



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....

مدرسة: .....

تُحضِر وحدات لمادة لغتي الجميلة

للمف الثالث ابتدائي

## الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- ✓ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ✓ تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ✓ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ✓ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ✓ تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- ✓ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- ✓ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ✓ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

## الأهداف العامة لمادة لغتي

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعودت عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة.
- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- أن نكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث ينطق الكلمات نطقا صحيحا ويؤدي المعاني أداء حسنا.
- أن نكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسة والفرعية.
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع.
- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة.
- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- القدرة على حفظ النصوص .
- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف.
- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي.

- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين.
- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه.
- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.
- تستطيع ترتيب الأفكار ترتيباً صحيحاً.
- تتكون لديه القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية.
- تنمي قدرته على التفكير المنظم في حديثه وكتابه.
- توظف ثروته اللفظية في موضوعات التعبير.
- تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين.
- تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية.
- تكتسب القدرة على فن الإلقاء.
- تطبق ما تعلمه من القواعد النحوية والإملائية في التعبير.

## توزيع منهج مادة ( لغتي ) للصف ( الثالث ابتدائي )

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني  ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ	نشاطات التهيئة - نص الاستماع - النشيد: المسلم الصغير	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	الدرس الأول: التعاون	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	الدرس الثاني: الإيثار	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	نموذج اختبار (٣) - التقويم التجميعي (٣)	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	نشاطات التهيئة - نص الاستماع - النشيد: صديق الحاسوب	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	الدرس الأول: الهاتف المحمول	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	الدرس الثاني: الأقمار الصناعية	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	نموذج اختبار (٤) - التقويم التجميعي (٤) - التقويم التشخيصي - أتعلم فن الخط	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	نشاطات التهيئة - نص الاستماع - النشيد: كتاب الله أحيانا	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	الدرس الأول: عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
الدرس الثاني: كل درهم بعشرة - نموذج اختبار (٥) - التقويم التجميعي (٥)	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

الصف	الثالث ابتدائي	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	اخلاق المسلم								
ملخص الوحدة	نصوص الوحدة: ( لا تكن غورا- المسلم الصغير- التعاون – الإيثار) - الدروس اللغوية والتواصل اللغوي ( المدود – التضعيف- همزة الوصل والقطع – اللف اللينة – التعجب- المعرفة والنكرة – المعرفة بال – العلم – التنوين )								
	الفترة الزمنية								

### الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p>(١) تكتسب اتجاهات وقيم إسلامية حول التحلي بمكارم الأخلاق قولاً وعملاً . (٢) تتذكر أحداثاً وشخصيات سمعها . (٣) تجيب عن أسئلة تحليلية فيما استمع إليه تبدأ بـ ( كيف – لماذا ) (٤) تجيب عن أسئلة موظفاً جذر السؤال . (٥) تبدي رأيه وتناقش في موضوع يناسب سنّها في جملتين . (٦) ترتب الكلمات والجمل في ضوء ما تعلمته من أساليب . (٧) تقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية درستها مثل المدود- والتاء المربوطة – المدود – التضعيف – همزة الوصل – الألف اللينة- التنوين . (٨) تستظهر ستة أبيات من الشعر . (٩) تقرأ نصاً مشكلاً عدد كلماته (١٠٠-١٥٠) كلمة . (١٠) تكتشف دلالة الكلمة . (١١) تلون صوتياً الأساليب اللغوية التي درستها . (١٢) تتذكر الأسماء والأماكن والمحسوسات الواردة في النص . (١٣) تكتشف القيم الواردة في النص . (١٤) تنسخ نصوصاً قصيرة . (١٥) تحكم رسم الكلمات على السطر . (١٦) تمنح الحرف مساحته المناسبة . (١٧) ترسم الرموز للظواهر الصوتية اللغوية المختلفة . (١٨) تعيد تنظيم جملة . (١٩) تعيد تنظيم مفردات لتكوين جمل مفيدة .</p>	<p><b>الفكرة الكبرى:</b> المسلم يتحلى بمكارم الأخلاق قولاً وعملاً . <b>ستفهم المتعلمات أن :</b> يتربى المسلم الصغير على مكارم الأخلاق ويزيد ذلك زيادة الرصيد المعرفي واللغوي من خلال إتقان نصوص الوحدة ودروسها اللغوية .</p> <p>- تعديل المفاهيم الخاطئة مثل المعرفة والنكرة التعجب والتفضيل والمدود وكتابة الألف اللينة على صورة الياء أو قائمة وضعف القراءة والاستظهار .</p>

### المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<p>س أكمل من مكارم الأخلاق ....التعاون و...و...و..... ؟ س ما الفرق النكرة والمعرفة ؟ س كيف نفرق التفضيل والتعجب؟ س أفرق بين العلم والمعرفة بال ( الطيب – فيصل )؟ س كيف نكتب بطاقة تهنئة ؟ س أستخرج من النصوص التي درست كلمات بها تنوين- مد ؟</p>	<p>❖ اتجاهات وقيم إسلامية متصلة بمجال مكارم الأخلاق. ❖ رصيد معرفي ولغوي يؤهله للتواصل الشفهي والكتابي بمجال الأخلاق. ❖ نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وأنفذ أنشطتها ❖ التعجب- المعرفة والنكرة – المعرفة بال – العلم المدود ❖ رسم الكلمات التي ختمت باللف اللينة . ❖ خط النسخ . محاكاة أسلوب التعجب.</p>	<p>❖ اكتساب اتجاهات وقيم إسلامية بمجال مكارم الأخلاق ❖ اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهله للتواصل الشفهي والكتابي بمجال مكارم الأخلاق . ❖ قراءة نصوص الوحدة وحفظ النشيد ويجب على أنشطتها ❖ كيفية رسم الكلمات التي ختمت بالألف اللينة. ❖ التفريق بين المعرفة والنكرة والعلم والمعرفة بال وأنواع المدود .</p>

## الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

## الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ عمل</li> <li>❖ ملصق عن</li> <li>❖ مكارم</li> <li>❖ الخلاق</li> <li>❖ مسابقة</li> <li>❖ بين</li> <li>❖ الطالبات</li> <li>❖ في كتابة</li> <li>❖ بحث عن</li> <li>❖ مكارم</li> <li>❖ الأخلاق</li> <li>❖ كتابة قصة</li> </ul>	<p><b>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</b></p> <p><b>القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</b></p> <p><b>يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبدئي - نام - كفاء - متميز )</b></p>	<p><b>من خلال الأدلة التالية :</b></p> <p><b>النشاط المنزلي .</b></p> <p><b>* اختبارات فجائية قصيرة .</b></p> <p><b>* التذكير الأكاديمي</b></p> <p><b>* المفكرات</b></p> <p><b>كتابة تلخيص .</b></p> <p><b>* اختبارات طويلة .</b></p> <p><b>* الملاحظات * تقويم ذاتي</b></p>	<p>➤ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض صور لبعض القيم الإسلامية والتعليق ثم عرض صور ونشاطات المدخل بمبدأ الاستكشاف ومناقشة الطالبات فيها وتعزيز ذلك ببعض الآيات والأحاديث عن قيم وأخلاق الإسلام التي تدعم التعامل مع الأسرة .</p> <p>➤ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</p> <p>➤ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :</p> <p>➤ <b>التهنية</b> ( أنشطة منوعة ) تنفيذ الأنشطة من خلال الحوار والمناقشة بين المجموعات .</p> <p>➤ <b>نص الاستماع</b> ( لا تكن غيورا ) بهذه الخطوات (١- التهنية ٢- تقديم النص صوتيا من المعلمة أو التسجيل ٣- استثمار النص بتنفيذ النشاطات ٤- تقويم الاستماع من خلال نص قصير خاص يعده المعلمة .</p> <p>➤ <b>النشيد :</b> ( المسلم الصغير ) - استماع النص ومحاكاة الطالبات - نشاطات .</p> <p>➤ <b>النصوص القرآنية</b> ( التعاون -- الإيثار ) ويتم عن طريق ( قراءة جهرية معبرة - فهم وتحليل د - وصف الأفكار - تنفيذ الأنشطة )</p> <p>➤ <b>الأصناف اللغوية</b> (المعرفة والنكرة - المعرفة بآل - العلم ) وتتم بهذه الطريقة ( نشاط تمهيدي- عرض الأمثلة - ملاحظة الأمثلة ومناقشة - الربط بالخبرات السابقة - تغذية راجعة من المعلمة - تنفيذ النشاطات)</p> <p>➤ <b>الأسلوب اللغوي</b> ( التعجب - أفعل ) بهذه الطريقة ( ١- التمهيد ٢- قراءة الأمثلة المختارة ٣- ترديد الطالبات للأمثلة ٤- التعرف على دلالة الأسلوب - تنفيذ النشاطات )</p> <p>➤ <b>الظاهرة الصوتية:</b> المدود - التنوين - اللف اللينة- المدود- التضعيف- همزة القطع) ويتم بهذه الطريقة ( تمهيد - ملاحظة بالاستقصاء - تحليل إملائي - استنتاج توزيع أوراق العمل والبرشورات الموضحة للتركيب اللغوية.</p> <p>✓ في نهاية الوحدة عمل ملصق صور بعنوان ( التعامل مع الآخرين ) بعنوان التعامل مع الآخرين لكل مجموعة مختلفة عن الأخرى . مسابقة في كتابة قصة يراعى فيها الدروس اللغوية .</p>	<p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة.</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني - طريقة ألقاءه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات.</p> <p>* إعداد أوراق العمل.</p> <p>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختر الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختر الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختر الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختر الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	



