



وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

مسرد مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي

قائدة المدرسة

..... / أ

معلمة المادة

..... / أ

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للف (الثاني ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني	التهينة - جمع العشرات - الجمع بالعد التصاعدي - أحل المسألة أحل عكسيًا - جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد أو رقمين	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١
	الجمع بإعادة التجميع - اختبار منتصف الفصل مراجعة تراكمية - جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد بإعادة التجميع - جمع عددين مكونين من رقمين بإعادة التجميع - تقدير ناتج الجمع - جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين - 10 استقصاء حل المسألة أختار خطة مناسبة - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢
	الاحد إجازة مطولة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	التهينة - طرح العشرات - الطرح بالعد التنازلي - الطرح بدون إعادة التجميع - الطرح بإعادة التجميع	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	احل المسألة اكتب جمل عددية - اختبار منتصف الفصل - مراجعة تراكمية - طرح عدد من رقم واحد من عدد مكون من رقمين - طرح عددين كل منهما مكون من رقمين	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	التحقق من صحة ناتج الطرح - تقدير ناتج الطرح - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي - التهينة	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	النقود (ريال، ريالان، ٥ ريالات - ١٠ ريالات - ٥٠ ريالاً) - عد النقود - النقود (١٠٠ ريال) - ترتيب الاعمال اليومية - الوقت بالساعات الكاملة	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	ترتيب الأعمال اليومية - الوقت بالساعات الكاملة - اختبار منتصف الفصل - مراجعة تراكمية - الوقت بنصف الساعة - تقدير الزمن	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
	الوقت بربع الساعة - أحل المسألة ابحث عن نمط - الوقت لأقرب ٥ دقائق هياء بنا نلعب - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠
	التهينة - كسور الوحدة - الكسور الدالة على أكثر من جزء - أحل المسألة أرسم صورة - الكسور المساوية للواحد - اختبار منتصف الفصل ومراجعة تراكمية	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١
	مقارنة الكسور - الكسور كأجزاء من مجموعة - استقصاء حل المسألة - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢
الأربعاء والخميس إجازة مطولة	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣	
الاختبارات				

٢٠٢١/١٢/٥هـ - ١٤٤٣/٥/٥هـ
 ٢٠٢٢/١١/٦هـ - ١٤٤٣/٥/١٢هـ
 ٢٠٢٢/١١/٦هـ - ١٤٤٣/٥/١٩هـ
 ٢٠٢٢/١١/٦هـ - ١٤٤٣/٥/٢٦هـ
 ٢٠٢٢/١١/٦هـ - ١٤٤٣/٥/٢٩هـ
 ٢٠٢٢/١١/٦هـ - ١٤٤٣/٥/٢٩هـ

