



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير وحدات لمادة الأحياء (٢)

نظام المقررات

الأهداف العامة لنظام المقررات

- ✓ أن يتجه تدريس العلوم اتجاهاً سليماً قائماً على الإيمان بالله والتطبيق به وفق الدين الإسلامي .
- ✓ تنمية العقيدة في نفس الطالبة وترسيخ الإيمان في قلبها عن طريق توجيهها لمشاهدة ما في الكون الفسيح من عظم الخلق وعجيب الصنع .
- ✓ تدريب الطالبة على الاستقراء والاستنتاج والبحث بالمنطق السليم والاستدلال القويم بالقيام بالتجاري العلمية ودراسة العلوم النظرية مسترشدة بأوامر الله .
- ✓ تدريب الطالبة على مناقشة الأمور والبحث عن الأسباب وتمهيد من ما تسمعه وتراه وتفكر فيه لتصل إلى الحق الخالص من شوائب الخطأ والنقصان .
- ✓ تعويد الطالبة على التجرد العلمي الذي يدعوا إليه الإسلام بعيداً عن الهوى لتحفظ حق العلماء .
- ✓ الاستفادة من تدريس العلوم ومنهجها في البحث عن ألوان التربية الخلقية التي يحرص عليها الإسلام كالصدق والنزاهة وتحري الحق والثبات عليه .
- ✓ الحرص في كل مناسبة على الكشف بفضل الإسلام وتعاليمه .
- ✓ الترغيب في البحث عن منجزات أجدادها وفضل آباءها في تقدم العلم .
- ✓ إعادة الثقة إلى نفوس المسلمين وإشاعة الأمل فيهم بأن العلم ليس وقفاً على غيرهم .

الأهداف العامة لمادة الأحياء (٢)

- إكساب الطالبات ميول علمية نافعة .
- رفع المستوى العلمي والصحي بتعويدهن على العادات الصحية السليمة .
- الاهتمام بنشاط الطالبات ومشاركتهن الحسية .
- فهم الطالبات لبيئتهن والتعرف على بعض ظواهرها وتفاعلاتها .
- تعريفهن بأهمية جهود بعض أعمال المسلمين .
- إخطار عظمة الخالق عز وجل وقدرته من خلال تدريس المادة .
- الاستفادة من العلوم في رفع مستوى باقي المواد .
- تدريبهن على الرسم العلمي السليم .
- تنمية ميولهن للمطالعة العلمية السليمة المفيدة .
- تعريفهن بأهمية العلوم في رفع مستوى المعيشة باستغلال الطاقات المختلفة .
- مساعدة الطالبة على فهم نفسها .

توزيع منهج مادة (احياء ٢) (نظام المقررات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد اجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م</p>	الأسماك - الخياشيم- الحركة - طوائف الأسماك- بيئة الأسماك - البرمائيات - تنوع البرمائيات بيئة البرمائيات	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١
	الزواحف - تنوع الزواحف-بيئة الزواحف - الطيور - التغذية والهضم - تنوع الطيور	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢
	خصائص الثدييات - التغذي والهضم - الإخراج - التكاثر - تنوع الثدييات - الثدييات المشيمية	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	الجهاز الهيكلي - المفاصل - الجهاز العضلي	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	انقباض العضلة الهيكلية - تركيب الجهاز العصبي - جهد الفعل - تنظيم الجهاز العصبي - الجهاز العصبي الطرفي	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ			
	تأثير العقاقير - جهاز الدوران - القلب - مكونات الدم	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	فصائل الدم - الجهاز التنفس - الحركات التنفسية - الجهاز الإخراجي - أمراض الكلية	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	الجهاز الهضمي - الأمعاء الدقيقة - التغذية	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الفيتامينات والأملاح الغذائية - جهاز الغدد الصم - الغدد الصم وهرموناتها - جهاز التكاثر في الإنسان	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
	الجهاز التناسلي الأنثوي - دورة الحيض - مراحل نمو الجنين قبل الولادة - المراحل الثلاث لتكون الجنين	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠
جهاز المناعة - المناعة المتخصصة - استجابة الخلايا البائية - المناعة السلبية والإيجابية - فشل جهاز المناعة	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣	

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	الأحياء (٢)	المادة	المقررات	الصف
					التاريخ		الأسماك والبرمائيات		الدرس
					الحصة			ما خصائص الفقاريات ؟	تمهيد
					الفترة الزمنية				

الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)	الأهداف الرئيسية
<p>الفكرة الكبرى: خلق الله للأسماك تكيفات تساعدها على العيش في البيئات المائية. في حين تكيفت معظم البرمائيات بما وهبها الله تعالى لها من خصائص لتعيش جزءاً من حياتها على اليابسة .</p> <p>ستفهم المتعلمات :</p> <ul style="list-style-type: none"> - خصائص الفقاريات - خصائص الأسماك - المراد بالقشور - كيفية تغذية وهضم الأسماك وإخراجها - كيفية تكاثر الأسماك وحركتها - بيئة الأسماك - كيفية تغذية البرمائيات وإخراجها - كيفية تكاثر البرمائيات والنمو - السلمندرات وسمندلات الماء والعديمة الأطراف - بيئة البرمائيات - المقصود بالغضروف - المقصود بالزعنفة - المقصود بغطاء خيشومي - طوائف الأسماك - خصائص البرمائيات - كيفية تنفس البرمائيات - تنوع البرمائيات - بيئة البرمائيات 	<p>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحدد خصائص الفقاريات التي تميزها من اللافقاريات - تصف أهم الخصائص المشتركة بين الأسماك - تلخص كيف أنّ خصائص الأسماك متكيفة مع الحياة المائية - تحلل أنواع التكيفات التي كانت مهمة عندما انتقلت الحيوانات إلى اليابسة - تلخص خصائص البرمائيات - تفرق بين رتب البرمائيات

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

ستكون المتعلمات قادرات على :	ستعرف المتعلمات :	الأسئلة الأساسية:
<ul style="list-style-type: none"> - ذكر خصائص الفقاريات - معرفة المقصود بالغضروف - بيان خصائص الأسماك - معرفة المقصود بالزعنفة - معرفة المراد بالقشور - بيان المقصود بغطاء خيشومي - توضيح كيفية تغذية وهضم الأسماك وإخراجها - بيان كيفية تكاثر الأسماك وحركتها - ذكر طوائف الأسماك - معرفة بيئة الأسماك - ذكر خصائص البرمائيات - بيان كيفية تغذية البرمائيات وإخراجها - معرفة كيفية تنفس البرمائيات - توضيح كيفية تكاثر البرمائيات والنمو - بيان تنوع البرمائيات - شرح السلمندرات وسمندلات الماء والعديمة الأطراف - بيان بيئة البرمائيات 	<ul style="list-style-type: none"> - المقصود بالغضروف - المقصود بالزعنفة - المراد بالقشور - كيفية تغذية وهضم الأسماك وإخراجها - كيفية تكاثر الأسماك وحركتها - بيئة الأسماك - كيفية تغذية البرمائيات - كيفية تكاثر البرمائيات والنمو - كيفية تنفس البرمائيات - تنوع البرمائيات - السلمندرات وسمندلات الماء والعديمة الأطراف - بيئة البرمائيات 	<p>السؤال الأول : اذكر طوائف الأسماك.</p> <p>السؤال الثاني : اذكر خصائص البرمائيات.</p> <p>السؤال الثالث : اذكر خصائص الأسماك.</p>

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعلمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
عمل أبحاث من الانترنت عن البرمائيات . أن تحضر الطالبات قصة توضح الأسماك .	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .	من خلال الأدلة التالية: نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي- المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران- المطويات - ملف الإنجاز.	<p>الأنشطة التعليمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . - إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . - عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : - من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض أهداف الوحدة ، أطلب من الطالبات توضيح الأسماك . - أقدم للطالبات عرض بور بوينت عنالبرمائيات ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتوضيح البرمائيات مع توضيح الهدف منه ومبرراته. - أقدم للطالبات مطوية عن خصائص البرمائيات ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن خصائص البرمائيات . - أطلب من الطالبات جمع معلومات عنعلم رتب البرمائيات ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة ، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً. - أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عنالأسماك والبرمائياتمع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها. - توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها . - تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة. 	<ul style="list-style-type: none"> * المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة . * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات 	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة ألقاءيه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد</p> <p>* قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات.</p> <p>*إعداد أوراق العمل.</p> <p>*إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

المهمة الأدائية

اسم الوحدة	الأسماك والبرمائيات	الصف	المقررات	المادة	<u>الأحياء (٢)</u>
					مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -
					الهدف : توظيف الدروس اللغوية
					المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
					أنت : كاتب .
		الدور			وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .
		الجمهور			طالبات المدرسة أو المجتمع
		الموقف			السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي
		النتائج والأداء والغرض			● تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .
		معايير ومحكات النجاح			<ul style="list-style-type: none"> ❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
جمع الصور التي توضح بر الوالدين وصلة الأقارب	جمعت الصور كلها	جمعت صور أجمل مما سبق	جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة	جمعت الصور وأحسننت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
❖ الأسماك		/ / ١٤هـ			
❖ البرمائيات		/ / ١٤هـ			

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+
الكتاب الالكتروني

+
سجل متابعة

+
حل اسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+
سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025