

الأهداف العامة للمادة

- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
- تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدتها بالتوجيه والتهديب .
- تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
- تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولادة أمرها .
- حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
- تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
- تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف الخاصة للمادة

- ترسيخ إيمان المتعلم بالله سبحانه وتعالى، وتعريفه ببديع صنع الله وروعة ما في الكون من جمال ودقة وتنسيق تدل على قدرة وعظمة الخالق عز وجل.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من الحقائق والمفاهيم العلمية التي تساعده على فهم وتفسير الظواهر الطبيعية وإدراك ما تقدمه العلوم للإنسان من خدمات تيسر حياته وتمكنه من حسن الاستفادة منها.
- غرس بذور الطريقة العلمية في نفس المتعلم بتنمية اتجاهه للبحث والمشاهدة والملاحظة والتنقيب والتجريب والمقارنة والاستنتاج وتحليل المعلومات والتحقق من صحتها والجرأة في التساؤل ومعرفة أصوله وآدابه وفي إبداء الرأي ومعرفة حدوده.
- معرفة البيئة وفهم ما يكتنفها من ظواهر مهمة وتسخير العلوم في إصلاحها وتطويرها والمحافظة عليها.
- توسيع آفاق المتعلم بالتعرف على ما يتميز به وطنه من موارد وثروات طبيعية وتعريفه بنعم الله عليه وعلى بلاده ليحسن استخدامها والاستفادة منها.
- العناية بالنواحي التطبيقية في العلوم وذلك بإتاحة الفرصة للمتعلم للقيام بالتجارب والاختبارات وتمكينه من اكتساب مهارات يدوية وخبرات عملية.
- تعريف المتعلم بالقواعد الصحية وتعويده العادات السليمة وتثبيتها لديه وتعريفه بالدور الذي تقوم به الصحة الجيدة في حياة الإنسان.
- تقدير جهود العلماء المسلمين وإبراز دورهم في تطوير العلم ودفع عجلة الحضارة وتحقيق رفاهية وتقدم البشرية.
- الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وتشجيع المتعلم على الإطلاع على تاريخ الفكر والعلوم.
- تنمية حب المتعلم للقراءة والمطالعة العلمية المفيدة وتعويده على استعمال المراجع وتشجيعه على الكتابة العلمية وعلى ممارسة الهوايات والأنشطة ذات الصلة بما يدرسه ويطلع عليه من العلوم.

توزيع منهج مادة (العلوم) للصف (الخامس ابتدائي)

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|--|---|-----------------------|----------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| <p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م</p> | معالم سطح الأرض | الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ | الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ | ١ |
| | العمليات المؤثرة في سطح الأرض | الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ | الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ | ٢ |
| | العمليات المؤثرة في سطح الأرض - مراجعة الفصل الاحد اجازة مطولة | الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ | الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ | ٣ |
| | مصادر الطاقة | الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ | ٤ |
| | الهواء والماء | الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ | ٥ |
| | إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ | |
| | مراجعة الفصل - الغلاف الجوي والطقس | الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ | الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ | ٦ |
| | الغلاف الجوي والطقس | الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ | ٧ |
| | الغيوم والهطول | الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ | ٨ |
| | الأربعاء والخميس إجازة مطولة | الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ | الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ | ٩ |
| | العواصف | الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ | الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ | ١٠ |
| | المناخ - مراجعة الفصل | الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ | الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ | ١١ |
| | الأربعاء والخميس إجازة مطولة | الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ | الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ | ١٢ |
| الاختبارات | الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ | الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ | ١٣ | |

| المادة | العلوم | الخامس الإبتدائي | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
|--|--|--|-------|-------|--|----------|----------|--------|
| موضوع الدرس | معالم سطح الأرض | | | | | | | |
| التمهيد | كيف توصف تضاريس الأرض؟ | | | | | | | |
| إستراتيجية التعليم | التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين | | | | | | | |
| الوسائل المساعدة | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور. | | | | | | | |
| الأهداف السلوكية | المحتوى التعليمي | إجراءات التعليم والتعلم | | | التقويم | | | |
| <p>أن تعرف التلميذة تضاريس سطح الأرض.</p> <p>أن تقارن التلميذة بين معالم اليابسة والمعالم المائية.</p> <p>أن توضح التلميذة مفهوم الغلاف الجوي.</p> <p>أن تبين التلميذة المقصود بالغلاف المائي.</p> <p>أن تفسر التلميذة مفهوم القشرة الأرضية.</p> | <p>التضاريس: هي المعالم الطبيعية لسطح الأرض.</p> <p>معالم اليابسة: منها الجبل والتل والوادي والخانق والجرف والسهل والهضبة والصحراء والشاطئ والكتبان الرملية.</p> <p>المعالم المائية: وهي البحر أو المحيط والساحل والنهر والشلال والبحيرة والمصب والدلتا.</p> <p>معالم قاع المحيط: الرصيف القاري، المنحدر القاري، المرتفع القاري، الأخاديد البحرية، ظهر المحيط، سهول قاعية منبسطة والجبال البحرية.</p> <p>الغلاف الجوي: يحوي جميع الغازات الموجودة على سطح الأرض.</p> <p>الغلاف المائي: فيشمل المياه في الحالاتين الصلبة والسائلة ومنها المحيطات والأنهار والبحيرات والجليديات.</p> <p>القشرة الأرضية: الجزء الصلب الصخري من سطح الأرض ويتضمن القارات وقيعان المحيطات والمنطقة التي تلي القشرة تسمى الستار.</p> <p>اللب: طبقة تلي الستار السفلي وتشكل الكتلة المركزية للأرض ويتكون من اللب الخارجي واللب الداخلي.</p> | <p>استكشفي التخطيط المسبق: تزويد التلميذات بصور حول معالم على سطح الأرض . الهدف: تتعرف التلميذات على معالم سطح الأرض من الصور. استقصاء مبني أصنف: سنتنوع الإجابات، تقبل الإجابات المنطقية كلها قد تقسم التلميذات المعالم الى يابسة ومياه وقد يصنفون السحب كأحد المعالم وهنا يجب أن يتضمن تصنيفهم الهواء. أستنتج: اجابة محتملة: التجوية، والتعرية، حركة الأرض ،اندفاعات بركانية، الزلازل، الفيضانات، تغيرات مناخية. استقصاء موجه يجب ان يظهر في الصور التي تجمعها التلميذات نهر وأن تشمل فرضيتهن أن الوادي تشكل بفعل تعرية الصخور عن طريق المياه ومن طرائق اختبار الفرضية تصميم تجربة لصب المياه فوق الصخر لفترة طويلة جدا من الزمن يمكن تحضير صخر من الطباشير والرمل ومواد اخرى تكون الصخر لان الصخر الحقيقي يستغرق وقتا طويلا حتى تحدث له عملية التعرية وهم لا يستطيعون رؤية حدوثها. استقصاء مفتوح أكلف التلميذات اختيار أحد المعالم في بلدن أو أحد المعالم المعروفة عالميا مثل قمة افرست ثم أطلب اليهن وضع فرضية تبين كيف تشكلت.</p> | | | <p>عرفي تضاريس سطح الأرض.</p> <p>قارني بين معالم اليابسة والمعالم المائية.</p> <p>وضحي مفهوم الغلاف الجوي.</p> <p>بيني المقصود بالغلاف المائي.</p> <p>فسري مفهوم القشرة الأرضية.</p> | | | |
| الواجب | حل أسئلة الكتاب | | | | | | | |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة العلوم للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس
+ نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

0558396004

0558396119

0505107025