



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تُحضير وحدات لمادة الفقه (٣)

نظام المقررات

الأهداف العامة لنظام المقررات

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

- ✓ تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- ✓ تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
- ✓ المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
- ✓ تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنوع الخبرات التعليمية المقدمة له.
- ✓ تقليص الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- ✓ تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
- ✓ تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريدها.
- ✓ رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
- ✓ إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
- ✓ تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- ✓ تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- ✓ تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- ✓ تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

الأهداف العامة لمادة الفقه (٣)

- تثبيت العقيدة الإسلامية في نفوس المتعلم وتوثيق الصلة بينه وبين الله عز وجل عن طريق الممارسة العملية للعبادات.
- تبصير المتعلم بأهمية الجانب العملي من الدين ممثلاً في العبادات والتأكيد على أنه جزء متمم للعقيدة .
- تعريف المتعلم بالعبادات وأحكامها وشروطها وكل ما يتصل بها مما يجعل العبد متفقهاً في دينه واعياً له مدركاً لأحكامه.
- تدريب المتعلم على ممارسة العبادات وتعويده عليها بحيث تصبح جزء من سلوكه وواجباً يشعر بضرورة أدائه كلما حان وقته.
- اكتساب المتعلم كثيراً من الفضائل والآداب كالطاعة والنظام والنظافة وحسن المظهر وسمو النفس وتحمل المشاق والعطف على الآخرين.
- تعريف المتعلم ببعض المعاملات التي تمر به في حياته اليومية وأحكامها وشروطها وآدابها وبيان بعض المسائل عنها.

توزيع منهج مادة (الفقه ٣) (نظام المقررات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني	الوحدة الأولى: خصائص التشريع الإسلامي ومميزاته الدرس (١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥)	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١
	الوحدة الثانية: القواعد الفقهية الدرس (١ - ٢ - ٣)	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢
	الوحدة الثانية: القواعد الفقهية الدرس (٤ - ٥ - ٦)	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	الاحد إجازة مطولة			
	الوحدة الثالثة: الاجتهاد والتقليد - الدرس (١ - ٢ - ٣ - ٤)	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	الوحدة الرابعة: أحكام وآداب القضاء - الدرس (١ - ٢ - ٣ - ٤)	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	الوحدة الرابعة: أحكام وآداب القضاء - الدرس ٥ - ٦ - ٧	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	الوحدة الخامسة: فقه النوازل - الدرس ١ - ٢ - ٣ - ٤	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	الوحدة الخامسة: فقه النوازل - الدرس ٥ - ٦ - ٧ - ٨	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الوحدة الخامسة: فقه النوازل - الدرس ٩ - ١٠ - ١١ - ١٢	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
	الوحدة الخامسة: فقه النوازل - الدرس ١٣ - ١٤ - ١٥ - ١٦	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠
الوحدة السادسة: البحث الفقهي - الدرس ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣	

٢٠٢١/١٢/٠٥هـ - ١٤٤٣/٠٥/٠١م
 ٢٠٢٢/٠١/٠٦هـ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣م
 ٢٠٢٢/٠١/١٦هـ - ١٤٤٣/٠٦/١٣م
 ٢٠٢٢/٠٣/١٠هـ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧م

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	الفقه (٣)	المادة	نظام المقررات	الصف
					التاريخ	خصائص التشريع الإسلامي			الدرس
					الحصة	ما خصائص التشريع الإسلامي؟			تمهيد
					الفترة الزمنية				

الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تلخص أهم خصائص التشريع الإسلامي. • تقارن بين التشريع الإسلامي والقوانين الوضعية. • تبين خصائص التشريع الإسلامي في العبادات. • تذكر خصائص التشريع الإسلامي في المعاملات. • تشرح خصائص التشريع الإسلامي في الأسرة. • توضح خصائص التشريع الإسلامي في الجنايات. 	<p>الفكرة الكبرى: يتميز التشريع الإسلامي عن غيره من الأحكام والآراء والقوانين الوضعية بخصائص ومميزات فريدة، مما جعله يهيمن عليها، وتكون له السيادة والريادة في إيجاد الحل الأمثل والجواب الأشمل لكل ما تحتاجه البشرية في حياتها، وما يعرض في طريقها من حوادث ومشكلات، في أمورها الدينية والدنيوية، في كل زمان ومكان إلى قيام الساعة، مع تحقيقه للعدل والتوازن، والسعادة الحقيقية في الدارين.</p> <p>ستفهم المتعلمات :</p> <p>للتشريع الإسلامي في العبادات خصائص عظيمة تميزه عن غيره، وهذه الخصائص مستمدة من خصائص التشريع الإسلامي العامة، لأن أحكام العبادات جزء من الشريعة الإسلامية.</p>

