



وزارة التعليم
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير وحدات لمادة الجغرافيا

الجدول الزمني للتحضير

السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

نظام المقررات للتعليم الثانوي

الأهداف العامة لمادة الجغرافيا

- ١- إدراك عظمة الخالق سبحانه وتعالى وقدرته من خلال التبصر بالاثنيات التاريخية والظواهر الجغرافية.
- ٢- التعرف على جوانب من تاريخ بعض الرسل والأنبياء عليهم السلام للعتة والعبرة من سيرهم.
- ٣- الوعي بفته سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم واتخاذة أسوة حسنة.
- ٤- التعرف على أبرز الاثنيات المؤثرة في العالم.
- ٥- التعرف على القضية الفلسطينية وموقف المملكة العربية السعودية منها.
- ٦- التعرف على الأقليات المسلمة في العالم ومشكلاتها.
- ٧- التعرف على أبرز القوى العالمية المعاصرة وتأثيرها على الاثنيات الدولية.
- ٨- التعرف على أهم المنظمات الدولية والإسلامية والعربية في الوقت الحاضر.
- ٩- اكتساب المهارات والقيم والاتجاهات الايجابية التي تضمنتها وحدات المقرر

توزيع منهج مادة (جغرافيا) (نظام المقررات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p>بداية الدراسة لطلاب الفصل الدراسي الثاني</p> <p>إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p>	مفهوم علم الجغرافيا - تطور علم الجغرافيا - علم الجغرافيا عند المسلمين - المجموعة الشمسية - الاجرام الثانوية	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١
	القمر - شكل كوكب الأرض - حركات الأرض ونتائجها - نتائج حركة الأرض حول محورها - حركة الأرض حول الشمس و أسباب حدوث الفصول المناخية	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢
	طبقات الكرة الارضية - حركات قشرة الأرض - عمليات تشكيل سطح الأرض (الباطنية) - عمليات تشكيل سطح الارض (الخارجية) - التضاريس الرئيسية لسطح الأرض	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	البحار والمحيطات - الامواج والمد والجزر	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	مكونات الغلاف الجوي - الضغط الجوي - الرياح - الرطوبة النسبية والامطار	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ			
	الغلاف الحيوي - الأقاليم الاستوائية والمدارية - الأقاليم الصحراوية	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	تابع الأقاليم الصحراوية - المحافظة على البيئة - مفهوم السكان - العوامل الطبيعية التي تؤثر في توزيع السكان - العوامل البشرية التي تؤثر في توزيع السكان - الكثافة السكانية	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	تابع الكثافة السكانية - الزيادة السكانية - المراكز العمرانية وانواعها - العمران الحضري	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	وظائف المدن - مكونات الدولة وحدودها الطبيعية - الحدود الحضارية وانواعها - العناصر الجغرافية لقوة الدولة - الصيد واستثمار الغابات	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
	الزراعة والرعي - التعدين والصناعة - التجارة والسياحة - مفهوم الخرائط والتقنيات الحديثة - عناصر الخريطة (العنوان والمفتاح . المقياس ، الاطار)	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠
أنواع الخرائط - تمثيل التضاريس على الخريطة - نظم تحديد المواقع العالمي (GPS) - الاستشعار عن بعد (RS) - نظم المعلومات الجغرافية (GIS)	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣	

٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٥/٠١ هـ

٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٥/٠٣ هـ

٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٥/١٣ هـ

٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٥/٠٧ هـ

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	جغرافيا	المادة	المرحلة الثانوية
					التاريخ	تعريف علم الجغرافيا		الدرس
					الحصة	تعريف علم الجغرافيا - أهمية علم الجغرافيا - فروع علم الجغرافيا - علاقة الجغرافيا بالعلوم الأخرى- تطور الجغرافيا عند القدماء الجغرافيا في عصر الكسوف الجغرافية.		ملخص الوحدة
					الفترة الزمنية			

الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)	الأهداف الرئيسية
<p>الفكرة الكبرى:</p> <p>معرفة علم الجغرافيا</p> <p>ستفهم المتعلم أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف علم الجغرافيا . - متابعة تطور علم الجغرافيا عند القدماء . - استكشاف العلاقة بين الجغرافيا و العلوم الأخرى . 	<p>يُتوقع مني في نهاية هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أعرف علم الجغرافيا . • أعدد فروع علوم الجغرافيا. • الأخرى . • أتابع تطور الجغرافيا عند القدماء الجغرافية . <p>* أدرك أهمية علم الجغرافيا .</p> <p>* أستكشف العلاقة بين الجغرافيا بالعلوم الأخرى .</p> <p>* أشرح الجغرافيا في عصر الكشوف</p>

