسي وأجزائه - وظائف الجهاز الإخراجي 				

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

<u>ستكون المتعلمات قادرات على :</u>	<u>ستعرف المتعلمات :</u>	<u>الأسئلة الأساسية:</u>
<ul style="list-style-type: none"> - ذكر مكونات الدم ووظائفه - معرفة أمراض الدم - بيان جهاز الدوران - معرفة القلب وأنواع الدورات الدموية - توضيح أمراض القلب والأوعية الدموية - ذكر خطوط الدفاع - معرفة الأمراض المزمنة والسرطان - ذكر وظائف الجهاز الهضمي وأعضائه - ذكر مجموعات الطعام - معرفة وظائف الجهاز التنفسي وأجزائه - بيان وظائف الجهاز الإخراجي 	<ul style="list-style-type: none"> - مكونات الدم ووظائفه - أهمية فحص عملية الدم قبل نقله - أمثلة على أمراض الدم - وظائف الجهاز اللمفاوي - حركة الدم داخل القلب - الفرق بين مولد الضد والجسم المضاد - ما يحدث خلال تفاعلات الحساسية - أعضاء الهضم ودور كل منها - التمييز بين الهضم الميكانيكي والهضم الكيميائي - أهمية مجموعات المواد الغذائية الست - وظائف الجهاز التنفسي - التمييز بين جهازي الإخراج والبول عمل الكلية 	<ul style="list-style-type: none"> - حددي مكونات الدم ووظائفه - فسري أهمية فحص عملية الدم قبل نقله - اعطي أمثلة على أمراض الدم - صفي وظائف الجهاز اللمفاوي - وضح حركة الدم داخل القلب - وضح الفرق بين مولد الضد والجسم المضاد - قارني بين المناعة الطبيعية والمناعة الاصطناعية - وضح ما يحدث خلال تفاعلات الحساسية - حددي أعضاء الهضم ودور كل منها - ميزي بين الهضم الميكانيكي والهضم الكيميائي - وضح أهمية مجموعات المواد الغذائية الست - صفي وظائف الجهاز التنفسي - وضح تأثير التدخين في الجهاز التنفسي - ميزي بين جهازي الإخراج والبول - صفي عمل الكلية

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعلمية	ستقوم المتعلمات بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<p>الاطلاع على الأفكار الرئيسية للوحدة .</p> <p>تصميم مطوية وجمع معلومات عن الكتل الهوائية .</p> <p>عمل بحث عن المناعة .</p>	<p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات</p> <p>القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي</p> <p>يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .</p>	<p>من خلال الأدلة التالية:</p> <p>نقاشات الزميلات -</p> <p>اختبارات قصيرة -</p> <p>اختبارات طويلة -</p> <p>التذكير الأكاديمي -</p> <p>المفكرات -</p> <p>الأسئلة الفجائية -</p> <p>تقويم الأقران -</p> <p>المطويات -</p> <p>ملف الإنجاز.</p>	<p>التقويم التشخيصي للطالبات: من خلال الآتي :</p> <ul style="list-style-type: none"> قبل البدء في الوحدة أتأكد من تمكن الطالبات من المتطلبات السابقة من خلال عمل اختبار تشخيصي بناء على نتائج التقويم التشخيصي (التهيئة) أحدد البرامج العلاجية اللازمة لتلبية حاجات الطالبات بشكل فردي قبل تدريس الوحدة وخلالها البدء بعرض صور متعلقة بموضوعات الوحدة أمام الطالبات لتهيئة أذهان الطالبات عرض الأسئلة الأساسية والأفهام الباقية من خلال جدول التعلم (ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) توزع المعلمة على الطالبات جدول التعلم (ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) في كل موضوع من موضوعات الوحدة ثم تقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بتقديم التعزيز المناسب من خلال الوسائل المتاحة ومناقشة الطالبات في كل مفردة من مفردات الوحدة تقسيم الطالبات إلى مجموعات وتوزيع مفردات الدرس على المجموعات وتقوم كل مجموعة بعمل بحث عن المفردات الخاصة بها ثم تناقش المعلمة كل مجموعة حول المفردات التي بحثت عنها المجموعة توزيع ملف الإنجاز على الطالبات والذي يشتمل على المفردات فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة الملف مع متابعة المعلمة وتقديم التعزيز اللازم مشاركة الطالبات المعلمة في حل أنشطة الدروس مثل : ما العلاقة بين الدجاج والأرز؟ ما مكونات الدم ووظائفه؟ تكليف الطالبات بحل أسئلة الوحدة منزلياً ثم مناقشتها مع المعلمة تكليف الطالبات بعمل مطوية عن موضوعات الوحدة وذلك بتكليف كل مجموعة بمطوية عن موضوع محدد توزيع أوراق عمل عقب كل موضوع للوقوف على مدى إتقان الطالبات لمهارات كل موضوع عمل اختبار نهائي للوحدة للوقوف على مدى استيعاب الطالبات لمفاهيم الوحدة 	<p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة .</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة ألقائي- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد</p> <p>* قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات.</p> <p>* إعداد أوراق العمل.</p> <p>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

المهمة الأدائية

اسم الوحدة	أجهزة جسم الإنسان	الصف	الثاني المتوسط	المادة	العلوم
					مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -
					الهدف : توظيف الدروس اللغوية
					المشكلة والتحدى : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
					أنت : كاتب .
د	الدور				وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .
ج	الجمهور				طالبات المدرسة أو المجتمع
م	الموقف				السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي
ا	النتائج والأداء والغرض				• تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .
ع	معايير ومحكات النجاح				❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
جمع الصور التي توضح بر الوالدين وصلة الأقارب	جمعت الصور كلها	جمعت صور أجمل مما سبق	جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة	جمعت الصور وأحسنتم في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
❖ الدم والدورة الدموية		// / ١٤هـ			
❖ المناعة والمرض		// / ١٤هـ			
❖ الجهاز الهضمي والمواد الغذائية		// / ١٤هـ			
❖ جهاز التنفس والإخراج		// / ١٤هـ			

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة العلوم للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس
+ نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

0558396004

0558396119

0505107025