



وزارة التعليم
Ministry of Education



الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تُحضير وحدات لمادة لغتي

للصف الخامس ابتدائي

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- ✓ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ✓ تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ✓ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ✓ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ✓ تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- ✓ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- ✓ تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- ✓ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ✓ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف العامة لمادة لغتي

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة.
- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا.
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسية والفرعية.
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع.
- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة.
- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- القدرة على حفظ النصوص .
- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف.
- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي.

- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين.
- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه.
- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.
- تستطيع ترتيب الأفكار ترتيبا صحيحا.
- تتكون لديها القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية.
- تنمي قدرته على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها.
- توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير.
- تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين.
- تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية.
- تكتسب القدرة على فن الإلقاء.
- تطبق ما تعلمته من القواعد النحوية والإملائية في التعبير.

توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (الخامس ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني	أنشطة تمهيدية - نص الاستماع: رسالة من أعماق البحر	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١
	نص الفهم القرآني: لماذا؟	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢
	الإستراتيجية القرآنية: جسمك والآله - الصف اللغوي: أنواع الجموع.	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	الظاهرة الإملائية: الهمزة المتوسطة على الواو - الوظيفة النحوية: - رفع الفاعل بالعلامات الفرعية	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	نصب المفعول به بالعلامات الفرعية -	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	الرسم الكتابي: خط النسخ. - النص الشعري: أيها الإنسان - بنية النص: النص الإعلاني.	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	التواصل الكتابي: تصميم إعلان (إخباري- تجاري) - التواصل الشفهي: تقديم عرض شفهي عن مشكلة بيئية	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	مشروع الوحدة - اختبار الوحدة الثانية - مراجعة المكتسبات السابقة	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	أنشطة تمهيدية - نص الاستماع: الحنين إلى الوطن	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
	نص الفهم القرآني: وطني المملكة العربية السعودية	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠
الإستراتيجية القرآنية: الوطن	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣	

٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٥/٠١ هـ
 ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٥/٠٣ هـ
 ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٥/٠٣ هـ
 ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٥/٠٧ هـ

الصف	الخامس ابتدائي	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	البيئة والصحة								
ملخص الوحدة	نصوص الوحدة: (رسالة من اعماق البحر – لماذا؟ – جسمك والالة – أيها الإنسان) - الدروس اللغوية والتواصل اللغوي (أنواع الجموع – الهمزة المتوسطة على الواو- الفاعل- المفعول به – خط النسخ - – تصميم إعلان-تقديم عرض شفهي عن مشكلة بيئية)								

الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p>١) تكتسب اتجاهات وقيم متصلة بمحور البيئة والصحة .</p> <p>٢) تقرأ النصوص قراءة صحيحة ويفهم ويستوعب جوانبها واستثماراتها . ٣) تتعرف بنية النص الإعلاني.</p> <p>٤) تكتسب رصيد معرفي ولغوي متصل بمحور التلوث البيئي ٥) تفهم النص المسموع ويراعي آداب الاستماع.</p> <p>٦) تزيد الرصيد اللغوي ويستخدمه في التواصل الشفهي والكتابي . ٧) تفهم النصوص ويتذوق ما فيها من جماليات وأساليب</p> <p>٨) تتعرف المفعول به وتميزه ويستعمله . ٩) ترسم الهمزة المتوسطة على الواو ١٠) تكتب عبارات بخط النسخ وفق القواعد المدروسة</p> <p>١١) تقتدي بسلوكيات وأداب من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم في الحفاظ على البيئة والصحة.</p>	<p>الفكرة الكبرى: لأبداننا علينا حق . ستفهم المتعلمات أن : لأبداننا حق كما بين الرسول صلى الله عليه وسلم و تزيد ذلك زيادة الرصيد المعرفي واللغوي من خلال اتقان نصوص الوحدة ودروسها اللغوية .</p> <p>- تعديل المفاهيم الخاطئة مثل الخلط صيغ المبالغة واسم الفاعل والمفعول الخاطئ في رسم (هـ) وكتابة بعض الكلمات الموصولة وضعف القراءة والاستظهار .</p>

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<p>س أبين نعم الله سبحانه وتعالى في جسم الانسان ؟</p> <p>س كيف نفرق بين رسم الهمزة المتوسطة على واو ؟</p> <p>س أبين المقصود بالمفعول به وإعرابه؟</p>	<p>❖ اتجاهات وقيم اسلامية متصلة بمجال البيئة والصحة.</p> <p>❖ رصيد معرفي ولغوي يؤهله للتواصل الشفهي والكتابي بمحور البيئة والصحة.</p> <p>❖ نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتذوقها ونقدها .</p> <p>❖ المفعول به .</p> <p>❖ رسم الهمزة المتوسطة على واو .</p> <p>❖ خط النسخ – عرض شفهي عن مشكلة بيئية.</p>	<p>📖 اكتساب اتجاهات وقيم اسلامية بمحور البيئة والصحة.</p> <p>📖 اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهله للتواصل الشفهي والكتابي بمحور البيئة والصحة.</p> <p>📖 فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتذوقها ونقدها.</p> <p>📖 كيفية رسم الهمزة المتوسطة على واو .</p> <p>📖 كتابة عبارات بخط النسخ – تصميم إعلان .</p>

