

الأهداف العامة للمادة

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
٥. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

الأهداف الخاصة للمادة

- ١- أن يتدرب المتعلم على الأسلوب العلمي في التفكير.
- ٢- أن يتدرب المتعلم على أسلوب حل المشكلات.
- ٣- تنمية المهارات العقلية والعملية للمتعلم.
- ٤- إكساب المتعلم العادات والاتجاهات السليمة نحو العلم وأهميته في الحياة.
- ٥- إكساب المتعلم معايير السلوك الاجتماعية التي يجب أن يكتسبها طالب العلم.
- ٦- أن يتأمل المتعلم قدرة الله سبحانه وتعالى ودقة خلقه وتوفيقه في الوصول إلى العلم والاكتشافات.
- ٧- إكساب المتعلم مهارات علمية في استخدام بعض الأجهزة وإجراء بعض التجارب

الأسبوع/اليوم	المهارة	الوسيلة	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم
	١-الترتيب () ٢-تحديد الهدف () ٣-الاتصال () ٤-الإلقاء () ٥-التذكر () ٦-الاستيعاب () ٧-الإلقاء () ٨-التقويم () ٩-الكتابة () ١٠-القراءة () ١١-الفهم ()	<p>السبورة</p>  <p>لأقلام الملونة</p>  <p>جهاز العرض</p>  <p>الكتاب المدرسي</p>  <p>شرائح الباوربوينت</p> 	الاستضاءة	<p>أن تثبت الطالبة عملياً أن الضوء يسير في خطوط مستقيمة. أن تعدد الطالبة مصادر الضوء. أن توضح الطالبة الفرق بين ضوء الشمس وضوء القمر. أن تقارن الطالبة بين الأجسام من حيث نفاذيتها للضوء. أن تبين الطالبة المقصود بـ التدفق الضوئي. أن تستنتج الطالبة مفهوم الاستضاءة. أن تربط الطالبة بين شدة الإضاءة والتدفق الضوئي.</p> <p>أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن تلتزم الطالبة بإجراء التجارب العملية.</p>	<p>الحوار والمناقشة () حل المشكلات () التعلم لتعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء () تمثيل الدوار () القصة () أرى () العصف الذهني () عمليات التفكير الإبداعي () التفكير الناقد ()</p>	<p>اثبت عملياً أن الضوء يسير في خطوط مستقيمة. عددي مصادر الضوء. وضح الفرق بين ضوء الشمس وضوء القمر. قارني بين الأجسام من حيث نفاذيتها للضوء. بيني المقصود بـ التدفق الضوئي. استنتج مفهوم الاستضاءة. اربط بين شدة الإضاءة والتدفق الضوئي.</p> <p>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>
			تابع الاستضاءة	<p>أن تبين الطالبة كيفية زيادة الاستضاءة على سطح ما. أن تعبر الطالبة رياضياً عن الاستضاءة الناتجة عن مصدر ضوء نقطي. أن تناقش الطالبة أهمية معرفة مصممين أنظمة الإنارة لكيفية استخدام الضوء. أن تلخص آراء العلماء قديماً حول مفهوم سرعة الضوء. أن تذكر الطالبة مقدار سرعة الضوء. أن توضح الطالبة التقنيات الحديثة لقياس سرعة الضوء. أن تستنتج الطالبة مقدار السنة الضوئية. أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن تتيقن الطالبة من جهود العلماء في دراسة سرعة الضوء.</p>	<p>الحوار والمناقشة () حل المشكلات () التعلم لتعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء () تمثيل الدوار () القصة () أرى () العصف الذهني () عمليات التفكير الإبداعي () التفكير الناقد ()</p>	<p>بينني كيفية زيادة الاستضاءة على سطح ما. عبري رياضياً عن الاستضاءة الناتجة عن مصدر ضوء نقطي. ناقشي أهمية معرفة مصممين أنظمة الإنارة لكيفية استخدام الضوء. لخصي آراء العلماء قديماً حول مفهوم سرعة الضوء. اذكر مقدار سرعة الضوء. وضح التقنيات الحديثة لقياس سرعة الضوء. استنتج مقدار السنة الضوئية. حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>

