



وزارة التعليم  
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....  
مدرسة: .....

# مسرد مادة الرياضيات للسف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

قائدة المدرسة

..... / أ

معلمة المادة

..... / أ

## توزيع منهج مادة ( الرياضيات ) للف ( رابع ابتدائي )

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م	التهينة - الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ - مهارة حل المسألة: تقدير معقولة الإجابة - تقدير نواتج الضرب	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع - اختبار منتصف الفصل - استكشاف ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع - ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة - ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد اختبار فصل - الاختبار التراكمي	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	<b>الاحد اجازة مطولة</b>			
	التهينة - الضرب في مضاعفات العشرة - تقدير نواتج الضرب - خطة حل المسألة: تمثيل المسألة - اختبار منتصف الفصل	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	استكشاف ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين - ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين - ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	<b>إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ</b>			
	التهينة - استكشاف تمثيل القسمة بنموذج - القسمة مع باقي - قسمة مضاعفات الـ ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	خطة حل المسألة: التخمين والتحقق - تقدير ناتج القسمة - اختبار منتصف الفصل - القسمة (الناتج من رقمين)	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	استقصاء حل المسألة - القسمة (الناتج من ثلاثة أرقام) - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	<b>الأربعاء والخميس إجازة مطولة</b>			
	التهينة - الأشكال الثلاثية الأبعاد - الأشكال الثنائية الأبعاد - خطة حل المسألة: البحث عن نمط الزوايا - اختبار منتصف الفصل - المثلث - تمثيل النقاط على خط الأعداد	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	المستوى الإحداثي - هيا بنا نلعب - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
<b>الأربعاء والخميس إجازة مطولة</b>				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

مسرد مادة:		الرياضيات		للمصف:		الرابع الابتدائي		الفصل الدراسي:		الثاني	
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم			
			الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠	في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على: ١- أن تتعرف على المضاعفات ٢- أن تتعلم عملية الضرب ٣- أن تبين علامة الضرب ٤- أن تستعمل الحقائق الأساسية والأنماط ٥- أن تتعرف على الضرب الذهني	○ الضرب في مضاعفات العدد ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ مستعملا الحقائق الأساسية والأنماط	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكلة السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> ..... <b>مهارات التفكير</b> <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> التذكر <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> علاقات الأرقام <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> التوضيح <input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلم <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/> .....			
			الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠	في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على: ٣- أن تبين علامة الضرب ٤- أن تستعمل الحقائق الأساسية والأنماط ٥- أن تتعرف على الضرب الذهني ٦- أن تتدرب على حل مسائل الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠	○ الضرب في مضاعفات العدد ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ مستعملا الحقائق الأساسية والأنماط	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكلة السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> ..... <b>مهارات التفكير</b> <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> التذكر <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> علاقات الأرقام <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> التوضيح <input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلم <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/> .....			
			مهارة حل المسألة	في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على: ١- أن تقرأ المسألة جيدا ٢- أن تفرق معطيات المسألة ٣- أن تجد طريقة حل المسألة ٤- أن تطبق طريقة حل المسألة لإيجاد الناتج ٥- أن تتحقق من صحة الحل ٦- أن تتدرب على حل المسألة بالخطوات الأربعة	○ تقرير ما إذا كانت الإجابة معقولة أم لا	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكلة السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> ..... <b>مهارات التفكير</b> <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> التذكر <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> علاقات الأرقام <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> التوضيح <input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلم <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/> .....			
			تقدير نواتج	في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على	○ تقدير	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي			

