

الأهداف العامة للمادة

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
٢. تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
٦. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
٧. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
٨. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
٩. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف الخاصة للمادة

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة .
- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب .
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد .
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة .
- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة .
- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا .
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسة والفرعية .
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع .
- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة .
- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- القدرة على حفظ النصوص .
- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف .

- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي .
- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين .
- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم .
- تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه .
- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين .
- تستطيع ترتيب الأفكار ترتيبا صحيحا .
- تتكون لديها القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية .
- تنمي قدرته على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها .
- توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير .
- تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين .
- تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية .
- تكتسب القدرة على فن الإلقاء .
- تطبق ما تعلمته من القواعد النحوية والإملائية في التعبير .

توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (الرابع ابتدائي)

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|--|--|--------------------|--------------------|---------|
| | | من | إلى | |
| <p style="text-align: center;">بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني</p> <p style="text-align: center;">إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p style="text-align: center;">بداية الدراسة بعد اجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p style="text-align: center;">بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> | مدخل الوحدة: أنشطة تمهيدية - مشروع الوحدة: التعريف بالمشروع | الاحد ١٤٤٣/٥/١ | الخميس ١٤٤٣/٥/٥ | ١ |
| | نص الاستماع: عيد الأضحى - نص الفهم القرآني: مدينتي. | الاحد ١٤٤٣/٥/٨ | الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ | ٢ |
| | نص الفهم القرآني: مدينتي - الظاهرة الإملائية: دخول (ال) على الكلمات المبدوءة باللام.. | الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ | الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ | ٣ |
| | الاحد اجازة مطولة | | | |
| | التاء المربوطة والتاء المفتوحة - الوظيفة النحوية: أنواع الفعل. | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ | الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ | ٤ |
| | الوظيفة النحوية: الفاعل | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ | الخميس ١٤٤٣/٦/٣ | ٥ |
| | إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ | الخميس ١٤٤٣/٦/٣ | الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ | |
| | الرسم الكتابي: الحروف المرتكزة على السطر ((أ.ك.ه)) - والحروف التي ينزل جزء منها عن السطر (١) م.ل - النص الشعري: زيارة ضاحية. | الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ | الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ | ٦ |
| | التواصل الشفهي: التعبير عما تقتضيه مواقف مختلفة - صياغة أسئلة - إكمال محادثة هاتفيا - التواصل الكتابي: كتابة بطاقة لأغراض متنوعة | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ | الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ | ٧ |
| | كتابة رسائل لأغراض متنوعة - نموذج اختبار (٢) - اختبار الوحدة الثانية | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ | الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ | ٨ |
| | الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | |
| | مراجعة مكتسباتي السابقة - مدخل الوحدة: أنشطة تمهيدية. | الاحد ١٤٤٣/٧/٥ | الخميس ١٤٤٣/٧/٩ | ٩ |
| | مشروع الوحدة: أنجز مشروعي - نص الاستماع: الحمامة المطوقة. - نص الفهم القرآني: مجالس علم | الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ | الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ | ١٠ |
| نص الفهم القرآني: مجالس علم | الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ | الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ | ١١ | |
| الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | | |
| الاختبارات | الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ | الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ | ١٢ | |
| | الاحد ١٤٤٣/٨/٣ | الخميس ١٤٤٣/٨/٧ | ١٣ | |

٢٠٢١/٢/٥ - ١٤٤٣/٥/١
 ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٥/٠٣
 ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٥/١٣
 ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٥/٠٧

| المادة | لغتي | الرابع ابتدائي | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
|---|--|--|---|--|---------|----------|----------|--------|
| موضوع الدرس | أقبل العيد | | التاريخ | | | | | |
| التمهيد | أقري النص قراءة صحيحة. | | الحصة | | | | | |
| إستراتيجية التعليم | التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين | | الوسائل المساعدة | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور. | | | | |
| الأهداف السلوكية | المحتوى التعليمي | إجراءات التعليم والتعلم | التقويم | | | | | |
| <p>أن تقرأ التلميذة النص قراءة جهرية.</p> <p>أن تتأمل التلميذة الصورة، ثم تجيب عن الأسئلة.</p> <p>أن تقرأ التلميذة البطاقات التالية، ثم تجيب.</p> <p>أن تضع التلميذة علامة (x) أمام العبارة التي تمثل السلوك الغير صحيح.</p> <p>أن تبادر التلميذة بحل تدريبات الكتاب المدرسي.</p> | <p>أقبل العيد</p> <p>بِتَبَاشِيرِ السَّعُودِ قَدْ نَعَمْنَا بِسُرُورٍ وَحَبَانَا أَبْوَانَا بِالْهَدَايَا وَالنَّقُودِ</p> <p>١- تأملي الصور التالية، ثم أجيبي ٢- أقرئي البطاقات التالية ثم أكتبي مناسبة كل بطاقة:</p>     <p>ضع علامة (x) أمام العبارة التي تمثل السلوك الغير صحيح:</p> <p>١- أنام النهار كله لأتمكن من السهر ليلاً. ٢- أتصدق على الفقراء والمحتاجين. ٣- ألعب في التراب حتى تتسخ ملابسي.</p> | <p>أقرأ النص قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل وأطلب من التلميذات التردد بعدي، ثم أختار التلميذات الواحدة تلو الأخرى وأكلفهن بقراءة النص وأنصت جيداً لقراءة التلميذات وأصحح لهن الأخطاء التي يقعن فيها.</p> <p>أعقب بعد قراءة الدرس بشرح وتوضيح أهم الأفكار التي وردت بالدرس، ثم أقوم باختيار مجموعة من التلميذات أراعي اختلاف مستوياتهن الذهنية وأطلب منهن أن يقرنن الجمل الموضحة بالتدريب بمراعاة ما يطلب منهن.</p> <p>أكتب التدريب على السبورة وأخرج التلميذات الواحدة تلو الأخرى حتى يقمن بحل التدريب بدقة وأصوب الخطأ إن وجد وأكافئ التلميذة التي تحصل على أفضل الإجابات.</p> <p>أطلب من التلميذات في الصف أن يقمن أنفسهن إلى مجموعات بحيث تتضمن المجموعة على تلميذتين وأساعدهما في الإجابة على نقاط التدريب وأقوم بتصحيح الأخطاء التي قد يقعن فيها بعض التلميذات. أطلب من التلميذات قراءة التدريب بتركيز وانتباه والتفكير العميق في مضمون التدريب، ثم يقمن بحل التدريب بشكل فردي كل تلميذة على حدة وأقوم بتصويب إجابات التلميذات</p> | <p>أقرئي النص قراءة جهرية.</p> <p>تأملي الصورة، ثم تجيب عن الأسئلة.</p> <p>أقرئي البطاقات التالية، ثم تجيب.</p> <p>ضعي علامة (x) أمام العبارة التي تمثل السلوك الغير صحيح.</p> <p>حلي تدريبات الكتاب المدرسي.</p> | | | | | |
| الواجب | حل أسئلة الكتاب | | | | | | | |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتى للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 70 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025