عنوان الوحدة (الفصل)		الفصل (٥) : جمع الأعداد المكونة من عديدين			الأسبوع	التاريخ			
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم	
			جمع العشرات	<p>في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن تستعمل الطالبة حقائق الجمع لأجمع العشرات. - أن توجد الطالبة ناتج الجمع. - أن تجمع الطالبة العشرات. - أن تتدرب الطالبة على حل مسائل على جمع العشرات 	<p>○ استعمال</p> <p>حقائق</p> <p>الجمع لجمع العشرات</p>	<p>□ التعليم التعاوني</p> <p>□ الحوار</p> <p>□ العصف الذهني</p> <p>□ التفكير الإبداعي</p> <p>□ الاستقصاء</p> <p>□ التعلم باللعب</p> <p>□ صحائف الأعمال</p> <p>□ فكر-زواج-شارك</p> <p>.....</p> <p>مهارات التفكير</p> <p>□ الملاحظة □ الأصالة □ التذكر</p> <p>□ التصنيف □ الطلاقة □ المرونة</p> <p>□ القياس □ التطبيق □ علاقات الأرقام</p> <p>□ الاستنتاج □ التوضيح □</p>	<p>□ حل المشكلات</p> <p>□ الاستنتاج</p> <p>□ خرائط المفاهيم</p> <p>□ هيكله السمكة</p> <p>□ القصة</p> <p>□ أسلوب الندوة</p> <p>□ الاستكشاف</p> <p>.....</p> <p>مهارات التفكير</p> <p>□ الملاحظة □ الأصالة □ التذكر</p> <p>□ التصنيف □ الطلاقة □ المرونة</p> <p>□ القياس □ التطبيق □ علاقات الأرقام</p> <p>□ الاستنتاج □ التوضيح □</p>	<p>□ كتاب الطالبة</p> <p>□ دليل المعلمة</p> <p>□ بوربوينت</p> <p>□ رسوم</p> <p>□ وسائط سمعية</p> <p>□ خرائط مفاهيم</p>	<p>□ اختبار تشخيصي</p> <p>□ الملاحظة</p> <p>□ المناقشة</p> <p>□ ورقة عمل</p> <p>□ بنائي</p> <p>□ اختبار ختامي</p> <p>□ إنجاز مشروع</p> <p>□</p>
			جمع العشرات	<p>في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن تستعمل الطالبة حقائق الجمع لأجمع العشرات. - أن توجد الطالبة ناتج الجمع. - أن تجمع الطالبة العشرات. - أن تتدرب الطالبة على حل مسائل على جمع العشرات 	<p>○ استعمال</p> <p>حقائق</p> <p>الجمع لجمع العشرات</p>	<p>□ التعليم التعاوني</p> <p>□ الحوار</p> <p>□ العصف الذهني</p> <p>□ التفكير الإبداعي</p> <p>□ الاستقصاء</p> <p>□ التعلم باللعب</p> <p>□ صحائف الأعمال</p> <p>□ فكر-زواج-شارك</p> <p>.....</p> <p>مهارات التفكير</p> <p>□ الملاحظة □ الأصالة □ التذكر</p> <p>□ التصنيف □ الطلاقة □ المرونة</p> <p>□ القياس □ التطبيق □ علاقات الأرقام</p> <p>□ الاستنتاج □ التوضيح □</p>	<p>□ حل المشكلات</p> <p>□ الاستنتاج</p> <p>□ خرائط المفاهيم</p> <p>□ هيكله السمكة</p> <p>□ القصة</p> <p>□ أسلوب الندوة</p> <p>□ الاستكشاف</p> <p>.....</p> <p>مهارات التفكير</p> <p>□ الملاحظة □ الأصالة □ التذكر</p> <p>□ التصنيف □ الطلاقة □ المرونة</p> <p>□ القياس □ التطبيق □ علاقات الأرقام</p> <p>□ الاستنتاج □ التوضيح □</p>	<p>□ كتاب الطالبة</p> <p>□ دليل المعلمة</p> <p>□ بوربوينت</p> <p>□ رسوم</p> <p>□ وسائط سمعية</p> <p>□ خرائط مفاهيم</p>	<p>□ اختبار تشخيصي</p> <p>□ الملاحظة</p> <p>□ المناقشة</p> <p>□ ورقة عمل</p> <p>□ بنائي</p> <p>□ اختبار ختامي</p> <p>□ إنجاز مشروع</p> <p>□</p>
			الجمع بالتصاعدي	<p>في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن تجمع الطالبة بالعد التصاعدي. - أن تعد الطالبة تصاعدياً بالأحاد. - أن تعد الطالبة تصاعدياً بالعشرات. - أن تتدرب الطالبة على حل مسائل الجمع بالعد التصاعدي. 	<p>○ التجميع بالعد التصاعدي</p>	<p>□ التعليم التعاوني</p> <p>□ الحوار</p> <p>□ العصف الذهني</p> <p>□ التفكير الإبداعي</p> <p>□ الاستقصاء</p> <p>□ التعلم باللعب</p> <p>□ صحائف الأعمال</p> <p>□ فكر-زواج-شارك</p> <p>.....</p> <p>مهارات التفكير</p> <p>□ الملاحظة □ الأصالة □ التذكر</p> <p>□ التصنيف □ الطلاقة □ المرونة</p> <p>□ القياس □ التطبيق □ علاقات الأرقام</p> <p>□ الاستنتاج □ التوضيح □</p>	<p>□ حل المشكلات</p> <p>□ الاستنتاج</p> <p>□ خرائط المفاهيم</p> <p>□ هيكله السمكة</p> <p>□ القصة</p> <p>□ أسلوب الندوة</p> <p>□ الاستكشاف</p> <p>.....</p> <p>مهارات التفكير</p> <p>□ الملاحظة □ الأصالة □ التذكر</p> <p>□ التصنيف □ الطلاقة □ المرونة</p> <p>□ القياس □ التطبيق □ علاقات الأرقام</p> <p>□ الاستنتاج □ التوضيح □</p>	<p>□ كتاب الطالبة</p> <p>□ دليل المعلمة</p> <p>□ بوربوينت</p> <p>□ رسوم</p> <p>□ وسائط سمعية</p> <p>□ خرائط مفاهيم</p>	<p>□ اختبار تشخيصي</p> <p>□ الملاحظة</p> <p>□ المناقشة</p> <p>□ ورقة عمل</p> <p>□ بنائي</p> <p>□ اختبار ختامي</p> <p>□ إنجاز مشروع</p> <p>□</p>

