



## الأهداف العامة للمادة

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

- تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
- المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
- إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

## الأهداف الخاصة للمادة

- أن يتدرب المتعلم على الأسلوب العلمي في التفكير.
- أن يتدرب المتعلم على أسلوب حل المشكلات.
- تنمية المهارات العقلية والعملية للمتعلم.
- إكساب المتعلم العادات والاتجاهات السليمة نحو العلم وأهميته في الحياة.
- إكساب المتعلم معايير السلوك الاجتماعية التي يجب أن يكتسبها طالب العلم.
- أن يتأمل المتعلم قدرة الله سبحانه وتعالى ودقة خلقه وتوفيقه في الوصول إلى العلم والاكتشافات.
- إكساب المتعلم مهارات علمية في استخدام بعض الأجهزة وإجراء بعض التجارب

## توزيع منهج مادة (الفيزياء ٢) (نظام المقررات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني  ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ	وصف الحركة الدورانية - التسارع الزاوي - ديناميكا الحركة الدورانية - إيجاد محصلة العزم - مراجعة	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	الاتزان - شرطا الاتزان - الدفع والزخم - استخدام نظرية الدفع - الزخم	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	حفظ الزخم - الارتداد - التصادم في بعدين - الطاقة والشغل - حساب الشغل حساب الشغل	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	<b>الاحد اجازة مطولة</b>			
	القدرة - الآلات - الآلات المركبة - مراجعة - الأشكال المتعددة للطاقة	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	الطاقة المختزنة - حفظ الطاقة - تحليل التصادمات - درجة الحرارة والطاقة الحرارية - الاتزان والقياس الحراري	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	<b>إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ</b>	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	تغيرات حالة المادة - القانون الأول في الديناميكا الحرارية - القانون الثاني في الديناميكا الحرارية - خصائص الموائع - قوانين الغاز	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	التمدد الحراري - القوى داخل السائل - القوى داخل السائل - الموائع الساكنة والموائع المتحركة - الموائع الساكنة والموائع المتحركة	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	مراجعة - الموائع المتحركة - مبدأ برنولي - المواد الصلبة - التمدد الحراري للمواد الصلبة	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	<b>الأربعاء والخميس إجازة مطولة</b>			
	الحركة الدورية - الحركة الدورية - البندول البسيط - خصائص الموجات - قياس الموجة	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	مراجعة - سلوك الموجة - الموجات في بعدين - مراجعة	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
خصائص الصوت - تأثير دوبلر - الرنين في الأعمدة الهوائية - مراجعة	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
<b>الأربعاء والخميس إجازة مطولة</b>				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

