



وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

مسرد مادة الرياضيات للسف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

قائدة المدرسة

..... / أ

معلمة المادة

..... / أ

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للف (السادس ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/٢/٥ هـ - ١٤٤٣/٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ هـ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ هـ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ هـ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م	التهينة - القاسم المشترك الأكبر - استكشاف : الكسور المتكافئة - تبسيط الكسور الاعتيادية	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية - خطة حل المسألة: إنشاء قائمة منظمة اختبار منتصف الفصل - المضاعف المشترك الأصغر	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها - كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد إجازة مطولة			
	كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي (٤) التهينة - استكشاف: النظام المترى - الطول في النظام المترى	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	الكتلة والسعة في النظام المترى - اختبار منتصف الفصل - مهارة حل المسألة: استعمال مقياس مرجعي	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	التحويل بين الوحدات في النظام المترى - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي (٥) - التهينة - استكشاف : تقريب الكسور	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	تقريب الكسور والأعداد الكسرية - خطة حل المسألة: تمثيل المسألة - جمع الكسور المتشابهة وطرحها	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	استكشاف : الكسور غير المتشابهة - جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها - جمع الأعداد الكسرية وطرحها	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	اختبار منتصف الفصل - تقدير نواتج ضرب الكسور - استكشاف : ضرب الكسور - ضرب الكسور	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	ضرب الأعداد الكسرية - استكشاف : قسمة الكسور - قسمة الكسور	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
قسمة الأعداد الكسرية - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي (٦)	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

مسرد مادة:		الرياضيات		للمصف:		السادس الابتدائي		الفصل الدراسي:		الثاني	
عنوان الوحدة(الفصل)		الفصل (٤) : الكسور الاعتيادية والعشرية		الأسبوع		التاريخ					
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم			
			القاسم المشترك الأكبر	في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن: ١. أن تتعرف على شكل فن .. ٢. أن توضح المقصود بالقواسم المشتركة والقاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) .. ٣. أن تحدد القواسم المشتركة . ٤- أن توجد (ق . م . أ) .	○ إيجاد القاسم المشترك الأكبر لعددتين أو أكثر	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكلية السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلم <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>			
			القاسم المشترك الأكبر	في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن: ٢. أن توضح المقصود بالقواسم المشتركة والقاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) .. ٣. أن تحدد القواسم المشتركة . ٤- أن توجد (ق . م . أ) . ٥- أن توجد القاسم المشترك الأكبر بالتحليل الى العوامل الأولية.	○ إيجاد القاسم المشترك الأكبر لعددتين أو أكثر	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكلية السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلم <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>			
			تبسيط الكسور الاعتيادية	في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن: ١. أن تتعرف على الكسور المتكافئة . ٢. أن تكتب الكسور المتكافئة . ٣. أن تكتب الكسور في أبسط صورة . ٤- أن تقسم على العوامل المشتركة . ٥- أن تقسم على ق . م . أ .	○ كتابة الكسور الاعتيادية في أبسط صورة لها	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكلية السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلم <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>			

