



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تُحضير وحدات لمادة لغتي للصف الثاني ابتدائي

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- ✓ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ✓ تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ✓ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ✓ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ✓ تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- ✓ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- ✓ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ✓ إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف العامة لمادة لغتي

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- تعويد التلاميذ على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة.
- إكساب التلاميذ القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث ينطق الكلمات نطقا صحيحا ويؤدي المعاني أداء حسنا.
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسة والفرعية.
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع.
- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة.
- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- القدرة على حفظ النصوص .
- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف.
- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي تحتاج إليها في التعبير الكتابي.

- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- يتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين.
- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- يتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه.
- يكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.
- يستطيع ترتيب الأفكار ترتيبا صحيحا.
- تتكون لديه القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية.
- ينمي قدرته على التفكير المنظم في حديثه وكتابته.
- يوظف ثروته اللفظية في موضوعات التعبير.
- يستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين.
- يميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية.
- يكتسب القدرة على فن الإلقاء.
- تطبق ما تعلمته من القواعد النحوية والإملائية في التعبير.

توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (الثاني ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م	نشاطات التهيئة - نص الاستماع - النشيد: وطني السعودية	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	الدرس الأول: مدينتان مقدستان	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	الدرس الثاني: علم بلادي	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	التقويم التجميعي (٣) - نشاطات التهيئة	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	نص الاستماع - النشيد: هيا نزرع	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	الدرس الأول: رحلة حبة قمح.	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	الدرس الثاني: من أنا	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	التقويم التجميعي (٤) - التقويم التشخيصي - أتعلم فن الخط	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	نشاطات التهيئة - نص الاستماع - النشيد: محمد وديع	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	الدرس الأول: آداب الزيارة	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
الدرس الثاني: إمطة الأذى عن الطريق - التقويم التجميعي (٥)	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

الصف	الثاني ابتدائي	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	أحب الوطن								
ملخص الوحدة	نصوص الوحدة: (وطني - وطن الخير - مدينتان مقدستان - علم بلادي) - الدروس اللغوية والتواصل اللغوي (التنوين - النهي ب إلا - المفرد والمثنى والجمع - تذكير الفعل وتأنيثه بحسب الفاعل)								
	الفترة الزمنية								

الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p>(١) تكتسب اتجاهات وقيم إسلامية حول المحافظة على الهوية الإسلامية وترسيخها وحب الوطن . (٢) تنفذ تعليمات مسموعة مكونة من خطوتين أو ثلاث (٣) تصف السلوكيات فيما استمع إليه . (٤) تجيب عن أسئلة موظفا جذر السؤال . (٥) تطل انطباعه تجاه النص استحسانا وقبولاً ورفضاً . (٦) تهنيء في مناسبات سعيدة كالمناسبات الوطنية. (٧) تقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية درستها .</p> <p>(٨) تستظهر ستة أبيات من الشعر . (٩) تقرأ نصاً مشكلاً عدد كلماته (٧٠-٨٠ كلمة . (١٠) تستنتج مما قرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص . (١١) تلون صوتياً الأساليب اللغوية التي درستها . (١٢) تتذكر الأسماء والأماكن والمحسوسات الواردة في النص . (١٣) تكتشف القيم الواردة في النص . (١٤) تنسخ نصوصاً قصيرة . (١٥) تحكم رسم الكلمات على السطر . (١٦) ترسم كلمات مضبوطة بالشكل . (١٧) ترسم الرموز للظواهر الصوتية اللغوية المختلفة . (١٨) تعيد تنظيم جملة . (١٩) تعيد تنظيم مفردات لتكوين جمل مفيدة. (٢٠) تستخدم التنوين . (٢١) تستخدم النهي بلا. (٢٢) تستخدم المفرد والمثنى والجمع . (٢٣) تذكر الفعل ويؤنثه بحسب الفاعل .</p>	<p>الفكرة الكبرى: حب الوطن والافتخار به من قيمنا الإسلامية .</p> <p>ستفهم المتعلمات أن: حب الوطن والافتخار به يزيد بزيادة الرصيد المعرفي واللغوي من خلال إتقان نصوص الوحدة ودروسها اللغوية .</p> <p>- تعديل المفاهيم الخاطئة مثل الخلط بين أنواع التنوين وأسلوب النهي والنفي والمذكر والمؤنث وضعف القراءة والاستظهار والكتابة .</p>

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات:	ستكون المتعلمات قادرات على:
<p>س أكمل من مكارم الأخلاق حب الوطن و...و...و.....؟</p> <p>س أكتب مفرد - مثنى - جمع (المسلم - المسلمان - المسلمون) ؟</p> <p>س احاكي هذا الأسلوب (لا تتأخر عن صلاة الجماعة)؟</p> <p>س أفرق بين العلم والمعرف بأل (الطبيب - فيصل)؟</p> <p>س أجعل ما يلي لغير الواحد (المعلمة - الطبيبة) ؟</p> <p>س أستخرج من النصوص التي درست كلمات بها تنوين- جملة فعلية ؟</p>	<p>❖ اتجاهات وقيم إسلامية متصلة بمجال حب الوطن والافتخار به.</p> <p>❖ رصيد معرفي ولغوي يؤهله للتواصل الشفهي والكتابي بمجال حب الوطن والافتخار به.</p> <p>❖ نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة ويتذكر أحداثاً وشخصيات .</p> <p>❖ التنوين - النهي بلا- المفرد والمثنى والجمع .</p> <p>❖ رسم نصوص مشكولة بالحركات .</p> <p>❖ تذكير وتأنيث الفعل بحسب الفاعل.</p>	<p>❖ اكتساب اتجاهات وقيم إسلامية بمجال حب الوطن .</p> <p>❖ اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهله للتواصل الشفهي والكتابي بمجال حب الوطن والافتخار به .</p> <p>❖ قراءة نصوص الوحدة وحفظ النشيد وتنفيذ أنشطتها</p> <p>❖ تنوين كلمة بأنواع التنوين المختلفة .</p> <p>❖ التفريق بين المفرد والمثنى والجمع وتأنيث الفعل وتذكيره .</p>