مسرد مادة:		الرياضيات		للمصف:		الرابع الابتدائي		الفصل الدراسي:		الثاني	
عنوان الوحدة(الفصل)		الفصل (٥) : الضرب في عدد من رقم واحد		الأسبوع		التاريخ					
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف ( المحتوى )	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم			
			الضرب	<p>أن:</p> <p>١- أن تعرف على تقدير النواتج في الضرب</p> <p>٢- أن تستعمل التقريب لتقدير النواتج.</p> <p>٣- أن يستعين بخط الأعداد للتقريب</p> <p>٤- أن تجري عملية الضرب ذهنيا</p> <p>٥- أن تفرق بين تقدير النواتج الكبيرة والصغيرة</p> <p>٦- أن تتدرب على عملية تقدير نواتج الضرب</p>	<p>نواتج الضرب باستعمال التقريب</p>	<p>العصف الذهني</p> <p>التفكير الابداعي</p> <p>الاستقصاء</p> <p>التعلم باللعب</p> <p>صحائف الأعمال</p> <p>فكر-زواج-شارك</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>هيكلية السمكة</p> <p>القصة</p> <p>أسلوب الندوة</p> <p>الاستكشاف</p> <p>.....</p>	<p>دليل المعلم</p> <p>بوربوينت</p> <p>رسوم</p> <p>وسائط سمعية</p> <p>خرائط مفاهيم</p>	<p>الملاحظة</p> <p>المناقشة</p> <p>ورقة عمل</p> <p>بنائي</p> <p>اختبار ختامي</p> <p>إنجاز مشروع</p> <p>.....</p>			
			تقدير نواتج الضرب	<p>في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على</p> <p>أن:</p> <p>١- أن تعرف على تقدير النواتج في الضرب</p> <p>٢- أن تستعمل التقريب لتقدير النواتج.</p> <p>٣- أن يستعين بخط الأعداد للتقريب</p> <p>٤- أن تجري عملية الضرب ذهنيا</p> <p>٥- أن تفرق بين تقدير النواتج الكبيرة والصغيرة</p> <p>٦- أن تتدرب على عملية تقدير نواتج الضرب</p>	<p>تقدير نواتج الضرب باستعمال التقريب</p>	<p>التعليم التعاوني</p> <p>الحوار</p> <p>العصف الذهني</p> <p>التفكير الابداعي</p> <p>الاستقصاء</p> <p>التعلم باللعب</p> <p>صحائف الأعمال</p> <p>فكر-زواج-شارك</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الاستنتاج</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>هيكلية السمكة</p> <p>القصة</p> <p>أسلوب الندوة</p> <p>الاستكشاف</p> <p>.....</p>	<p>كتاب الطالبة</p> <p>دليل المعلم</p> <p>بوربوينت</p> <p>رسوم</p> <p>وسائط سمعية</p> <p>خرائط مفاهيم</p>	<p>اختبار تشخيصي</p> <p>الملاحظة</p> <p>المناقشة</p> <p>ورقة عمل</p> <p>بنائي</p> <p>اختبار ختامي</p> <p>إنجاز مشروع</p> <p>.....</p>			
						<p>مهارات التفكير</p> <p>الملاحظة</p> <p>التصنيف</p> <p>القياس</p> <p>الاستنتاج</p> <p>التذكر</p> <p>الطلاقة</p> <p>التطبيق</p> <p>علاقات الأرقام</p> <p>.....</p>					

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثراءات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

## إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

( حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"



=====

**الراجحي**

**129000010006086326718**

**اي بان**

**SA44 8000 0129 6080 1632 6718**

-----

**البنك الأهلي**

**21065828000106**

**اي بان**

**SA0610000021065828000106**

-----

**بنك سامبا**

**8001852539**

**اي بان**

**SA2740000000008001852539**

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

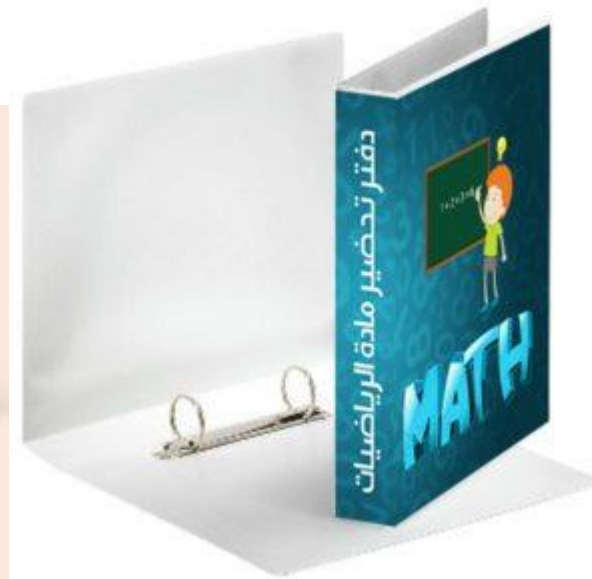
68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

الثاني	الفصل الدراسي:	الرابع الابتدائي	للف:	الرياضيات	مسرد مادة:
--------	----------------	------------------	------	-----------	------------

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

..... / قاندة المدرسة: أ /	..... / المشرفة التربوية: أ /	..... / معلمة المادة: أ /
----------------------------	-------------------------------	---------------------------