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

<p>ستكون المتعلمات قادرات على :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ تلخيص أهم خصائص التشريع الإسلامي. ❖ المقارنة بين التشريع الإسلامي والقوانين الوضعية. ❖ بيان خصائص التشريع الإسلامي في العبادات. ❖ ذكر خصائص التشريع الإسلامي في المعاملات. ❖ شرح خصائص التشريع الإسلامي في الأسرة. ❖ توضيح خصائص التشريع الإسلامي في الجنايات. 	<p>ستعرف المتعلمات :</p> <ul style="list-style-type: none"> • خصائص التشريع الإسلامي. • خصائص التشريع في العبادات. • خصائص التشريع في المعاملات. • خصائص التشريع في الأسرة. • خصائص التشريع في الجنايات. 	<p>الأسئلة الأساسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ما المراد بقولنا في خصائص التشريع الإسلامي: ((ربانية المصدر))؟ ▪ جميع المعاملات في الفقه الإسلامية مبنية على دعامين أساسيين، فما هما؟ ▪ التشريع الإسلامي يراعي منع كل ما فيه مفسدة تؤثر على الفرد أو على الجماعة، أذكر مَثالين من عندك على ذلك. ▪ ببنى خصائص التشريع الإسلامي في الأسرة. ▪ وضح خصائص التشريع الإسلامي في الجنايات.
--	--	--

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
بعد نهاية هذه الوحدة عن خصائص التشريع الإسلامي تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن خصائص التشريع الإسلامي.	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي يتم من خلال جدول المتابعة المعد) مبتدئ - نام - كفاء - (متميز) .	من خلال الأدلة التالية: نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز.	<p>الأنشطة التعليمية التعليمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (ما الذي يميز التشريع الإسلامي عن غيره من القوانين الوضعية؟). ✓ أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (خصائص التشريع الإسلامي). ✓ ملاحظة/ أقوم بتقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (ربانية المصدر - الشمولية...). ✓ أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية "إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ وَلَا تَكُنْ لِلْخَائِبِينَ خَصِيمًا"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: (ما المراد بقولنا في خصائص التشريع الإسلامي: ((ربانية المصدر))؟)، ثم أكلف الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش. ✓ أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن خصائص التشريع في العبادات، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح أهم خصائص التشريع في العبادات. ✓ أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن خصائص التشريع الإسلامي في المعاملات، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن مضمون الخريطة. ✓ يستمعن الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن خصائص التشريع الإسلامي في الأسرة، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: (عددي أبرز خصائص التشريع الإسلامي في الأسرة.)، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها. ✓ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقالة عن خصائص التشريع الإسلامي في الجنائيات، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق. ✓ أطلب من الطالبات كتابة بحث عن خصائص التشريع الإسلامي، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته. <p>أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة . * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات 	<ul style="list-style-type: none"> يقدم التمهيد . * يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة ألقاءيه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم

المهمة الأدائية

		مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -
		الهدف : توظيف الدروس اللغوية
		المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
		أنت : كاتب .
د	الدور	وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي
ا	النتائج والأداء والغرض	● تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
جمع الصور التي توضح بر الوالدين وصلة الأقراب	جمعت الصور كلها	جمعت صور أجمل مما سبق	جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة	جمعت الصور وأحسننت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

جدول تنظيم التدريس					
التوقع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖
			١٤ / / هـ		❖
			١٤ / / هـ		❖
			١٤ / / هـ		❖

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+
سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025