توزيع منهج مادة (الفيزياء ٣) (نظام المقررات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع	
		من	إلى		
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني	الاستضاءة - إضاءة السطوح - سرعة الضوء - مراجعة	الاحد ١٤٤٣/٥/١	الخميس ١٤٤٣/٥/٥	١	
	الطبيعة الموجية للضوء - الألوان - اللون بواسطة اختزال أشعة الضوء - استقطاب الضوء - سرعة الموجات الضوئية	الاحد ١٤٤٣/٥/٨	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢	٢	
	مراجعة - الانعكاس عن المرايا المستوية - الأجسام والصور في المرايا المستوية - المرايا الكروية - الطريقة الهندسية لتحديد موقع الصورة	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩	٣	
	الإحد إجازة مطولة				
	الطريقة الرياضية لتحديد موقع الصورة - المرايا المحدبة - مراجعة - انكسار الضوء - انكسار الموجي في الانكسار	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦	٤	
	الانعكاس الكلي الداخلي - تفریق (تحليل) الضوء - العدسات المحدبة والمقعرة - العدسات المحدبة والصور الحقيقية - العدسات المحدبة والصور الخيالية	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩	الخميس ١٤٤٣/٦/٣	٥	
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ		الخميس ١٤٤٣/٦/١٠	الخميس ١٤٤٣/٦/٣	
	تطبيقات العدسات - مراجعة - ٤ التداخل - التداخل في الأغشية الرقيقة - مراجعة	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧	٦	
	الحيود - محزوزات الحيود - مراجعة - الشحنة الكهربائية - النظرة المجهرية للشحنة	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤	٧	
	الموصلات والعوازل - مراجعة - القوة الكهربائية - قانون كولوم - تطبيقات القوى الكهروستاتيكية	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩	٨	
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
	توليد المجالات الكهربائية - تمثيل المجال الكهربائي - تطبيقات المجالات الكهربائية - الجهد الكهربائي في مجال كهربائي منتظم - توزيع الشحنات	الاحد ١٤٤٣/٧/٥	الخميس ١٤٤٣/٧/٩	٩	
	مراجعة - التيار الكهربائي والدوائر الكهربائية - معدل تدفق الشحنة - المقاومة الكهربائية وقانون أوم - استخدام الطاقة الكهربائية	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦	١٠	
الدوائر الكهربائية البسيطة - دوائر التوازي الكهربائية - تطبيقات الدوائر الكهربائية - الدوائر الكهربائية المركبة - مراجعة	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١	١١		
الأربعاء والخميس إجازة مطولة					
الاختبارات		الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠	١٢	
		الاحد ١٤٤٣/٨/٣	الخميس ١٤٤٣/٨/٧	١٣	

٢٠٢١/١٢/٥ هـ - ١٤٤٣/٥/١ هـ
 ٢٠٢٢/١/٦ هـ - ١٤٤٣/٥/٣ هـ
 ٢٠٢٢/١/١٦ هـ - ١٤٤٣/٥/١٣ هـ
 ٢٠٢٢/٣/١٠ هـ - ١٤٤٣/٥/٧ هـ

المادة : فيزياء ٣		الصف : نظام المقررات		١٤٤٣ هـ		
الأسبوع/اليوم	المهارة	الوسيلة	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	إستراتيجية التدريس	أداه التقييم
	١-الترتيب () ٢-تحديد الهدف () ٣-الاتصال () ٤-الإلقاء () ٥-التذكر () ٦-الاستيعاب () ٧-الإلقاء () ٨-التقويم () ٩-الكتابة () ١٠- القراءة () ١١-الفهم ()	السبورة  لأقلام الملونة  جهاز العرض  الكتاب المدرسي  شرائح الباوربوينت 	الطبيعة الموجبة للضوء	أن تناقش الطالبة دراسات العلماء قديما حول مفهوم حيود الضوء. أن تلخص الطالبة دراسة العالم نيوتن حول حيود الضوء. أن تفسر الطالبة أن للضوء طبيعة موجية. أن نوضح الطالبة مزج أشعة الضوء وتطبيقات ذلك في الحياة. أن تبين الطالبة علاقة المواد الملونة بالضوء. أن تفرق الطالبة بين المواد الملونة وبين الصبغات. أن تشرح الطالبة استخلاص النتائج من اللون. أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس. أن تتيقن الطالبة من جهود العلماء في دراسة سرعة الضوء.	الحوار والمناقشة () حل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء () تمثيل الدوار () القصة () أرى () العصف الذهني () عمليات التفكير الإبداعي () التفكير الناقد ()	ناقشي دراسات العلماء قديما حول مفهوم حيود الضوء. لخصي دراسة العالم نيوتن حول حيود الضوء. فسري أن للضوء طبيعة موجية. وضح مزج أشعة الضوء وتطبيقات ذلك في الحياة. بيني علاقة المواد الملونة بالضوء. فرقي بين المواد الملونة وبين الصبغات. اشرحي استخلاص النتائج من اللون. حلّي ورقة العمل الخاصة بالدرس.
			تابع الطبيعة الموجية للضوء	أن توضح الطالبة المقصود بالاستقطاب. أن تفسر الطالبة كيفية حدوث الاستقطاب بالترشيح. أن تشرح الطالبة كيف يحدث الاستقطاب بالانعكاس. أن تذكر الطالبة نص قانون مالوس. أن تستنتج الطالبة المعادلة الرياضية لانزياح دوبلر. أن تناقش الطالبة تأثير دوبلر في الضوء. أن تعرف الطالبة تردد الضوء المرآب. أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس. أن تبدي الطالبة في دراسة تأثير دوبلر في الصوت والضوء.	وضحي المقصود بالاستقطاب. فسري كيفية حدوث الاستقطاب بالترشيح. اشرحي كيف يحدث الاستقطاب بالانعكاس. اذكرني نص قانون مالوس. استنتجي المعادلة الرياضية لانزياح دوبلر. ناقشي تأثير دوبلر في الضوء. عرفني تردد الضوء المرآب. حلّي ورقة العمل الخاصة بالدرس.	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+
سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025