



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تُحضير وحدات لمادة لغتي للصف الرابع ابتدائي

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- ✓ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ✓ تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ✓ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ✓ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ✓ تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- ✓ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- ✓ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ✓ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف العامة لمادة لغتي

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة.
- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا.
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسية والفرعية.
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع.
- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة.
- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- القدرة على حفظ النصوص .
- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف.
- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي

- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين.
- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه.
- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.
- تستطيع ترتيب الأفكار ترتيباً صحيحاً.
- تتكون لديها القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية.
- تنمي قدرته على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها.
- توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير.
- تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين.
- تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية.
- تكتسب القدرة على فن الإلقاء.
- تطبق ما تعلمته من القواعد النحوية والإملائية في التعبير.

توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (الرابع ابتدائي)

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|--|--|-----------------------|----------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| <p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني</p> <p>إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ -</p> <p>٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ -</p> <p>٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ -</p> <p>٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ -</p> | مدخل الوحدة: أنشطة تمهيدية - مشروع الوحدة: التعريف بالمشروع | الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ | الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ | ١ |
| | نص الاستماع: عيد الأضحى - نص الفهم القرآني: مدينتي. | الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ | الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ | ٢ |
| | نص الفهم القرآني: مدينتي - الظاهرة الإملائية: دخول (ال) على الكلمات المبدوءة باللام.. | الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ | الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ | ٣ |
| | الاحد اجازة مطولة | | | |
| | التاء المربوطة والتاء المفتوحة - الوظيفة النحوية: أنواع الفعل. | الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ | ٤ |
| | الوظيفة النحوية: الفاعل | الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ | ٥ |
| | إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ | | | |
| | الرسم الكتابي: الحروف المرتكزة على السطر () (أ.ك.ه) - والحروف التي ينزل جزء منها عن السطر (١) مل - النص الشعري: زيارة ضاحية. | الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ | |
| | التواصل الشفهي: التعبير عما تقتضيه مواقف مختلفة - صياغة أسئلة - إكمالحادثة هاتفيا - التواصل الكتابي: كتابة بطاقة لأغراض متنوعة | الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ | الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ | ٦ |
| | كتابة رسائل لأغراض متنوعة - نموذج اختبار (٢) - اختبار الوحدة الثانية | الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ | ٧ |
| | الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | |
| | مراجعة مكتسباتي السابقة - مدخل الوحدة: أنشطة تمهيدية. | الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ | ٨ |
| | مشروع الوحدة: أنجز مشروعي - نص الاستماع: الحمامة المطوقة. - نص الفهم القرآني: مجالس علم | الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ | الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ | ٩ |
| نص الفهم القرآني: مجالس علم | الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ | الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ | ١٠ | |
| الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | | |
| | الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ | الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ | ١١ | |
| | الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ | الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ | ١٢ | |
| الاختبارات | الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ | الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ | ١٣ | |

| | | | | | | | | | |
|-------------|---|--------|------|-------|-------|---------|----------|----------|--------|
| الصف | الرابع ابتدائي | المادة | لغتي | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| الدرس | مدينتي | | | | | | | | |
| ملخص الوحدة | ❖ نصوص الوحدة : (عيد الأضحى - مدينتي - زيارة ضاحية) الدروس اللغوية والتواصل اللغوي (الفعل (الماضي، المضارع، الأمر) التاء المربوطة والتاء المفتوحة في الكتابة. كيفية كتابة الحروف (ل، لا، هـ، ة، ك، م) بخط النسخ كتابة سليمة . | | | | | | | | |
| | الفترة الزمنية | | | | | | | | |

الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

| الأهداف الرئيسية | الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية) |
|---|---|
| <p>(١) تكتسب اتجاهات وقيم تتعلق بالمجال الاجتماعي والوطني.</p> <p>(٢) تفهم النص المسموع ومراعاة آداب الاستماع.</p> <p>(٣) تتجاوز الصعوبات القرآنية، واكتساب مهارات القراءة السليمة.</p> <p>(٤) تكتسب رصيد معرفي ولغوي متصل بالمجال الاجتماعي والوطني.</p> <p>(٥) ترسم الرسم الصحيح لكلمات مبدوءة باللام دخلت عليها (ال).</p> <p>(٦) تميز بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة في الكتابة.</p> <p>(٧) تعرف الفعل (الماضي، المضارع، الأمر) وتمييزه واستعماله.</p> <p>(٨) تعرف المذكر والمؤنث، وأسلوب الأمر والنهي، وتمييزها واستعمالها.</p> <p>(٩) تعرف الفاعل وتمييزه، واستعماله بالعلامة الأصلية.</p> <p>(١٠) تكتب الحروف (أ، ك، م، هـ، ل، لا) بخط النسخ كتابة سليمة.</p> <p>(١١) تفهم النصوص وتذوق مافيه من جماليات وأساليب بلاغية.</p> <p>(١٢) اللأغتناء برصيد لغوي، واستعماله في التواصل الشفهي والكتابي.</p> <p>(١٣) كتابة بطاقات ورسائل للتعبير عن اغراض تواصلية متنوعة.</p> <p>(١٤) تكتسب آداب من سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) وهدية.</p> <p>تكتسب قيم تتعلق بالعدالة والمسؤولية .</p> | <p>الفكرة الكبرى:</p> <p>(تقع جدة عند منتصف الشاطئ الشرقي للبحر الأحمر، وتعد البوابة البحرية والجوية للحرمين الشريفين، والشريان التجاري الرئيس في البلاد، وهي إحدى أهم المدن السياحية الساحلية في المملكة).</p> <p>ستفهم المتعلمات أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الجملة الفعلية تتكون من ركنين أساسيين هما الفعل والفاعل. - والفاعل: اسم يدل على من قام بالفعل. - المذكر: هو كل ما يدل على ذكر ويشار إليه باسم الإشارة " هذا " . - تكتب التاء المربوطة في نهاية الأسماء إذا نطقت هاء عند الوقف، ونضع النقطتين فوقها دائماً. - تنطق تاء عند الوقف عليها أو عند وصلها بما بعدها. الجملة الفعلية هي التي تبدأ بفعل. - غذا دخلت ال على كلمة اولها ل كتب اللامان معا وظهرت الشدة على اللام الثانية. |

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

| ستكون المتعلمات قادرات على : | ستعرف المتعلمات : | الأسئلة الأساسية: |
|--|--|---|
| <p>  معرفة عيد الأضحى.  معرفة مدينتي.  بيان دخول (ال) على الكلمات المبدوءة باللام.  توضيح أنواع الفعل .  توضيح أنواع الفاعل.  معرفة التاء المربوطة والتاء المفتوحة  حديد كيفية كتابة الحروف (أ - ك - هـ) بخط النسخ كتابة سليمة  معرفة زيارة ضاحية.  بيان التعبير عما تقتضيه مواقف مختلفة  ذكر صياغة أسئلة  معرفة إكمال محادثة هاتفيا  معرفة كتابة بطاقة .  معرفة كتابة رسائل. </p> | <ul style="list-style-type: none"> • عيد الأضحى. • مدينتي. • دخول (ال) على الكلمات المبدوءة باللام • التاء المربوطة والتاء المفتوحة • أنواع الفعل • الفاعل • الحروف المرتكزة على السطر ٢ • (أ - ك - هـ) والحروف التي ينزل جزء منها عن السطر (م - هـ - ل) • زيارة ضاحية • التعبير عما تقتضيه مواقف مختلفة • صياغة أسئلة • إكمال محادثة هاتفيا • كتابة بطاقة • كتابة رسائل ❖ | <p> س للعيش في المدينة مزايا وعيوب. ناقشي ؟ س لماذا شرع الإسلام العيد؟ وكيف نحتفل به؟ س لماذا يذبح المسلمون الأضاحي في العيد؟ س ما الشهر الذي يكون فيه عيد الأضحى؟ س كم عيداً جعل الله للمسلمين؟ س بَمِ يفرح المسلمون في العيدين؟ س كيف يستعد المسلمون للعيد؟ س ما موقف المسلم من إخوانه المحتاجين؟ س أذكرني بعض الأحاديث النبوية المتعلقة بالأضحية؟ س متى قصد الشاعر ومن معه القرية؟ س جاء في النص: أن الحقول تروى بالساقية فبم أصبحت تروى الآن؟ س ما الطريقة الصحيحة لرسم الحروف (ل، لا، هـ، ة، ك، م) بخط النسخ. س أذكرني الفرق بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة في الكتابة. </p> |

