



## الأهداف العامة للمادة

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
٥. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

## الأهداف الخاصة للمادة

- أن يتعرف المتعلم على لغة الرياضيات وخصائصها، والدور الذي تلعبه الرموز في إكساب لغة الرياضيات الدقة والوضوح والاختصار.
- أن يستخدم المتعلم لغة الرياضيات في التعبير عن أفكاره، وإيصالها إلى الآخرين بدقة ووضوح.
- أن ينمي المتعلم فهمها لطبيعة الرياضيات وبنيتها.
- أن ينمي المتعلم قدرته على التفكير المنطقي والبرهان الرياضي، واستخدام ذلك في فهم المشكلات وحلها.
- أن ينمي المتعلم مهاراته في إجراء الحسابات باستخدام وسائل متنوعة، وأن يصاحب هذه المهارة الدقة والفهم والفعالية.
- أن يدرك المتعلم الدور الحضاري والاجتماعي للمعرفة الرياضية وتطورها على مر العصور، وكيف أسهمت في التقدم الحضاري والثقافي للأمم والشعوب.

## توزيع منهج مادة (الرياضيات ٤) التعليم الثانوي نظام المقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع	
		من	إلى		
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني  ٢٠٢١/٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ		الاحد	الخميس	١	
	ضرب العبارات النسبية وقسمتها - جمع العبارات النسبية وطرحها	١٤٤٣/٥/٠١ هـ	١٤٤٣/٥/٠٥ هـ	الخميس	٢
	تمثيل دوال المقلوب بيانياً - تمثيل الدوال النسبية بيانياً	١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاثنين	٣
	دوال التغير - حل المعادلات والمتباينات النسبية	١٤٤٣/٥/١٦ هـ	١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاحد اجازة مطولة	
	المتابعات بوصفها دوال	١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد	٤
	المتابعات المتسلسلات الحسابية - المتابعات والمتسلسلات الهندسية	١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	الاحد	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	١٤٤٣/٦/١٠ هـ		
	المتسلسلات الهندسية اللانهائية - نظرية ذات الحدين	١٤٤٣/٦/١٣ هـ	١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد	٦
	البرهان باستعمال مبدأ الاستقراء الرياضي - تمثيل فضاء العينة	١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد	٧
	الاحتمال باستعمال التباديل والتوافيق - الاحتمال الهندسي	١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
	احتمالات الحوادث المستقلة والحوادث غير المستقلة - احتمالات الحوادث المتنافية	١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	١٤٤٣/٧/٠٩ هـ	الاحد	٩
	الدوال المثلثية في المثلثات القائمة الزاوية - الزاوية وقياساتها	١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد	١٠
الدوال المثلثية للزاوية - قانون الجيوب - قانون جيب التمام الدوال الدائرية - تمثيل الدوال المثلثية بيانياً - الدوال المثلثية العكسية	١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة					
الاختبارات	١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد	١٢	
	١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	١٤٤٣/٨/٠٧ هـ	الاحد	١٣	

المادة	رياضيات ٤	مقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	ضرب العبارات النسبية وقسمتها		التاريخ					
التمهيد	ما المقصود بـ العبارة النسبية؟		الحصة					
إستراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين		الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.				
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم					
<p>أن تتعرف الطالبة على العبارات النسبية.</p> <p>أن تبسط الطالبة عبارات نسبية.</p> <p>أن توضح الطالبة كيفية تبسيط كسور مركبة</p> <p>أن تقوم الطالبة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</p> <p>أن تحل الطالبة المسائل وفق المطلوب.</p>	<p><b>مثال ١:</b> تبسيط عبارة نسبية</p> $\frac{5x(x^2 + 4x + 3)}{(x-6)x^2 - 9}$ <p><b>مثال ٥:</b> بسطي كلاً من العبارتين الآتيتين:</p> $\frac{x^2 - 6x - 16}{x^2 - 16x + 64} \cdot \frac{x - 8}{x^2 + 5x + 6}$ <p>☒ <b>أتأكد:</b> بسطي كلاً من العبارتين الآتيتين:</p> $(1) \frac{x^2 - 5x - 24}{x^2 - 64}$ $(2) \frac{c + d}{3c^2 - 3d^2}$ $(4) \frac{y^2 + 3y - 40}{25 - y^2}$ $(8) \frac{12x^3y}{13ab^2} \div \frac{36xy^3}{26b}$ $(12) \frac{a^2 - b^2}{3a^2 - 6a + 3} \div \frac{4a + 4b}{a^2 - 1}$	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توجيه الطالبات للبحث في مواقع الإنترنت عن معلومات إضافية حول موضوع الدرس.</li> <li>• مطالبة الطالبات بإعداد العرض للمعلومات التي توصلن لها.</li> <li>• البحث في مواقع الشبكة العنكبوتية عن معلومات تساعد على فهم الدرس.</li> <li>• تقديم عرض لتوضيح المعلومات التي توصلن لها في البحث.</li> <li>• توزيع بطاقات لاصقة وتوجيه الطالبات إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس.</li> <li>• تدوين المعلومات المثيرة للاهتمام على الملصقات أثناء قراءة الدرس.</li> <li>• تدوين الأسئلة التي يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس.</li> </ul>	<p><b>تعرفي على العبارات النسبية.</b></p> <p><b>بسطي عبارات نسبية.</b></p> <p><b>وضحي كيفية تبسيط كسور مركبة.</b></p> <p><b>قومي بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</b></p> <p><b>حلي المسائل وفق المطلوب.</b></p>					
الواجب	حل أسئلة الكتاب المدرسي							

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+  
سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا ارقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====



الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

---

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

---



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025