



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير وحدات مادة الكفايات اللغوية ٣ ثانوى مقررات

الأهداف العامة لمادة الكفايات اللغوية

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

- ✓ تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- ✓ تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
- ✓ المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
- ✓ تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
- ✓ تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- ✓ تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
- ✓ تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
- ✓ رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
- ✓ إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
- ✓ تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- ✓ تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- ✓ تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- ✓ تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

الأهداف العامة لمادة الكفايات اللغوية

١. أن يكتسب المتعلم رصيـداً وافرأ من الألفاظ والتراكيب والأساليب اللغوية الفصيحة يمكنه من تفهم القرآن الكريم والحديث الشريف والتراث الإسلامي ومستجدات الحياة العصرية.
٢. أن يكتسب قدرة لغوية: تعينه على تفهم الأحداث اللغوية التي يتعرض لها وتحليلها وتقويمها وتمكنه من إنتاج خطاب يتصف بالدقة والطلاقة والجودة.
٣. أن يتمكن من المهارات والاستراتيجيات والعمليات الأساسية لكل من: الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة.
٤. أن يتطابق خطابه اللغوي مع اللغة العربية الفصحى: ألفاظاً وتراكيب وضبطاً إعرابياً ورسماً إملائياً.
٥. أن يستخدم اللغة بنجاح في الوظائف الفكرية والتواصلية المختلفة للغة:
٦. أ - الوظيفة المعرفية/ البيانية: لتوصيل الأفكار والمعلومات والمضامين المعرفية.
ب - الوظيفة الاستكشافية: للتعلم والبحث والاكتشاف والتفكير.
ج - الوظيفة التصعيدية: لوصف اللغة وتفسيرها.
د - الوظيفة الذاتية: للتعبير عن آرائه ومشاعره وانفعالاته.
هـ - الوظيفة الاجتماعية: للتفاعل مع الآخرين وتكوين العلاقات الاجتماعية والمحافظة عليها.
و - الوظيفة التأثيرية/ التوجيهية: للتأثير في الآخرين وتوجيه سلوكهم.
ز - الوظيفة النفعية: للحصول على الأشياء.
ح - الوظيفة التخيلية/الجمالية: للتخيل والإبداع وإنتاج النصوص الخيالية.

توزيع منهج مادة (الكفايات اللغوية ٣) (نظام المقررات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ	الكفاية النحوية دليل الوحدة - الاختبار القبلي - التوابع نشاطات التعلم - اختبار قصير	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ	١
	الاساليب النحوية المنادي - الاستثناء - التعجب والعدد - اختبار قصير	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	٢
	نشاطات الغلق والتلخيص - اختبار نهاية الكفاية - الكفاية الاملائية - الاختبار القبلي - الألف المتطرفة	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	اختبار قصير الحذف والزيادة - الموصل والفصل - اختبار قصير	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	٤
	نشاطات الغلق والتلخيص الاختبار البعدي - اختبار نهاية الوحدة - الكفاية القرآنية - الاختبار القبلي - عناصر الفعل القرآني	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ			
	عناصر الفعل القرآني - اختبار قصير - مستويات الفهم القرآني	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	٦
	المهارات الأساسية للقراءة - اختبار قصير - نشاطات الغلق والتلخيص - اختبار نهاية الكفاية	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	٧
	كفاية الاتصال الكتابي - الاختبار القبلي - الوصف العلمي	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	اختبار قصير البرهنة والاستدلال - اختبار قصير - نشاطات الغلق والتلخيص - اختبار نهاية الكفاية	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ	٩
	كفاية التواصل الشفهي - الاختبار القبلي - التواصل الاقناعي	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	١٠
التواصل الاقناعي - نشاطات الغلق والتلخيص - اختبار نهاية الكفاية	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ	١٣	

الصف	ثانوى مقررات	المادة	الكفايات اللغوية ٣	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الكفاية النحوية / التوابع والأساليب النحوية								
تمهيد	ما التوابع ؟								
الفترة الزمنية									

الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ تضبط التوابع بالعلامة الإعرابية المناسبة بحسب حالة المتبوع ونوع الكلمة . ❖ تميز بين أنواع المنادى التي تستحق علامة النصب والأنواع التي تستحق علامة الرفع. ❖ تحدد نوع الاستثناء وأداته وعلامة إعرابه في أسلوب الاستثناء. ❖ تضبط أسلوب التعجب ضبطاً صحيحاً. ❖ تكتب وتنطق الجمل المحتوية على عدد بصورة سليمة تركيباً وإعراباً. ❖ تلخص المعلومات النحوية الأساسية فيما يتعلق بالتوابع والأساليب النحوية. ❖ تقرأ نصوصاً وفقرات قراءة جهرية خالية من الخطأ النحوي. 	<p>الفكرة الكبرى: سنتعرف في هذه الوحدة على التوابع والأساليب النحوية .</p> <p>ستفهم المتعلمات :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ العطف . ❖ النعت . ❖ التوكيد . ❖ البديل . ❖ النداء . ❖ الاستثناء . ❖ التعجب . العدد

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<p>السؤال الأول : ما العطف ؟</p> <p>السؤال الثاني : أذكر أنواع المنادى .</p> <p>السؤال الثالث : ما علامة إعراب الاستثناء ؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> • كيفية ضبط التوابع بالعلامة الإعرابية المناسبة بحسب حالة المتبوع ونوع الكلمة . • التمييز بين أنواع المنادى التي تستحق علامة النصب والأنواع التي تستحق علامة الرفع. • نوع الاستثناء وأداته وعلامة إعرابه في أسلوب الاستثناء. • كيفية ضبط أسلوب التعجب ضبطاً صحيحاً. • طريقة كتابة ونطق الجمل المحتوية على عدد بصورة سليمة تركيباً وإعراباً. • المعلومات النحوية الأساسية فيما يتعلق بالتوابع والأساليب النحوية. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ضبط التوابع بالعلامة الإعرابية المناسبة بحسب حالة المتبوع ونوع الكلمة . ❖ التمييز بين أنواع المنادى التي تستحق علامة النصب والأنواع التي تستحق علامة الرفع. ❖ تحديد نوع الاستثناء وأداته وعلامة إعرابه في أسلوب الاستثناء. ❖ ضبط أسلوب التعجب ضبطاً صحيحاً. ❖ كتابة ونطق الجمل المحتوية على عدد بصورة سليمة تركيباً وإعراباً. ❖ تلخيص المعلومات النحوية الأساسية فيما يتعلق بالتوابع والأساليب النحوية. ❖ قراءة نصوصاً وفقرات قراءة جهرية خالية من الخطأ النحوي.

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
*عمل أبحاث من الانترنت عن الأساليب النحوية .	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات	من خلال الأدلة التالية:	<ul style="list-style-type: none"> - مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . - إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . - عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : - من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض أهداف الوحدة ، أطلب من الطالبات توضيح العطف والنعته . - أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن التوكيد والبدل ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتوضيح التوكيد والبدل مع توضيح الهدف منه ومبرراته. - أقدم للطالبات مطوية عن النداء والاستثناء ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن النداء والاستثناء . - أطلب من الطالبات جمع معلومات عن التعجب ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة ، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً. - أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن العدد مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها. - توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها . - تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة . 	<ul style="list-style-type: none"> * المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة . * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات 	<ul style="list-style-type: none"> يقدم التمهيد . * يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة ألقاءيه – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم
*أن تحضر الطالبات قصة توضح التوكيد .	القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي	نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز.			
	يتم من خلال جدول المتابعة المعد) مبتدئ - نام - كفاء - متميز (.				

المهمة الأدائية

مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -

الهدف : توظيف الدروس اللغوية

المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .

أنت : كاتب .

وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .

طالبات المدرسة أو المجتمع

السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي

• تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .

- ❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .
- ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة .
- ❖ الشمولية .
- ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .

الدور

د

الجمهور

ج

الموقف

م

النتائج والأداء والغرض

ا

معايير ومحكات النجاح

ع

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
جمع الصور التي توضح بر الوالدين وصلة الأقارب	جمعت الصور كلها	جمعت صور أجمل مما سبق	جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة	جمعت الصور وأحسننت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
❖ العدد		// / ١٤هـ			
❖ النعت		// / ١٤هـ			
❖ التوكيد		// / ١٤هـ			
❖ البدل		// / ١٤هـ			
❖ النداء		// / ١٤هـ			
❖ الاستثناء		// / ١٤هـ			
❖ التعجب		// / ١٤هـ			
❖ العدد		// / ١٤هـ			

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+
الكتاب الالكتروني

+
سجل متابعة

+
حل اسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+
سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاني

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025