



## الأهداف العامة للمادة

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
٥. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

## الأهداف الخاصة للمادة

- ١- أن يتدرب المتعلم على الأسلوب العلمي في التفكير.
- ٢- أن يتدرب المتعلم على أسلوب حل المشكلات.
- ٣- تنمية المهارات العقلية والعملية للمتعلم.
- ٤- إكساب المتعلم العادات والاتجاهات السليمة نحو العلم وأهميته في الحياة.
- ٥- إكساب المتعلم معايير السلوك الاجتماعية التي يجب أن يكتسبها طالب العلم.
- ٦- أن يتأمل المتعلم قدرة الله سبحانه وتعالى ودقة خلقه وتوفيقه في الوصول إلى العلم والاكتشافات.
- ٧- إكساب المتعلم مهارات علمية في استخدام بعض الأجهزة وإجراء بعض التجارب

## توزيع منهج مادة (الفيزياء ٤) (نظام المقررات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع	
		إلى	من		
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني</p> <p>إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ هـ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ</p> <p>٢٠٢٢/٠١/٠٦ هـ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ</p> <p>٢٠٢٢/٠١/١٦ هـ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ</p> <p>٢٠٢٢/٠٣/١٠ هـ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ</p>	١-١ المغناط الدائمة والموقته - المجالات المغناطيسية حول المغناط - المجالات المغناطيسية حول التيارات الكهربائية - الصورة المجهرية للمواد المغناطيسية	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ	١	
	١-٢ القوى الناتجة عن المجالات المغناطيسية - مكبرات الصوت - الجلفانومترات - القوة المؤثرة في جسيم مشحون	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ		٢
	٢-١ التيار الكهربائي الناتج عن تغير المجالات المغناطيسية - المولدات الكهربائية - مولدات التيار المتناوب - تغير المجالات المغناطيسية	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ		٣
	<b>الاحد اجازة مطولة</b>				
	المحولات الكهربائية - تفاعلات المجالات الكهربائية والمغناطيسية والمادة - مطياف الكتلة	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ		٤
	٣-٢ المجالات الكهربائية والمغناطيسية - توليد الموجات الكهرومغناطيسية - استقبال الموجات الكهرومغناطيسية - الأشعة السينية	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ		٥
	<b>إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ</b>				
	٤-١ النموذج الجسيمي للموجات - التأثير الكهروضوئي - تأثير كومبتون - موجات المادة الجسيمات والموجات	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ		٦
	٥-١ نموذج بور الذري - نموذج بور للذرة - تنبؤات نموذج بور -- الطاقة وانتقال الألكترون	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ		٧
	٥-٢ النموذج الكمي للذرة - الليزر - إنتاج الليزر - تطبيقات الليزر	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ		٨
	<b>الأربعاء والخميس إجازة مطولة</b>				
	٦-١ التوصيل الكهربائي في المواد الصلبة - الموصلات الكهربائية - العوازل - أشباه الموصلات	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ		٩
	٦-٢ الأدوات الألكترونية - الدايدات المشعة للضوء - الترانزستور - النواة طاقة الربط النووية	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ		١٠
٧-٢ الاضمحلال النووي - التفاعلات والمعادلات النووية - وحدات بناء المادة - التحولات بين الكتلة والطاقة	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ		١١	
<b>الأربعاء والخميس إجازة مطولة</b>					
<b>الاختبارات</b>	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ		١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ		١٣	