مسرد مادة:		الرياضيات		للمصف:		السادس الابتدائي		الفصل الدراسي:		الثاني	
عنوان الوحدة(الفصل)		الفصل (٤) : الكسور الاعتيادية والعشرية									
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم	التاريخ	الأسبوع	
			تبسيط الكسور الاعتيادية	<p>في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن:</p> <p>١. أن تتعرف على الكسور المتكافئة .</p> <p>٢. أن تكتب الكسور المتكافئة .</p> <p>٣. أن تكتب الكسور في أبسط صورة .</p> <p>٤- أن تقسم على العوامل المشتركة .</p> <p>٥- أن تقسم على ق . م . أ .</p>	<p>○كتابة الكسور الاعتيادية في أبسط صورة لها</p>	<p>التعليم التعاوني <input type="checkbox"/></p> <p>الحوار <input type="checkbox"/></p> <p>العصف الذهني <input type="checkbox"/></p> <p>التفكير الابداعي <input type="checkbox"/></p> <p>الاستقصاء <input type="checkbox"/></p> <p>التعلم باللعب <input type="checkbox"/></p> <p>صحائف الأعمال <input type="checkbox"/></p> <p>فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/></p> <p>حل المشكلات <input type="checkbox"/></p> <p>الاستنتاج <input type="checkbox"/></p> <p>خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/></p> <p>هيكلة السمكة <input type="checkbox"/></p> <p>القصة <input type="checkbox"/></p> <p>أسلوب الندوة <input type="checkbox"/></p> <p>الاستكشاف <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>	<p>كتاب الطالبة <input type="checkbox"/></p> <p>دليل المعلم <input type="checkbox"/></p> <p>بوربوينت <input type="checkbox"/></p> <p>رسوم <input type="checkbox"/></p> <p>وسائط سمعية <input type="checkbox"/></p> <p>خرائط مفاهيم <input type="checkbox"/></p>	<p>اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/></p> <p>الملاحظة <input type="checkbox"/></p> <p>المناقشة <input type="checkbox"/></p> <p>ورقة عمل <input type="checkbox"/></p> <p>بنائي <input type="checkbox"/></p> <p>اختبار ختامي <input type="checkbox"/></p> <p>إنجاز مشروع <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>			
			الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية	<p>في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن:</p> <p>١. أن تتعرف على العدد الكسري .</p> <p>٢- أن تقارن بين الكسور الفعلية والكسور الغير فعلية</p> <p>٣. أن تكتب الأعداد الكسرية على صورة كسور غير فعلية</p> <p>٤. أن تكتب الكسور غير الفعلية على صورة أعداد كسرية .</p>	<p>○كتابة العدد الكسري على صورة كسر غير فعلى والعكس</p>	<p>التعليم التعاوني <input type="checkbox"/></p> <p>الحوار <input type="checkbox"/></p> <p>العصف الذهني <input type="checkbox"/></p> <p>التفكير الابداعي <input type="checkbox"/></p> <p>الاستقصاء <input type="checkbox"/></p> <p>التعلم باللعب <input type="checkbox"/></p> <p>صحائف الأعمال <input type="checkbox"/></p> <p>فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/></p> <p>حل المشكلات <input type="checkbox"/></p> <p>الاستنتاج <input type="checkbox"/></p> <p>خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/></p> <p>هيكلة السمكة <input type="checkbox"/></p> <p>القصة <input type="checkbox"/></p> <p>أسلوب الندوة <input type="checkbox"/></p> <p>الاستكشاف <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>	<p>كتاب الطالبة <input type="checkbox"/></p> <p>دليل المعلم <input type="checkbox"/></p> <p>بوربوينت <input type="checkbox"/></p> <p>رسوم <input type="checkbox"/></p> <p>وسائط سمعية <input type="checkbox"/></p> <p>خرائط مفاهيم <input type="checkbox"/></p>	<p>اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/></p> <p>الملاحظة <input type="checkbox"/></p> <p>المناقشة <input type="checkbox"/></p> <p>ورقة عمل <input type="checkbox"/></p> <p>بنائي <input type="checkbox"/></p> <p>اختبار ختامي <input type="checkbox"/></p> <p>إنجاز مشروع <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>			

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

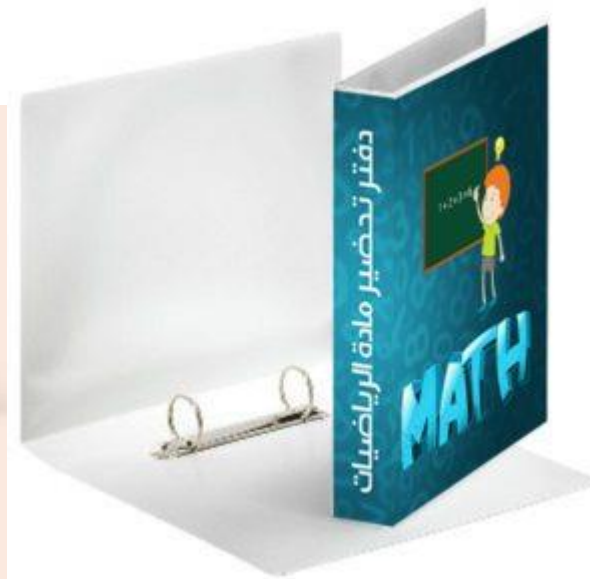
68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

الثاني	الفصل الدراسي:	السادس الابتدائي	للف:	الرياضيات	مسرد مادة:
--------	----------------	------------------	------	-----------	------------

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

..... /	المشرفة التربوية: أ /	قائدة المدرسة: أ /
---------	-----------------------	--------------------