مسرد مادة:		الرياضيات		للمصف:		الثاني الابتدائي		الفصل الدراسي:		الثاني	
عنوان الوحدة(الفصل)		الفصل (٥) : جمع الأعداد المكونة من عددين		الأسبوع		التاريخ					
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم			
			الجمع بالعد التصاعدي	<p>في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن تجمع الطالبة بالعد التصاعدي. - أن تعد الطالبة تصاعديا بالأحاد. - أن تعد الطالبة تصاعديا بالعشرات. - أن تتدرب الطالبة على حل مسائل الجمع بالعد التصاعدي. 	<p>التجميع بالعد التصاعدي</p>	<p>التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> حل المشكلات</p> <p>الحوار <input type="checkbox"/> الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> هيكله السمكة</p> <p>الاستقصاء <input type="checkbox"/> القصة</p> <p>التعلم باللعب <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة</p> <p>صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> الاستكشاف</p> <p>فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/></p> <p>مهارات التفكير</p> <p>الملاحظة <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> التذكر</p> <p>التصنيف <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> المرونة</p> <p>القياس <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> علاقات الأرقام</p> <p>الاستنتاج <input type="checkbox"/> التوضيح <input type="checkbox"/></p>	<p>كتاب الطالبة <input type="checkbox"/></p> <p>دليل المعلمة <input type="checkbox"/></p> <p>بوربوينت <input type="checkbox"/></p> <p>رسوم <input type="checkbox"/></p> <p>وسائط سمعية <input type="checkbox"/></p> <p>خرائط مفاهيم <input type="checkbox"/></p>	<p>اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/></p> <p>الملاحظة <input type="checkbox"/></p> <p>المناقشة <input type="checkbox"/></p> <p>ورقة عمل <input type="checkbox"/></p> <p>بناني <input type="checkbox"/></p> <p>اختبار ختامي <input type="checkbox"/></p> <p>إنجاز مشروع <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>			
			أحل المسألة	<p>في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> . أن تفرق الطالبة معطيات المسألة. . أن تخطط الطالبة لحل المسألة. . أن تحل المسألة عكسيا. . أن تتحقق من صحة صحة الحل. . ان تتدرب على حل المسائل عكسيا. 	<p>حل المسألة عكسيا</p>	<p>التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> حل المشكلات</p> <p>الحوار <input type="checkbox"/> الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> هيكله السمكة</p> <p>الاستقصاء <input type="checkbox"/> القصة</p> <p>التعلم باللعب <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة</p> <p>صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> الاستكشاف</p> <p>فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/></p> <p>مهارات التفكير</p> <p>الملاحظة <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> التذكر</p> <p>التصنيف <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> المرونة</p> <p>القياس <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> علاقات الأرقام</p> <p>الاستنتاج <input type="checkbox"/> التوضيح <input type="checkbox"/></p>	<p>كتاب الطالبة <input type="checkbox"/></p> <p>دليل المعلمة <input type="checkbox"/></p> <p>بوربوينت <input type="checkbox"/></p> <p>رسوم <input type="checkbox"/></p> <p>وسائط سمعية <input type="checkbox"/></p> <p>خرائط مفاهيم <input type="checkbox"/></p>	<p>اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/></p> <p>الملاحظة <input type="checkbox"/></p> <p>المناقشة <input type="checkbox"/></p> <p>ورقة عمل <input type="checkbox"/></p> <p>بناني <input type="checkbox"/></p> <p>اختبار ختامي <input type="checkbox"/></p> <p>إنجاز مشروع <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>			

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثراءات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

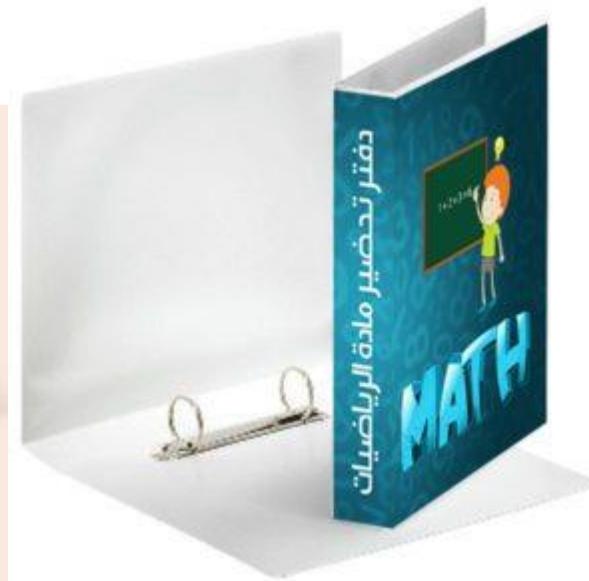
68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

الثاني	الفصل الدراسي:	الثاني الابتدائي	للمصف:	الرياضيات	مسرد مادة:
--------	----------------	------------------	--------	-----------	------------

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

..... / أ. / قائد المدرسة: / أ. / المشرفة التربوية: / أ. / معلمة المادة:
----------------------------	--------------------------------	----------------------------