المادة	الفيزياء ٤	نظام المقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	المغناط: الدائمة والمؤقتة.							
التمهيد	حددي المقصود بتعريف المغناط.							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين □ الوسائل المساعدة □ الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.							
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم					
<p>أن تحدد الطالبة أهمية المغناط في حياتنا اليومية.</p> <p>أن تبين الطالبة الخصائص العامة للمغناط.</p> <p>أن توضح الطالبة كيف تؤثر المغناط في المواد الأخرى.</p> <p>أن تشرح الطالبة المقصود بالمغناطيس الدائم.</p> <p>أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن ترسم الطالبة شكل توضيحي للمغناطيس وتتحقق من تحديد الأقطاب عليه.</p>	<p><b>الهدف تعرف أن المغناطيس يولد مجالاً مغناطيسياً حوله.</b></p> <p><b>المواد والأدوات قضيبان مغناطيسيان بوصلة.</b></p> <p><b>استراتيجيات التدريس تحقق أن الأقطاب المغناطيسية واضحة التسمية ومحددة بصورة صحيحة، لأنه إذا أسقط المغناطيس مرات عديدة أمكن أن تنعكس أقطابه. وأشجع الطالبات على مقارنة ما شاهدوه بما تعلمون عندما درسوا المجالات الكهربائية.</b></p> <p><b>النتائج المتوقعة يولد المجال المغناطيسي قوة تؤثر في المغناط الأخرى، فتتجاذب الأقطاب المغناطيسية المختلفة وتتنافس الأقطاب المتشابهة، وتعتمد شدة المجال المغناطيسي للمغناطيس على البعد عنه.</b></p> <p><b>التحليل يتجه الطرف الشمالي لإبرة البوصلة نحو القطب الجنوبي، ومبتعداً عن القطب الشمالي، ويظهر هذا الانحراف بوضوح عندما تكون البوصلة أقرب إلى أحد القطبين من الآخر. أما بين القطبين المتشابهين ففوة التنافر بينهما تولد مجالاً مغناطيسياً عمودياً.</b></p> <p><b>التفكير الناقد المجال المغناطيسي كمية متجهة، يظهر في المنطقة التي تؤثر فيها القوة المغناطيسية. كما كان يمكننا وصف القوى الكهربائية وقوى الجاذبية على الترتيب، فإنه يمكن تحديد القوى المغناطيسية الموجودة حول المغناط.</b></p>	<p><b>الفولاذ الممغنط</b> قد تعتقد الطالبات أن السبائك الفولاذية جميعها يمكنها أن تتمغنط. أضع قطعة فولاذ مقاوم للصدأ أو برغياً بصورة ملامسة للقطب الشمالي لمغناطيس دائم، وأعرض ذلك أمام الطالبات، وأفحص لترى ما إذا كان الطرف الآخر للقطعة يعمل بوصفه قطب مغناطيسي بمحاولة جعله يجذب برادة حديد، أفحص أولاً بعض السبائك المقاومة للصدأ الممغنطة، ستجد أن تلك القطعة أضعف مغناطيسياً من سبائك الفولاذ الأخرى.</p> <p><b>القوى المتبادلة</b> أذكر الطالبات أن التفاعلات تأتي دائماً في أزواج، فمثلاً إذا أثر قطب مغناطيسي في آخر بقوة فإن القطب الثاني يؤثر في الأول بقوة مساوية للقوة الأولى مقداراً ومعاكسة لها اتجاهاً، ويعد ذلك مثالاً آخر على القانون الثالث لنيوتن.</p> <p><b>الممانعة في الدوائر المغناطيسية</b> الدائرة المغناطيسية هي المسار المغلق الذي يوصف بوساطة التدفق المغناطيسي. الممانعة تشبه المقاومة الكهربائية، وفي هذه الحالة تعد الممانعة مقياساً لمقاومة التدفق المغناطيسي الناتج عن دائرة مغناطيسية، والدائرة المغناطيسية تشبه الدائرة الكهربائية المحتوية على مقاومة كهربائية، فالتدفق المغناطيسي، والممانعة، والقوة الدافعة المغناطيسية في دائرة كهربائية تقابل التيار الكهربائي، والمقاومة الكهربائية والقوة الدافعة الكهربائية في الدائرة الكهربائية.</p> <p><b>القطبية الحثية</b> أطلب إلى الطالبات أن يتذكرون ما يعرفونه عن الشحنات الحثية، وأدعهن يرجعوا إلى الفصل الأول "الكهرباء الساكنة" وأطلب إليهن توقع القطبية الحثية لجسم فلزي عند تقريبه إلى القطب الشمالي لمغناطيس دائم.</p>	<p><b>حددي أهمية المغناط في حياتنا اليومية.</b></p> <p><b>بيني الخصائص العامة للمغناط. وضح كيف تؤثر المغناط في المواد الأخرى.</b></p> <p><b>اشرح المقصود بالمغناطيس الدائم.</b></p> <p><b>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</b></p>					
<b>الواجب</b>	<b>اشرح المقصود بالمغناطيس الدائم.</b>							

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+  
سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

---

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

---



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025