

الأهداف العامة للمادة

- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- إدراك المفاهيم والواعد والعلاقات الرياضية.
- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.

الأهداف الخاصة للمادة

- تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء أغلب العمليات الحسابية وإتقان الأساسية منها كالجمع والطرح والضرب.

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (الثاني متوسط)

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------|
| | | من | إلى | |
| بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م | التهينة -- إيجاد النسب المئوية ذهنياً -- النسبة المئوية والتقدير | الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ | الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ | ١ |
| | استراتيجية حل المسألة التحقق من معقولية الجواب -- اختبار منيصف الفصل الجبر: المعادلة المئوية - -التغير المئوي | الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ | الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ | ٢ |
| | اختبار الفصل+ اختبار تراكمي - التهينة -- علاقات الزوايا والمستقيمات+ توسع المثلثات | الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ | الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ | ٣ |
| | الاحد اجازة مطولة | | | |
| | استراتيجية حل المسألة التبرير المنطقي -- المضلعات والزوايا - تطابق المضلعات +توسع استقصاء تطابق المثلثات - اختبار منيصف الفصل | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ | الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ | ٤ |
| | التمائل - الانعكاس -- الانسحاب - اختبار الفصل+ اختبار تراكمي | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ | ٥ |
| | إجازة منيصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ | |
| | التهينة -- استكشاف مساحات الأشكال غير المنتظمة -- مساحات الأشكال المركبة استراتيجية حل المسألة حل مسألة أبسط | الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ | ٦ |
| | الأشكال الثلاثية الأبعاد -- حجم المنشور والأسطوانة -- اختبار منيصف الفصل | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ | ٧ |
| | حجم الهرم والمخروط - استكشاف مساحة سطح الأسطوانة | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ | الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ | ٨ |
| | الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | |
| | مساحة سطح المنشور والأسطوانة + توسع مخطط المخروط -- مساحة سطح الهرم اختبار الفصل+ اختبار تراكمي | الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ | الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ | ٩ |
| | التهينة -- تبسيط العبارات الجبرية -- حل معادلات ذات خطوتين | الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ | الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ | ١٠ |
| كتابة معادلات ذات خطوتين | الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ | الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ | ١١ | |
| الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | | |
| الاختبارات | الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ | الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ | ١٢ | |
| | الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ | الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ | ١٣ | |

| الفصل الدراسي الثاني | | الصف : الثاني المتوسط | | | المادة : الرياضيات | |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| آداه التقويم | استراتيجية التدريس | الأهداف | (المكون) موضوع الدرس | الوسيلة | المهارة | الأسبوع/اليوم |
| وضحي كيفية إيجاد النسب المنوية ذهنيًا. | () الحوار والمناقشة () حل ال شكلات () التعلم التعاوني () الاستكشاف والاستقصاء () تمثيل الدوار () القصة () أرى () العصف الذهني () عمليات التفكير الإبداعي () التفكير الناقد | أن توضح الطالبة كيفية إيجاد النسب المنوية ذهنيًا. أن تقوم الطالبة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. أن تتوصل الطالبة لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس. أن تحل الطالبة المسائل وفق المطلوب. | إيجاد النسب المنوية ذهنيًا | السبورة  لأقلام الملونة  جهاز العرض  الكتاب المدرسي  شرايح الباوربوينت  | ١-الترتيب () ٢-تحديد الهدف () ٣-الاتصال () ٤-الإلقاء () ٥-التذكر () ٦-الاستيعاب () ٧-الإلقاء () ٨-التقويم () ٩-الكتابة () ١٠- القراءة () ١١-الفهم () | |
| قومي بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. | | | | | | |
| توصلي لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس. | | | | | | |
| حلي المسائل وفق المطلوب. | | | | | | |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس
+ نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

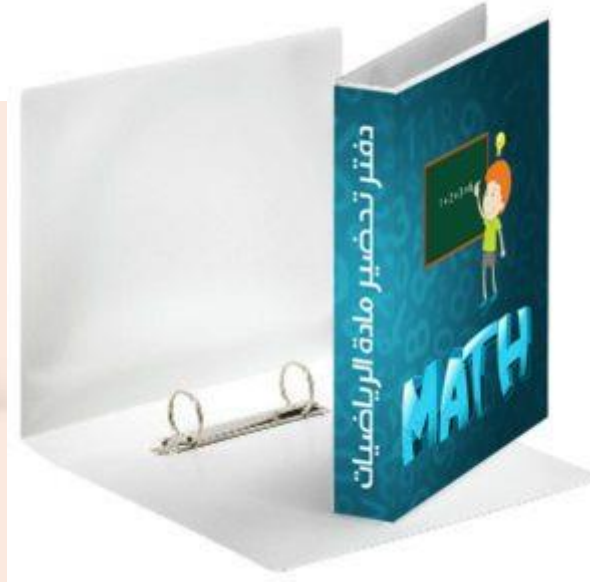
68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025