



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير وحدات لمادة لغتي للصف الأول ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- ✓ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ✓ تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ✓ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ✓ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ✓ تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- ✓ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- ✓ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ✓ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف العامة لمادة لغتي

- تهيئة الطالبات وإعدادهن ذهنياً وعملياً لتقبل تعلم لغتي الجميله .
- ١- تنمية القدرات اللغوية لدى التلميذات و إكسابهن السرعة وإجادة الأداء وتعويدهن على القراءة الصحيحة الخالية من الأخطاء .
 - ٢- مساعدة التلميذات على تعلم المواد الدراسية الأخرى .
 - ٣- تنمية مهارة الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة والتفكير لدى الطالبات .
 - ٤- تدريب الطالبات على التحدث بجرأة وثقة أمام الآخرين من خلال إلقاء الأناشيد .
 - ٥- تنمية قدرة الطالبات على الحوار والاتصال بالآخرين .
 - ٦- تتكون لدي الطالبات القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية .
 - ٧- ارتقاء مستوى التعبير (الشفهي) وتنميته بأسلوب صحيح .
 - ٨- أن تحب التلميذة لغتها (لغة القرآن) وتتعرف على مواطن الجمال فيها .

توزيع منهج مادة لغتي الصف الاول الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول إجازة اليوم الوطني إجازة نهاية أسبوع مطولة إجازة نهاية أسبوع مطولة بداية اختبار الفصل الدراسي الأول بداية إجازة الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١/٠٨/٢٩ - ١٤٤٣/٠١/٢١ هـ ٢٠٢١/٠٩/٢٣ - ١٤٤٣/٠٢/١٦ هـ ٢٠٢١/١٠/١٨ - ١٤٤٣/٠٣/١٢ هـ ٢٠٢١/١١/٠٤ - ١٤٤٣/٠٣/٢٩ هـ ٢٠٢١/١٢/٣٠ - ١٤٤٣/٠٤/١٦ هـ ٢٠٢١/١٢/٣٠ - ١٤٤٣/٠٤/٢٠ هـ	الأسبوع التمهيدي	الخميس ١٤٤٣/١/٢٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/١/٢١ هـ	١
	التهنية والاستعداد	الخميس ١٤٤٣/٢/٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/١/٢٨ هـ	٢
	نشيد :اسرتي - نص الاستماع	الخميس ١٤٤٣/٢/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٢/٥ هـ	٣
	نشاطات التهنية - الدرس الأول حرف م	الثلاثاء ١٤٤٣/٢/١٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٢/١٢ هـ	٤
	الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني			
	الدرس الثاني :حرف(ب) - الدرس الثالث :حرف(ل)- الدرس الرابع :حرف(د)	الخميس ١٤٤٣/٢/٢٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٢/١٩ هـ	٥
	الدرس الخامس :حرف(ن) - الدرس السادس :حرف(ر) - التقويم التجميعي (١)	الخميس ١٤٤٣/٣/١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٢/٢٦ هـ	٦
	نشيد : مدرستي حديقتي - نص الاستماع	الخميس ١٤٤٣/٣/٨ هـ	الاحد ١٤٤٣/٣/٤ هـ	٧
	نشاطات التهنية - الدرس الأول حرف (ص) -	الخميس ١٤٤٣/٣/١٥ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٣/١٣ هـ	٨
	الاحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطوله			
	الدرس الثاني حرف (ف) - الدرس الثالث حرف (س)	الخميس ١٤٤٣/٣/٢٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٣/١٨ هـ	٩
	الدرس الرابع حرف (ق) - الدرس الخامس (ت)	الاربعاء ١٤٤٣/٣/٢٨ هـ	الاحد ١٤٤٣/٣/٢٥ هـ	١٠
	الخميس إجازة نهاية أسبوع مطوله			
الدرس السادس (ح) - التقويم التجميعي (٢)	الخميس ١٤٤٣/٤/٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٤/٢ هـ	١١	
مراجعة وتقييم	الخميس ١٤٤٣/٤/١٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٤/٩ هـ	١٢	
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٤/٢٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٤/١٦ هـ	١٣	

الصف	الأول ابتدائي	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	أسرتي			التاريخ					
ملخص الوحدة	نصوص الوحدة (أسرتي - قال عمر حروف (م- ب- د- ل- ن- ر)) الدروس اللغوية والتواصل اللغوي : (الحركات القصيرة والطويلة - محاكاة اسمي الإشارة هذا - هذه - محاكاة الضمائر أنا - نحن - أنت - أنتِ - هو - هي)			الحصة					
				الفترة الزمنية					

الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p>(١) التمييز السمعي لأصوات الحروف في الوحدة وموقعها من الكلمة . (٢) تذكر الأحداث والمعلومات والشخصيات في النص المسموع.</p> <p>٣ التعبير عن محتوى الصور .</p> <p>(٥) التعرف بنفسه وأسرته .</p> <p>(٧) قراءة الحروف التالية (م- ب- ل- ن- ر) بأصواتها القصيرة والطويلة . (٨) قراءة كلمات اشتملت على الحروف المستهدفة بصرية .</p> <p>(٩) تحليل الجمل إلى كلمات والكلمات إلى مقاطع والمقاطع إلى أصوات . (١٠) تكوين كلمات جديدة مكونة من الحروف المستهدفة قراءة هجائية</p> <p>(١١) استظهار عدد (٦) أبيات من الأناشيد القصيرة .</p> <p>(١٣) كتابة كلمات مركبة من الحروف المستهدفة .</p> <p>(١٥) محاكاة أساليب الإثبات .</p> <p>واتجاهات تتصل بـ (آداب الأكل وصلة الرحم.</p> <p>(٤) سرد قصة مصورة بعد الاستماع إليها .</p> <p>(٦) التعبير شفهيًا عن أحداث قصة مصورة .</p> <p>(٨) قراءة كلمات اشتملت على الحروف المستهدفة</p> <p>(١٢) كتابة الحروف المستهدفة بحركاتها القصيرة والطويلة مفردة .</p> <p>(١٤) محاكاة اسمي الإشارة هذا - هذه</p> <p>(١٦) محاكاة الضمائر أنا - نحن - أنت - هو - هي . اكتساب قيم</p>	<p>الفكرة الكبرى: الأسرة هي محض التربية الأولى لقيم واتجاهات الطفل .</p> <p>ستفهم المتعلمات أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اكتساب قيم واتجاهات تتصل بالآداب تزيد بزيادة الرصيد المعرفي واللغوي من خلال إتقان نصوص الوحدة ودروسها اللغوية . - تعديل المفاهيم الخاطئة مثل الخلط بين هذا وهذه والضمائر أنا ونحن وهو وهي وضعف القراءة والاستظهار والخجل والتعثر في الحوار الشفهي وضعف الخط في كتابة الحروف والكلمات.

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<p>س ما هي آداب الطعام ؟</p> <p>س ألون هذه الحروف (م- ب- ل- د- ن- ر) ؟</p> <p>س أحاكي ما يلي (أنا تلميذة - هذا أخي محمد - أنت صديق مخلص ؟</p> <p>س أنظر إلى الصور وأعبر ص ١١ ؟</p> <p>س أقرأ ما يلي (أنا فواز . أبي سعد - أمي مريم - أختي نوره - أخي ياسر - جدي مشعل - جدتي فاطمة</p> <p>س أقرأ وأجرد حرف اللام (جلست - يغسل - الوالد) .</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اتجاهات وقيم تتصل بآداب الأكل والتعاون والصلة الرحم وحب الوالدين ❖ رصيد معرفي ولغوي يؤهله للتواصل الشفهي والكتابي في مجال التعامل بالآخرين . ❖ نصوص وأناشيد الوحدة والحروف (م- ب- ل- ن- ر) . ❖ أساليب الإثبات - أسماء الإشارة هذا وهذه - الضمائر أنا ونحن. ❖ رسم حروف وكلمات بالحركات الطويلة والقصيرة. 	<ul style="list-style-type: none"> 📖 اكتساب اتجاهات وقيم في مجال التعامل مع الأسرة وآدابها. 📖 اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهله للتواصل الشفهي والكتابي في مجال التعامل مع الآخرين . 📖 قراءة نصوص الوحدة وحروفها واستظهار الأناشيد. 📖 التفريق في استخدام هذا وهذه وأنا ونحن هو وهي . 📖 يكتب حروف وكلمات بحركاتها القصيرة والطويلة . 📖 محاكاة أساليب الإثبات .

