



وزارة التعليم  
Ministry of Education



الإدارة العامة للتعليم .....  
مدرسة: .....

# تحضير وحدات مادة الكفايات اللغوية ٦ ثانوي مقررات

## الأهداف العامة لمادة الكفايات اللغوية

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

- ✓ تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- ✓ تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
- ✓ المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
- ✓ تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
- ✓ تقليص الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- ✓ تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
- ✓ تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
- ✓ رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
- ✓ إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
- ✓ تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- ✓ تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- ✓ تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- ✓ تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

## الأهداف العامة لمادة الكفايات اللغوية

١. أن يكتسب المتعلم رصيذاً وافرأ من الألفاظ والتراكيب والأساليب اللغوية الفصيحة يمكنه من تفهم القرآن الكريم والحديث الشريف والتراث الإسلامي ومستجدات الحياة العصرية.
٢. أن يكتسب قدرة لغوية: تعينه على تفهم الأحداث اللغوية التي يتعرض لها وتحليلها وتقويمها وتمكنه من إنتاج خطاب يتصف بالدقة والطلاقة والجودة.
٣. أن يتمكن من المهارات والاستراتيجيات والعمليات الأساسية لكل من: الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة.
٤. أن يتطابق خطابه اللغوي مع اللغة العربية الفصحى: ألفاظاً وتراكيب وضبطاً إعرابياً ورسماً إملانياً.
٥. أن يستخدم اللغة بنجاح في الوظائف الفكرية والتواصلية المختلفة للغة:
٦. أ - الوظيفة المعرفية/ البيانية: لتوصيل الأفكار والمعلومات والمضامين المعرفية.  
ب - الوظيفة الاستكشافية: للتعلم والبحث والاكتشاف والتفكير.  
ج - الوظيفة التصعيدية: لوصف اللغة وتفسيرها.  
د - الوظيفة الذاتية: للتعبير عن آرائه ومشاعره وانفعالاته.  
هـ - الوظيفة الاجتماعية: للتفاعل مع الآخرين وتكوين العلاقات الاجتماعية والمحافظة عليها.  
و - الوظيفة التأثيرية/ التوجيهية: للتأثير في الآخرين وتوجيه سلوكهم.  
ز - الوظيفة النفعية: للحصول على الأشياء.  
ح - الوظيفة التخيلية/الجمالية: للتخيل والإبداع وإنتاج النصوص الخيالية.

## توزيع منهج مادة (الكفايات اللغوية ٦) (نظام المقررات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني  ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ	منزلة البالغة بين علوم اللغة - صلة البالغة بالعلوم الشرعية - فوائد دراسة البلاغة - البالغة في اللغة والاصطلاح - ركنا البلاغة	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	من مباحث علم المعاني (تعريفه) - الخبر والانشاء - أضرب الخبر - نوعا الإنشاء - تدريبات	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	من مباحث الانشاء الطلبي الأمر والنهي - أنشطة وتدريبات - الاستفهام - القصر	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	<b>الاحد اجازة مطولة</b>			
	من مباحث علم البيان التشبيه - أنشطة وتدريبات - الاستعارة - الكتابة	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	من مباحث علم البديع المحسنات المعنوية الطباق والمقابلة - التورية - الاستعارة - الكتابة - أنشطة وتدريبات	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	<b>إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ</b>			
	تعريف النقد - أثر الإسلام في النقد الأدبي - النقد الأدبي في مرحلة الازدهار - النقد الأدبي في العصر الحديث - نقد الشعر (الشعر وأنواعه)	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	النقد الأدبي القديم - أثر الإسلام في النقد الأدبي - النقد الادبي في مرحلة الازدهار - النقد الادبي في العصر الحديث - نقد الشعر (الشعر وأنواعه)	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	مقاييس نقد الشعر - مقاييس نقد العاطفة - مقاييس نقد الخيال مقاييس نقد الاسلوب	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	<b>الأربعاء والخميس إجازة مطوله</b>			
	نموذج قصيدة تمام - قراءة نقدية معاصرة ( قصيدة الدكتور صابر عبد الدايم - نماذج من نقد الشعر غير محللة	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	نقد النثر (القصة ، الرواية) - مقاييس نقد القصة - الشخصيات - الحكمة القصصية - المكان ، الحوار	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
نقد قصة قصيرة (يا نائم وحد الله) - نماذج من النقد التطبيقي نصوص غير محللة - اختبار الوحدة الثانية	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
<b>الأربعاء والخميس إجازة مطوله</b>				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