اسم الوحدة		اخلاق المسلم	الصف	الثالث ابتدائي
هـ	الهدف	مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -		
د	الدور	الهدف : توظيف الدروس اللغوية المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ . أنت : كاتب . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .		
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع		
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي		
ا	النتاج والأداء والغرض	• تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .		
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإمام بجوانب المطوية وكذلك البحث . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .		
				تتمثل مهمتك في : ١- كتابة قصة يراعى فيها ما درس في الوحدة ٢- عمل بحث عن مكارم الأخلاق تشمل : برنامج يوم في حياة الطفل المسلم . مقتطفات من نصوص الوحدة خاصة بالمسلم الصغير. نماذج لخط النسخ لطالبات الفصل . الرسول قدوتنا في مكارم الأخلاق . صور رائعة من مكارم الأخلاق في حياتنا مثل طفل يساعد شيخ كبير... .

جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
❖ مدخل الوحدة. أنشطة مختلفة		١٤ / / هـ			
❖ نص الاستماع لا تكن غيورا (		١٤ / / هـ			
❖ النشيد (المسلم الصغير)		١٤ / / هـ			
❖ نصوص الوحدة		١٤ / / هـ			
❖ (التعاون)		١٤ / / هـ			
❖ (الإيثار)		١٤ / / هـ			
❖ الأصناف اللغوية (المعرفة والنكرة)		١٤ / / هـ			
❖ الأساليب اللغوية (التعجب-ما أفعل		١٤ / / هـ			
❖ الظاهرة الصوتية :		١٤ / / هـ			
❖ المدود		١٤ / / هـ			
❖ التضعيف .		١٤ / / هـ			
❖ التنوين.		١٤ / / هـ			
❖ همزتا الوصل والوقف.		١٤ / / هـ			
❖ الألف اللينة		١٤ / / هـ			
❖ خاتمة الوحدة ( عمل بحث – كتابة قصة)		١٤ / / هـ			

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتى للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 70 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

**SA2740000000008001852539**

بنك الرياض

**2052558759940**

اي بان

**SA3520000002052558759940**

البنك السعودي الفرنسي

**K2213000185**

اي بان

**SA82550000000K2213000185**

بنك البلاد

**900127883010006**

اي بان



**SA4715000900127883010006**

---

البنك السعودي للإستثمار

**0101001926001**

اي بان

**SA6065000000101001926001**

---

بنك الجزيرة

**030680161166001**

اي بان

**SA6760100030680161166001**

---

بنك الإنماء

**68202882885000**

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

**0558396006**

**0558396004**

**0558396119**

**0505107025**