

الأهداف العامة للمادة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها.
٢. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
٣. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي.
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.
٥. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية.
٦. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولادة أمرها.
٧. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
٨. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
٩. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
١٠. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف الخاصة للمادة

- أن يكتسب المتعلم رصيذاً وافراً من الألفاظ والتراكيب والأساليب اللغوية الفصيحة يمكنه من تفهم القرآن الكريم والحديث الشريف والتراث الإسلامي ومستجدات الحياة العصرية.
- أن يكتسب قدرة لغوية: تعينه على تفهم الأحداث اللغوية التي يتعرض لها وتحليلها وتقويمها وتمكنه من إنتاج خطاب يتصف بالدقة والطلاقة والجودة.
- أن يتمكن من المهارات والاستراتيجيات والعمليات الأساسية لكل من: الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة.
- أن يتطابق خطابه اللغوي مع اللغة العربية الفصحى: ألفاظاً وتراكيب وضبطاً إعرابياً ورسمًا إملائياً.
- أن يستخدم اللغة بنجاح في الوظائف الفكرية والتواصلية المختلفة للغة:
- الوظيفة المعرفية/ البيانية: لتوصيل الأفكار والمعلومات والمضامين المعرفية.
- الوظيفة الاستكشافية: للتعلم والبحث والاكتشاف والتفكير.
- الوظيفة التصعيدية: لوصف اللغة وتفسيرها.
- الوظيفة الذاتية: للتعبير عن آرائه ومشاعره وانفعالاته.
- الوظيفة الاجتماعية: للتفاعل مع الآخرين وتكوين العلاقات الاجتماعية والمحافظة عليها.
- الوظيفة التأثيرية/ التوجيهية: للتأثير في الآخرين وتوجيه سلوكهم.
- الوظيفة النفعية: للحصول على الأشياء.
- الوظيفة التخيلية/ الجمالية: للتخيل والإبداع وإنتاج النصوص الخيالية.

توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (الأول ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني</p> <p>إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p>	نشيد: أرض بلادي - نشاطات الاستماع - نشاطات التهيئة	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١
	الدرس الأول: حرف (أ) - الدرس الثاني: حرف (ط) - الدرس الثالث: حرف (ز)	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢
	الدرس الرابع: حرف (و) - الدرس الخامس: حرف (ج)	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	الدرس السادس: حرف (ش) - التقويم التجميعي (٣)	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	مراجعة الحروف التي سبق دراستها في الفصل الدراسي الأول - أتعلم فن الخط			
	نشيد: نشيد المرور - نص الاستماع - نشاطات التهيئة	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	الدرس الأول: حرف (ض) - الدرس الثاني: حرف (ع) - الدرس الثالث: حرف (ك)	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	الدرس الرابع: حرف (خ) - الدرس الخامس: حرف (ي)	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	الدرس السادس: حرف (ذ) - التقويم التجميعي (٤)	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	نشيد: بعد الدرس - نشاطات الاستماع - نشاطات التهيئة	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
الدرس الأول: حرف (هـ) - الدرس الثاني: حرف (ث) - الدرس الثالث: حرف (غ)	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠	
الدرس الرابع: حرف (ظ) - التقويم التجميعي (٥)	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣	

٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٥/٠١ هـ
 ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٥/٠٣ هـ
 ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٥/١٣ هـ
 ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٥/٠٧ هـ

المادة	لغتي	الأول ابتدائي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	نشيد أرض بلادي		التاريخ					
التمهيد	اذكري كلمة بها حرف الجيم.		الحصة					
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين		الوسائل المساعدة				الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.	
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم					
<p>أن تلاحظ التلميذة الصورة جيداً.</p> <p>أن تجيب التلميذة على الأسئلة التي توجهها لها المعلمة.</p> <p>أن تردد التلميذة النشيد خلف المعلمة.</p> <p>أن تقرأ التلميذة كلمات النشيد بصوت عالٍ وحسن.</p>	<p>1. أتشد:</p> <p>أرض بلادي غَيْمٌ... مَطَرٌ عَشْبٌ... شَجَرٌ أَرْضُ بِلَادِي رَهْرٌ عَطِرٌ يَا وَطَنِي المَعْطَاءُ يَا حَيِّراً وَنَقَاءُ وَجْهَكَ وَجْهِي صَوْتِكَ صَوْتِي وَعَدَا نَمِضِي للْعَبَاءُ نَحْمِلُ صَوْتَ الحَقِّ ضِيَاءُ وَطَنِي الغَالِي شَمْسُ عَطَاءُ</p>	<p>أترك التلميذات دقيقة لملاحظة الصور، ثم أطلب منهن الإجابة عن بعض الأسئلة التي أوجهها لهن، واللاتي يحسن منهن الإجابة على الأسئلة يصفقن لها باقي التلميذات.</p> <p>أقوم بكتابة النشيد وعنوانه على السبورة، وأقرأ النشيد أكثر من مرة مشيرة إلى كل كلمة أثناء القراءة، ثم أختار مجموعة من التلميذات أسألهن عن عنوان النشيد ثم أطلب منهن القراءة واحدة بعد الأخرى، ثم أفاضل بين أحسنهن في الأداء أقدم لها هدية بسيطة في النهاية.</p> <p>أعطي للتلميذات فكرة عن معنى النشيد، مناقشة مع التلميذات المعاني والفوائد التي يكتسبونها من النشيد.</p> <p>أقرأ الحروف ثم يقمن التلميذات بالترديد، ثم أطلب من التلميذات أن يصلن بين الحروف المتماثلة، ثم يلون الأحرف الغير ملونة بنفس اللون الموضح، وأمر بينهن وأتابعهن وأحيي المجتهديات منهن.</p> <p>أقوم بعرض ورقة العمل على التلميذات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.</p>	<p>لاحظي الصور جيداً.</p> <p>أجيب على الأسئلة التي توجهها لكي المعلمة.</p> <p>رددي النشيد خلف المعلمة.</p> <p>أقرني كلمات النشيد بصوت عالٍ وحسن.</p>					
الواجب	اذكري أشكال متعددة من البيوت.							

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة لغتي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 70 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025