



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تُحضير وحدات لمادة الفيزياء

نظام المقررات

الأهداف العامة لنظام المقررات

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
٥. تقليص الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

الأهداف العامة لمادة الفيزياء ٤

- ١- أن يتدرب المتعلم على الأسلوب العلمي في التفكير.
- ٢- أن يتدرب المتعلم على أسلوب حل المشكلات.
- ٣- تنمية المهارات العقلية والعملية للمتعلم.
- ٤- إكساب المتعلم العادات والاتجاهات السليمة نحو العلم وأهميته في الحياة.
- ٥- إكساب المتعلم معايير السلوك الاجتماعية التي يجب أن يكتسبها طالب العلم.
- ٦- أن يتأمل المتعلم قدرة الله سبحانه وتعالى ودقة خلقه وتوفيقه في الوصول إلى العلم والاكتشافات.
- ٧- إكساب المتعلم مهارات علمية في استخدام بعض الأجهزة وإجراء بعض التجارب

توزيع منهج مادة (الفيزياء ٤) (نظام المقررات)

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|--|---|-----------------------|-----------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| <p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني</p> <p>إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ هـ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ</p> <p>٢٠٢٢/٠١/٠٦ هـ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ</p> <p>٢٠٢٢/٠١/١٦ هـ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ</p> <p>٢٠٢٢/٠٣/١٠ هـ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ</p> | ١-١ المغناط الدائمة والموقته - المجالات المغناطيسية حول المغناط - المجالات المغناطيسية حول التيارات الكهربائية - الصورة المجهرية للمواد المغناطيسية | الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ | الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ | ١ |
| | ١-٢ القوى الناتجة عن المجالات المغناطيسية - مكبرات الصوت - الجلفانومترات - القوة المؤثرة في جسيم مشحون | الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ | الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ | ٢ |
| | ٢-١ التيار الكهربائي الناتج عن تغير المجالات المغناطيسية - المولدات الكهربائية - مولدات التيار المتناوب - تغير المجالات المغناطيسية | الاحد ١٤٤٣/٥/١٦ هـ | الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ | ٣ |
| | الاحد اجازة مطولة | | | |
| | المحولات الكهربائية - تفاعلات المجالات الكهربائية والمغناطيسية والمادة - مطياف الكتلة | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ | الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ | ٤ |
| | ٣-٢ المجالات الكهربائية والمغناطيسية - توليد الموجات الكهرومغناطيسية - استقبال الموجات الكهرومغناطيسية - الأشعة السينية | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ | ٥ |
| | إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ | | | |
| | ٤-١ النموذج الجسيمي للموجات - التأثير الكهروضوئي - تأثير كومبتون - موجات المادة الجسيمات والموجات | الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ | ٦ |
| | ٥-١ نموذج بور الذري - نموذج بور للذرة - تنبؤات نموذج بور -- الطاقة وانتقال الألكترون | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ | ٧ |
| | ٥-٢ النموذج الكمي للذرة - الليزر - إنتاج الليزر - تطبيقات الليزر | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ | الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ | ٨ |
| | الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | |
| | ٦-١ التوصيل الكهربائي في المواد الصلبة - الموصلات الكهربائية - العوازل - أشباه الموصلات | الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ | الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ | ٩ |
| | ٦-٢ الأدوات الألكترونية - الدايمودات المشعة للضوء - الترانزستور - النواة طاقة الربط النووية | الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ | الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ | ١٠ |
| ٧-٢ الاضمحلال النووي - التفاعلات والمعادلات النووية - وحدات بناء المادة - التحولات بين الكتلة والطاقة | الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ | الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ | ١١ | |
| الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | | |
| الاختبارات | الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ | الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ | ١٢ | |
| | الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ | الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ | ١٣ | |

| الصف | نظام المقررات | المادة | الفيزياء ٤ | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
|--|-----------------------------|--------|------------|---------|---|---------|----------|----------|--------|
| الدرس | المجالات المغناطيسية | | | التاريخ | | | | | |
| تمهيد | ما الخصائص العامة للمغناط ؟ | | | الحصة | | | | | |
| | | | | | الفترة الزمنية | | | | |
| الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة | | | | | | | | | |
| الأهداف الرئيسية | | | | | الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية) | | | | |
| <p>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ تصف خصائص المغناط ومنشأ المغناطيسية في المواد ❖ تقارن بين المجالات المغناطيسية المختلفة ❖ تربط الحث المغناطيسي مع اتجاه القوى المؤثرة في سلك يحمل تيارا كهربائيا وموضوع في مجال مغناطيسي. ❖ تحل مسائل على القوة التي يؤثر بها مجال مغناطيسي، في أسلاك يسري فيها تيارات كهربائية أو في جسيمات مشحونة متحركة في مجال المغناطيسي. ❖ تصف تصميم المحرك الكهربائي ومبدأ عمله | | | | | <p>الفكرة الكبرى: سنتعرف في هذه الوحدة على المجالات المغناطيسية .</p> <p>ستفهم المتعلمات :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ الخصائص العامة للمغناط . ❖ المجالات المغناطيسية حول المغناط الدائمة . ❖ الكهرومغناطيسية . ❖ الصورة المجهرية للمواد المغناطيسية . ❖ القوى المؤثرة في التيارات الكهربائية في مجالات مغناطيسية . ❖ مكبرات الصوت . ❖ الجلفانومترات . ❖ القوة المؤثرة في جسيم مشحون . ❖ كيفية تخزين المعلومات عن طريق الوسائط المغناطيسية . | | | | |