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلم بعد تعلم الوحدة ؟

ستكون المتعلمات قادرات على :	ستعرف المتعلمات :	الأسئلة الأساسية:
<p>📖 تعريف علم الجغرافيا</p> <p>📖 ذكر أهمية علم الجغرافيا</p> <p>📖 بيان فروع علم الجغرافيا</p> <p>📖 توضيح العلاقة بين الجغرافيا بالعلوم الأخرى .</p>	<p>❖ تعريف علم الجغرافيا - أهمية علم الجغرافيا - فروع علم الجغرافيا - علاقة الجغرافيا بالعلوم الأخرى- تطور الجغرافيا عند القدماء الجغرافيا في عصر الكسوف الجغرافية</p>	<p>س ١: اختر الإجابة الصحيحة :</p> <p>١- أول من اهتم بوصف العالم هم : (المصريون - الإغريق - الفرس - الصينيون)</p> <p>س ٢: آل تراث الإغريق مباشرة إلى : (المسلمين - البرتغاليين - الأسبان - الإنجليز)</p> <p>س ٣: أعلل</p> <p>١- تخلقت أوروبا في مجال المعارف الجغرافية حتى بداية القرن الخامس عشر الميلادي .</p> <p>٢- دخول البرتغاليين إلى المحيط الهندي .</p> <p>س أعرف علم الجغرافيا ؟</p>

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
كتابة قصة . كتابة تقرير . عمل مطوية .	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)	من خلال الأدلة التالية : النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الأكاديمي المفكرات . كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات * تقويم ذاتي	<p>مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض قصة قصيرة ومناقشة الطالبات في مضمون القصة وعرض مجموعة من البطاقات مكتوب فيها جمل قصير تشمل أمثلة لموضع الوحدة وقراءة طالبة لها واستدعاء ما درس سابقا والتعليق حوله .</p> <p>إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</p> <p>عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب استراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي(تعريف علم الجغرافيا - أهمية علم الجغرافيا - فروع علم الجغرافيا - علاقة الجغرافيا بالعلوم الأخرى- تطور الجغرافيا عند القدماء الجغرافيا في عصر الكسوف الجغرافية ويتم م ن خلال معرفة الخبرة السابقة للطالبة من خلال جدول يوزع على الطالبات ماذا اعرف - إذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) .</p> <p>تقسيم الطالبات لعدة مجموعات يطرح على كل مجموعة مفردة من مفردات الدرس (خبرة تعليمية) ويتم مناقشة المجموعات وتعزيز المعلمة لهذه الإجابات وتثبيت الخبرة المطلوبة .</p> <p>توزع بروشور توضحي لموضوعات الوحدة كملخص سبوري تقرأه الطالبات وتتم المناقشة حوله وتكون بعنوان تذكر أن : تقديم خرائط ذهنية حول الموضوع يعدها المعلمة وتقوم الطالبات بتعبئتها ومتابعة المعلمة لهم للوصول لإتقان الموضوع كاملا .</p> <p>مسابقة بين المجموعات في موضوع الوحدة على أن تشارك المجموعة كاملة في إعداد مجموعة من الأسئلة تطرحها على المجموعة الأخرى وهكذا .</p> <p>عمل بحث جماعي عن موضوع الوحدة</p> <p>قي النهاية يطلب من الطالبات عمل مطوية مصورة عن الوحدة كاملة لبيان مدى الاستفادة من الموضوع .</p> <p>عقد اختبار وتكون بطرح موضوعات الوحدة وتنفيذها كل طالبة على حده لتقييمها ولا مانع من مشاركة الطالبات في التقييم كأن تصحح كل طالبة لإحدى طالبات الفصل.</p>	<p>* المناقشة والحوار .</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة .</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط .</p> <p>* حل أوراق العمل .</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة ألقائيه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص .</p> <p>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات .</p> <p>*إعداد أوراق العمل .</p> <p>*إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة		تعريف علم الجغرافيا	المادة	جغرافيا	<u>تتمثل مهمتك في :</u>
هـ	الهدف	مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -			<ul style="list-style-type: none"> ■ عمل مطوية عن : ■ علم الجغرافيا . ■ أهمية علم الجغرافيا ■ فروع علم الجغرافيا
		الهدف : توظيف الدروس اللغوية			
		المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .			
د	الدور	أنت : كاتب .			
		وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .			
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع			
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي			
ا	النتائج والأداء والغرض	● تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .			
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق . 			

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة
+
أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس
+
الكتاب الالكتروني
+
سجل متابعة
+
حل اسئلة الكتاب
+
خرائط ومفاهيم
+
شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج
+
سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس
(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب
إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة
حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)
ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025