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعلم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
عمل ملصق عن حب الوطن والافتخار به .	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)	من خلال الأدلة التالية : النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الأكاديمي المفكرات . كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات* تقويم ذاتي	<p>➤ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض صور لبعض القيم الإسلامية والتعليق ثم عرض صور ونشاطات المدخل بمبدأ الاستكشاف ومناقشة الطالبات فيها وتعزيز ذلك ببعض الآيات والأحاديث عن قيم وأخلاق الإسلام التي تدعم التعامل مع الأسرة .</p> <p>➤ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</p> <p>➤ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :</p> <p>➤ التهيئة (أنشطة متنوعة) تنفيذ الأنشطة من خلال الحوار والمناقشة بين المجموعات.</p> <p>➤ نص الاستماع (وطني) بهذه الخطوات (١- التهيئة ٢- تقديم النص صوتيا من المعلمة أو التسجيل ٣- استئثار النص بتنفيذ النشاطات . ٤ تقويم الاستماع من خلال نص قصير خاص يعده المعلمة .</p> <p>➤ النشيد : (وطن الخير) - استماع النص ومحاكاة الطالبات - نشاطات .</p> <p>➤ النصوص القرآنية (مدينتان مقدستان- علم بلادي- اليوم الوطني) ويتم عن طريق (قراءة جهرية معبرة - فهم وتحليل د - وصف الأفكار - تنفيذ الأنشطة)</p> <p>➤ الأصناف اللغوية (المعرفة والنكرة - المعرف بال - العلم) وتتم بهذه الطريقة (نشاط تمهيدي- عرض الأمثلة - ملاحظة الأمثلة ومناقشة - الربط بالخبرات السابقة - تغذية راجعة من المعلمة - تنفيذ النشاطات)</p> <p>➤ الأسلوب اللغوي (التعجب - أفعل) بهذه الطريقة (١- التمهيد ٢- قراءة الأمثلة المختارة ٣- ترديد الطالبات للأمثلة ٤ التعرف على دلالة الأسلوب - تنفيذ النشاطات)</p> <p>➤ الظاهرة الصوتية: المدود - التنوين - اللف اللينة- المدود- التضعيف- همزة القطع) ويتم بهذه الطريقة (تمهيد - ملاحظة بالاستقصاء - تحليل إملائي - استنتاج توزيع أوراق العمل والبرشورات الموضحة للتركيب اللغوية.</p> <p>✓ في نهاية الوحدة عمل ملصق صور بعنوان (التعامل مع الآخرين) بعنوان التعامل مع الآخرين لكل مجموعة مختلفة عن الأخرى . مسابقة في كتابة رسم علم بلادي وتلوينه - جمع صور لقصة من تاريخ بلادي.</p>	<p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة.</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة ألقاءيه- تعلم نشاط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات.</p> <p>* إعداد أوراق العمل.</p> <p>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة		أحب الوطن	الصف	الثاني ابتدائي	
هـ	الهدف	مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -	<p>المهمة الأدائية :</p> <p>١- مسابقة في (رسم علم بلاد يجمع صور لقصة من تاريخ بلادي).</p> <p>٢- عمل ملصق لحفل اليوم الوطني :</p> <p>📖 صور جميلة من بلادي مثلا صور (الحرمين – المشاعر المقدسة - الشواطئ .</p> <p>📖 مقتطفات من نصوص الوحدة خاصة بوطني .</p> <p>📖 نماذج لخط النسخ لطالبات الفصل في جمل تحت على حب الوطن والافتخار به .</p> <p>📖 الرسول وحب الأوطان .</p> <p>ملوك بلادي من المؤسس طيب الله ثراه حتى الملك عبدالله حفظه الله .</p>		
د	الدور	الهدف : توظيف الدروس اللغوية المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .			
ج	الجمهور	أنت : كاتب . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .			
م	الموقف	طالبات المدرسة أو المجتمع			
ا	النتائج والأداء والغرض	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي			
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة . ❖ الإمام بجوانب المطوية وكذلك البحث . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق . 			

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ مدخل الوحدة. أنشطة مختلفة
			١٤ / / هـ		❖ نص الاستماع (وطني)
			١٤ / / هـ		❖ النشيد (وطن الخير)
			١٤ / / هـ		❖ نصوص الوحدة
			١٤ / / هـ		❖ (مدينتان مقدستان)
			١٤ / / هـ		❖ (علم بلادي)
			١٤ / / هـ		❖ الأصناف اللغوية (المعرفة والنكرة – المعرف بأل – العلم)
			١٤ / / هـ		❖ الأساليب اللغوية : (التعجب - أفعال)
			١٤ / / هـ		❖ الظاهرة الصوتية :
			١٤ / / هـ		❖ المدود
			١٤ / / هـ		❖ التنوين
			١٤ / / هـ		❖ اللف اللينة
			١٤ / / هـ		❖ المدود- التضعيف-
			١٤ / / هـ		همزة القطع
			١٤ / / هـ		❖ خاتمة الوحدة (عمل مطوية – كتابة قصة)

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة لغتي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 70 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025