المادة						فيزياء (٢)		نظام المقررات		اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس						وصف الحركة الدورانية		التاريخ							
التمهيد						كيف يمكن حساب التسارع الزاوي؟		الحصة							
إستراتيجية التعليم						التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين		الوسائل المساعدة		الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.					
الأهداف السلوكية				المحتوى التعليمي				إجراءات التعليم والتعلم				التقويم			
<p>أن تجري الطالبة نشاط الهدف منه حساب تسارع الأجسام المتباينة في كتلتها.</p> <p>أن تعرف الطالبة الإزاحة الزاوية.</p> <p>أن تميز الطالبة القياس بالراديان لبعض الزوايا الشهيرة.</p> <p>أن توضح الطالبة كيفية حساب الإزاحة الزاوية.</p> <p>أن تذكر الطالبة مفهوم السرعة الزاوية المتجهة.</p> <p>أن تستنتج الطالبة العلاقة الرياضية للسرعة الزاوية المتجهة.</p> <p>أن تحدد الطالبة وحدة قياس السرعة الزاوية المتجهة.</p> <p>أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن تلتفتت الطالبة إلى أهمية دراسة علم الفيزياء.</p>				<p>تجربة استهلالية</p> <p><b>الهدف:</b> تستكشف تسارع الأجسام المتباينة في توزيع كتلتها.</p> <p><b>المواد والادوات:</b> أجسام قابلة للدرجة (علبة أسطوانية منزوعة الطرفين، كرة مصمتة، قطعة خشبية اسطوانية الشكل ذات قطر كبير أو علبة كريم)، مسطرة مترية، لوح مصنوع من البلاستيك أو الخشب.</p> <p><b>استراتيجيات التدريس:</b></p> <p>حاوولي إحضار أجسام لها القطر نفسه، وأتأكد أن حواف العلبة ليست حادة، وبإمكان الطالبات استخدام أجسام أخرى على أن تدور وتتدرج إلى أسفل السطح المائل ولا تنزلق. وحاوولي أيضا إحضار أجسام لها الشكل نفسه وطريقة الدوران نفسها ولكنها تختلف بكتلتها وأطوالها.</p> <p><b>النتائج المتوقعة:</b> سيكون تسارع الكرة هو الأكبر ويليه تسارع الأسطوانة المصمتة ثم تسارع العلبة المفرغة.</p> <p><b>التحليل:</b></p> <p>الكرة تسبق الأسطوانة المصمتة دائما كما تسبق الأسطوانة المصمتة العلبة المفرغة.</p>				<p><b>تطوير المفهوم</b></p> <p><b>الرموز الإغريقية:</b> الرموز المستخدمة للكميات التي تتضمنها الحركة الدورانية <math>\theta</math> (ثيتا)، <math>\omega</math> (أوميغا)، <math>\alpha</math> (الفا)، <math>\omega</math> (تاو) غير مألوفة لمعظم الطالبات. أبين للطالبات أن هذه الرموز تستخدم للتمييز بين الحركة الخطية والحركة الدورانية.</p> <p>الراديان: تعتمد زاوية الدوران بالراديان على النسبة بين طول القوس ونصف قطر الدائرة. أبين للطالبات أن وحدات الراديان في الحسابات هي كميات من دون وحدات.</p> <p><b>تقوية</b></p> <p><b>الدرجات والراديان:</b> لمساعدة الطالبات على جعل قياسات الراديان مألوفة لديهن ارسم شكلا قطاعيا دائريا بحيث يبين على التوالي الزوايا (٥٣٠، ٥٤٥، ٥٦٠، ٥٩٠، ٥١٢٠، ١٨٠°) ومقابلها بقياسات الراديان (<math>\pi/6</math>، .....) وأبين للطالبات أين يكون موقع ١ راديان.</p> <p><b>التفكير الناقد</b></p> <p><b>الزوايا الطبيعية:</b> ابدأ بسؤال الطالبات عن الطريقة الطبيعية لقياس الزوايا وفق تصورهن ثم ارسم على السبورة دائرة كبيرة وارسم نصف قطر في تلك الدائرة على أن تكون الزاوية بينهما تساوي ٥٦٠ ثم أقيس طول كل من نصف قطر الدائرة وطول القوس المحصور بينهما بدقة. وأطلب إلى الطالبات مقارنة نسبة طول القوس إلى طول نصف القطر وأبين الطريقة التي يكون فيها قياس الزاوية عدديا أقرب لهذه النسبة. ستكون النسبة قريبة من ١ و <math>\pi/3</math> راديان وعلى هذا الأساس فإن الراديان يعد الشكل الطبيعي لقياس الزاوية.</p>				<p>اجري نشاط الهدف منه حساب تسارع الأجسام المتباينة في كتلتها.</p> <p>عرفي الإزاحة الزاوية.</p> <p>ميزي القياس بالراديان لبعض الزوايا الشهيرة.</p> <p>وضحي كيفية حساب الإزاحة الزاوية.</p> <p>اذكري مفهوم السرعة الزاوية المتجهة.</p> <p>استنتجي العلاقة الرياضية للسرعة الزاوية المتجهة.</p> <p>حددي وحدة قياس السرعة الزاوية المتجهة.</p> <p>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>			
الواجب				ميزي القياس بالراديان لبعض الزوايا الشهيرة.											

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+  
الكتاب الالكتروني

+  
سجل متابعة

+  
حل اسئلة الكتاب

+  
خرائط ومفاهيم

+  
شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

+  
سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاني

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---



حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

**SA4715000900127883010006**

---

**البنك السعودي للإستثمار**

**0101001926001**

**اي بان**

**SA6065000000101001926001**

---

**بنك الجزيرة**

**030680161166001**

**اي بان**

**SA6760100030680161166001**

---

**بنك الانماء**

**68202882885000**

**اي بان**

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025