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما ياتي
<ul style="list-style-type: none"> ❖ عمل ملصق عن التلوث البيئي. ❖ مسابقة بين الطالبات في تقديم عرض شفهي عن مشكلة بيئية. كتابة قصة تبين نعم الله علينا في أجسامنا. 	<ul style="list-style-type: none"> تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) 	<p>من خلال الأدلة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الأكاديمي المفكرات * كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات * تقويم ذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض صور لبعض القيم الإسلامية والتعليق ثم عرض صور ونشاطات المدخل بمبدأ الاستكشاف ومناقشة الطالبات فيها وتعزيز ذلك ببعض الآيات والأحاديث عن قيم وأخلاق الإسلام التي تدعم التعامل مع الأسرة . ✚ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . ✚ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : ✚ مدخل الوحدة : تقسيم الطالبات لعدة مجموعات ، تنفيذ وعرض الصور من الكتاب المدرسي ومتابعة تعبير المجموعات حول هذه الصور . ✚ نص الاستماع (رسالة من أعماق البحر؟) : السماع إلى نص الاستماع من المسجل أو من المعلمة ثم الإجابة عن أنشطة النص . ✚ نص الفهم القرآني (لماذا؟) : قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة ثم حل أسئلة التنمية القرآنية : (أقرأ ، أنمي لغتي ، أفهم ، أفكر ، القراءة الجهرية المعيرة ، أغني ملف تعليمي) ✚ الاستراتيجية القرآنية (جسمك والآلة) : قراءة النص في منافسة بين المجموعات. ✚ الأساليب والتراكيب اللغوية : (المفعول به ، الهمزة المتوسطة على الواو ، الرسم بخط النسخ ، التوصل اللغوي) تمهيد للمهارة وشرحها ومحاكاة الطالبات لها . ✚ النص الشعري (أيها الإنسان !) : استماع النص من شريط أو من المعلمة ومحاكاة الطالبات ثم حل أسئلة مكون (أقرأ واكتشف ، أنمي لغتي ، أقرأ وأحلل ، أتذوق) . ✚ بنية النص (النص الإعلاني) : قراءة النص في منافسة بين المجموعات ثم ملء خريطة النص . <p>✓ في نهاية الوحدة عمل مطوية لكل مجموعة مختلفة عن الأخرى . مسابقة في كتابة نهاية خطبة محفلية يراعى فيها الدروس اللغوية .</p>	<ul style="list-style-type: none"> * المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة . * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات 	<ul style="list-style-type: none"> يقدم التمهيد . * يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة ألقاءه – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد – قراءة نموذجية للنصوص . * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات . * إعداد أوراق العمل . * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
----------	-------	-----	------	-------	-------------------------------

	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	عناصر قصة
	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	الأسلوب
	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	المحتوى

اسم الوحدة		البيئة والصحة	الصف	الخامس ابتدائي	<u>تتمثل مهمتك في :</u>
هـ	الهدف	مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -			<p>المهمة الأدائية :</p> <p>١- كتابة مقال علمي يراعى فيها ما درس في الوحدة</p> <p>٢- عمل ملصق تشمل :</p> <p>📖 صور توضح أجسامنا وصحتها .</p> <p>📖 مقتطفات من نصوص الوحدة خاصة بأجسامنا وصحتها .</p> <p>📖 نماذج لخط النسخ لطالبات الفصل .</p> <p>📖 نعم الله سبحانه وتعالى في أجسامنا وصحتها .</p> <p>📖 مختصرات عن (اسم التفضيل – الاسم الممدود – المفعول به) .</p> <p>فائدة لغوية (كيفية رسم الهمزة المتوسطة على واو) .</p>
د	الدور	الهدف : توظيف الدروس اللغوية المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .			
ج	الجمهور	أنت : كاتب . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .			
م	الموقف	طالبات المدرسة أو المجتمع			
ا	النتائج والأداء والغرض	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي			
ع	معايير ومحكات النجاح	• تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .			
		❖ الإمام بجوانب المطوية وكذلك البحث . ❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .			

جدول تنظيم التدريس

التوقع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ المدخل (أنشطة تمهيدية)
			١٤ / / هـ		❖ نص الاستماع (رسالة من اعماق البحر)
			١٤ / / هـ		❖ نص الفهم القرآني (لماذا؟)
			١٤ / / هـ		❖ تابع نص الفهم القرآني (لماذا؟)
			١٤ / / هـ		❖ الاستراتيجية القرائية (جسمك والآلة)
			١٤ / / هـ		❖ تابع الاستراتيجية القرائية (جسمك والآلة)
			١٤ / / هـ		❖ الصنف اللغوي (أنواع الجموع)
			١٤ / / هـ		❖ الظاهرة الإملائية (الهمزة المتوسطة على الواو)
			١٤ / / هـ		❖ تابع الظاهرة الإملائية (الهمزة المتوسطة على الواو)
			١٤ / / هـ		❖ الوظيفة النحوية (الفاعل)
			١٤ / / هـ		❖ تابع الوظيفة النحوية (المفعول به)
			١٤ / / هـ		❖ الرسم الكتابي (خط النسخ)
			١٤ / / هـ		❖ النص الشعري (أيها الإنسان)
			١٤ / / هـ		❖ بنية النص (النص الإعلاني)
			١٤ / / هـ		❖ تابع بنية النص (النص الإعلاني)
			١٤ / / هـ		❖ التواصل الكتابي (تصميم إعلان إخباري & تجاري)
			١٤ / / هـ		❖ التواصل الشفهي (تقديم عرض شفهي عن مشكلة بينية)
			١٤ / / هـ		❖ تابع التواصل الشفهي (تقديم عرض شفهي عن مشكلة بينية)

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 70 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025