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

| ستكون المتعلمات قادرات على : | ستعرف المتعلمات : | الأسئلة الأساسية: |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✗ بيان الخصائص العامة للمغناط . ✗ ذكر المجالات المغناطيسية حول المغناط الدائمة . ✗ معرفة الكهرومغناطيسية . ✗ بيان الصورة المجهرية للمواد المغناطيسية . ✗ توضيح القوى المؤثرة في التيارات الكهربائية في مجالات مغناطيسية . ✗ معرفة مكبرات الصوت . ✗ بيان الجلفانومتريات . ✗ معرفة القوة المؤثرة في جسيم مشحون . توضيح كيفية تخزين المعلومات عن طريق الوسائط المغناطيسية . | <ul style="list-style-type: none"> • الخصائص العامة للمغناط . • المجالات المغناطيسية حول المغناط الدائمة . • الكهرومغناطيسية . • الصورة المجهرية للمواد المغناطيسية . • القوى المؤثرة في التيارات الكهربائية في مجالات مغناطيسية . • مكبرات الصوت . • الجلفانومتريات . • القوة المؤثرة في جسيم مشحون . • كيفية تخزين المعلومات عن طريق الوسائط المغناطيسية . | <p>السؤال الأول : ما الكهرومغناطيسية ؟</p> <p>السؤال الثاني : وضح القوة المؤثرة في جسيم مشحون .</p> |

| الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم | | | الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم | | |
|---|--|---|--|--|--|
| ستقوم المعلمة بما يأتي | ستقوم المتعلمات بماياتي | الأنشطة التعليمية التعليمية | أدلة أخرى | المحكات الرئيسية | المهمة الأدائية |
| <p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة ألقائيه – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد</p> <p>* قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات.</p> <p>*إعداد أوراق العمل.</p> <p>*إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p> | <p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة.</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p> | <p>الأنشطة التعليمية :</p> <p>- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .</p> <p>- إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</p> <p>- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :</p> <p>- من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض أهداف الوحدة ، أطلب من الطالبات توضيح المغاتط : الدائمة والموقته .</p> <p>- أقم للطالبات عرض بور بوينت عن القوى الناتجة عن المجالات المغناطيسية ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتوضيح القوى الناتجة عن المجالات المغناطيسية مع توضيح الهدف منه ومبرراته.</p> <p>- أقم للطالبات مطوية عن المجالات المغناطيسية ، أطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن المجالات المغناطيسية .</p> <p>- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن المجالات المغناطيسية ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة ، أقم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.</p> <p>- أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن المجالات المغناطيسية مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها.</p> <p>- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .</p> <p>تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .</p> | <p>من خلال الأدلة التالية:</p> <p>نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز.</p> | <p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات</p> <p>القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي</p> <p>يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .</p> | <p>*عمل أبحاث من الانترنت عن القوى الناتجة عن المجالات المغناطيسية .</p> <p>*أن تحضر الطالبات قصة توضح المغاتط .</p> |

المهمة الأدائية

| | | |
|--|------------------------|---|
| مهتك : صحفية . | | |
| الهدف : توظيف الدروس اللغوية | | |
| المشكلة والتحدى : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ . | | |
| أنت : صحفية متميزة . | | |
| وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق . | الدور | د |
| طالبات المدرسة أو المجتمع | الجمهور | ج |
| السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي | الموقف | م |
| ● تنفيذ رسم المقالة والملصق . | النتائج والأداء والغرض | ا |
| ❖ الإلمام بجوانب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .. | معايير ومحكات النجاح | ع |

| التوقعات | مبتدئ | نام | كفاء | متميز | الشواهد والأدلة ومجموع النقاط |
|--|-----------------|-----------------------|----------------------------------|---|-------------------------------|
| جمع الصور التي توضح بر الوالدين وصلة الأقارب | جمعت الصور كلها | جمعت صور أجمل مما سبق | جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة | جمعت الصور وأحسننت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها | |
| الترتيب والتنسيق | مناسب | مناسب جدا | ممتاز | متميز | |
| الزمن | تأخر يومين | تأخر يوم واحد | في الموعد المحدد | في الموعد المحدد | |

| جدول تنظيم التدريس | | | | | |
|---------------------------------------|-------|----------|-------|-------|---------|
| المكون (الموضوع) | اليوم | التاريخ | الحصة | الفصل | التوقيع |
| المغانط | | / / ١٤هـ | | | |
| القوى الناتجة عن المجالات المغناطيسية | | / / ١٤هـ | | | |

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+
سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025