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم			الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم		
المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما ياتي
<ul style="list-style-type: none"> ❖ ملف مصور لأسرتي ❖ تنفيذ خرائط ذهنية عن حروف الوحدة بالحركات عمل ملصق لصور جميلة للآداب الإسلامية مثل (آداب الأكل – صلة الرحم- آداب زيارة المريض-) . 	<ul style="list-style-type: none"> تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) 	<p>من خلال الأدلة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الأكاديمي المفكرات كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات* تقويم ذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض صور لبعض القيم الإسلامية والتعليق ثم عرض صور ونشاطات المدخل بمبدأ الاستكشاف ومناقشة الطالبات فيها وتعزيز ذلك ببعض الآيات والأحاديث عن قيم وأخلاق الإسلام التي تدعم التعامل مع الأسرة . إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : مدخل الوحدة (الأخط وأعبر – أتعرف- أستمع وألاحظ)تقسيم الطالبات لعدة مجموعات تنفيذ وعرض الصور من الكتاب المدرسي ومتابعة تعبير المجموعات حول هذه الصور . النشيد : (اسرتي) - استماع النص من شريط أو المعلمة ومحاكاة الطالبات - مناقشة . ألون تهيئة – عرض الحروف – شرح كيفية كتابتها – تلوين الطالبات لها . الدروس من ١-٦ (م- ب- ل- د- ن- ر) من خلال المجموعات يتم أولاً توزيع رسم بالإشارات للحرف – ملاحظة المجموعات على الصورة – عرض خريطة مفاهيم وتنفيذ المجموعات لها – قراءة جمل وكلمات وتجريد الحروف – توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها – كتابة الحروف والكلمات – محاكات اسمي الإشارة- قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة - الأساليب والتراكيب اللغوية : (أسمى الإشارة هذا وهذه- أسليب الإثبات – الضمانر) تمهيد للمهارة وشرحها ومحاكاة الطالبات لها – توزيع برشور يشرحها – توزيع ورق عمل لها ومناقشة المجموعات. توزيع أوراق الموضحة للتركيب اللغوية. ✓ في نهاية الوحدة عمل ملصق لصور جميلة بعنوان (الآداب الإسلامية مثل آداب الأكل – صلة الرحم) لكل مجموعة مختلفة عن الأخرى . مسابقة في الرسم الصغير في رسم حروف الوحدة بخط جميل . 	<ul style="list-style-type: none"> * يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة ألقاءيه- تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات.* إعداد أوراق العمل.* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> * المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة		أسرتي	الصف	الأول ابتدائي	تتمثل مهمتك في :
هـ	الهدف	مهمتك – كاتبة وجمع – تنفيذ ملصق -	<p>المهمة الأدائية :</p> <p>١- مسابقة الرسام الصغير لرسم حروف الوحدة .</p> <p>٢- عمل ملصق عن الآداب الإسلامية مثل آداب الأكل تشمل :</p> <p>📖 صور جميلة لأسرة</p> <p>تناول الطعام – طفل يزور مريض وهكذا.</p> <p>📖 خريطة ذهنية من آداب الإسلام يزود بها الطالبة وتقوم بتعبئتها بنفسه.</p> <p>📖 نماذج لخطوط لطالبات الفصل .</p> <p>📖 نصائح حول الآداب تساعد الأسرة فيها .</p> <p>حديث شريف حول آداب الإسلام في تناول الطعام .</p>		
د	الدور	الهدف : توظيف الدروس اللغوية المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسلة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .			
ج	الجمهور	أنت : كاتب . وظيفتك : تنفيذ المسابقة والملصق .			
م	الموقف	طالبات المدرسة أو المجتمع			
ا	النتائج والأداء والغرض	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي			
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق . 			

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصّة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ مدخل الوحدة. (الاحظ وأعبر- أتعرف - أستمع وأجيب)
			١٤ / / هـ		❖ النشيد (اسرتي)
			١٤ / / هـ		❖ ألون
			١٤ / / هـ		❖ دروس الوحدة :
			١٤ / / هـ		❖ حرف (م)
			١٤ / / هـ		❖ حرف (ب)
			١٤ / / هـ		❖ حرف (ل)
			١٤ / / هـ		❖ حرف (د)
			١٤ / / هـ		❖ حرف (ن)
			١٤ / / هـ		❖ حرف (ر)
			١٤ / / هـ		❖ خاتمة الوحدة (عمل ملصق - مسابقة الرسام الصغير)

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس
+ نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاءات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 70 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025