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعلم والتعليم

| المهمة الأدائية | المحكات الرئيسية | أدلة أخرى | الأنشطة التعليمية التعليمية | ستقوم المتعلمات بماياتي | ستقوم المعلمة بما ياتي |
|--|---|--|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ كتابة قصة يراعى فيها المهارات اللغوية التي درست . ❖ عرض مشروع غذائي صحي سليم يومي أو اسبوعي . عمل مطوية عن الصحة والغذاء . | <p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</p> <p>القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</p> <p>يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)</p> | <p>من خلال الأدلة التالية :</p> <p>النشاط المنزلي .</p> <p>* اختبارات فجائية قصيرة .</p> <p>* التذكير الأكاديمي المفكرات</p> <p>كتابة تلخيص .</p> <p>* اختبارات طويلة ذاتي</p> | <ul style="list-style-type: none"> مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض صور لبعض القيم الإسلامية أبدأ بسؤال تمهيدي (أين تقع مدينة جدة؟) أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (مدينتي وقريتي). ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (مهارات القراءة الجهرية - دخول ال على الكلمات المبدوءة باللام - التاء المربوطة والتاء المفتوحة - أنواع الفعل - الفاعل ...). أقدم للتلميذات بروشور يتحدث عن المدينة ، أطلب من التلميذات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهن بغرض توضيح أهم مظاهر الجمال في المدينة. أقدم للتلميذات فيديو عن مدينة جدة، يشاهدن التلميذات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثمّ يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح أهم المعالم السياحية في مدينة جدة مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض. يعملن التلميذات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن مدينة جدة، تصنف التلميذات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق. أقدم للتلميذات خريطة مفاهيم عن المفعول به، أطلب من التلميذات قراءة الخريطة بطريقة علمية يعتمدن على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن تعريف انواع الفعل وكيفية صياغته. أعرض على التلميذات فيلم وثائقي يوضح أهم مظاهر الأحتفال بالعيد عند الأطفال ، يقدمن التلميذات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم و التي تخدم الهدف التربوي المخطط له. أكلف التلميذات بجمع صور ملونة عن أهم المعالم السياحية في مدن المملكة المختلفة، يتعاونن التلميذات فيما بينهن من أجل صياغة مجموعة من الجمل حول الموضوع على أن يقمن بجمع المقالات والصور الملونة التي تدعم الفكرة في لوحة تعليمية جذابة. أطلب من التلميذات كتابة بحث عن مدينة جدة وتوضيح أهم المناطق التاريخية والسياحية فيها مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته. أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للتلميذات في تلك الوحدة. | <ul style="list-style-type: none"> * المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات | <ul style="list-style-type: none"> يقدم التمهيد . * يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة ألقاءيه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات.* إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم |

| التوقعات | مبتدئ | نام | كفاء | متميز | الشواهد والأدلة ومجموع النقاط |
|-----------|---|---|---|--|-------------------------------|
| عناصر قصة | استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره | استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة | استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة | استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة | |
| الأسلوب | اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة | اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق | اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر | اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة | |
| المحتوى | اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال | اشتمل على اغلب الأحوال | اشتمل جميع الأحوال | اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل | |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتى للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 70 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025