الصف	ثانوى مقررات	المادة	الكفايات اللغوية ٦	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	تمهيد وتعريف بالدراسات البلاغية								
تمهيد	ما مراحل نشأة البلاغة العربية ؟								
	الفترة الزمنية								

### الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p><b>الأهداف العامة :</b> يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تحدد مفهوم البلاغة وفوائد دراستها .</li> <li>❖ تكتشف صلة البلاغة العربية بعلوم العربية وعلوم الشريعة .</li> <li>❖ تفرق بين الفصاحة والبلاغة .</li> <li>❖ تحلل العيوب التي تخل بالفصاحة والبلاغة .</li> <li>❖ توازن بين النصوص الحسنة والمعيبة وتنتقدها .</li> <li>❖ تبحث في مصادر المعرفة .</li> </ul>	<p><b>الفكرة الكبرى:</b> سنتعرف في هذه الوحدة على الدراسات البلاغية .</p> <p><b>ستفهم المتعلمات :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ مفهوم البلاغة وفوائد دراستها .</li> <li>❖ صلة البلاغة العربية بعلوم العربية وعلوم الشريعة .</li> <li>❖ الفرق بين الفصاحة والبلاغة .</li> <li>❖ العيوب التي تخل بالفصاحة والبلاغة .</li> </ul>

### المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	<b>ستعرف المتعلمات :</b>	<b>ستكون المتعلمات قادرات على :</b>
<p><b>السؤال الأول :</b> اذكرى صلة البلاغة العربية بعلوم العربية .</p> <p><b>السؤال الثاني :</b> ما الفرق بين الفصاحة والبلاغة ؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم البلاغة وفوائد دراستها .</li> <li>• صلة البلاغة العربية بعلوم العربية وعلوم الشريعة .</li> <li>• الفرق بين الفصاحة والبلاغة .</li> <li>• العيوب التي تخل بالفصاحة والبلاغة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ معرفة مفهوم البلاغة وفوائد دراستها .</li> <li>➤ بيان صلة البلاغة العربية بعلوم العربية وعلوم الشريعة .</li> <li>➤ توضيح الفرق بين الفصاحة والبلاغة .</li> <li>➤ ذكر العيوب التي تخل بالفصاحة والبلاغة .</li> </ul>

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعلمية	ستقوم المتعلمات بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
*عمل أبحاث من الانترنت عن الفصاحة والبلاغة .	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات	<b>من خلال الأدلة التالية:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .</li> <li>- إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</li> <li>- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :</li> <li>- من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض أهداف الوحدة ، أطلب من الطالبات توضيح صلة البلاغة بعلوم الشريعة .</li> <li>- أقدّم للطالبات عرض بور بوينت عن مفهوم البلاغة وفوائد دراستها ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتوضيح مفهوم البلاغة وفوائد دراستها مع توضيح الهدف منه ومبرراته.</li> <li>- أقدّم للطالبات مطوية عن منزلة البلاغة بين علوم اللغة العربية ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن منزلة البلاغة بين علوم اللغة العربية .</li> <li>- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن ركن البلاغة ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة ، أقدّم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.</li> <li>- أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن البلاغة العربية مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها.</li> <li>- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .</li> <li>- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* يقدم التمهيد .</li> <li>* يحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني - طريقة ألقاءيه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد</li> <li>* قراءة نموذجية للنصوص.</li> <li>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات.</li> <li>* إعداد أوراق العمل.</li> <li>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* المناقشة والحوار.</li> <li>* كتابة البحث .</li> <li>* عمل مطوية .</li> <li>* كتابة قصة.</li> <li>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</li> <li>* حل أوراق العمل.</li> <li>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</li> <li>* جمع المعلومات</li> </ul>

## المهمة الأدائية

مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -

الهدف : توظيف الدروس اللغوية

المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .

أنت : كاتب .

وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .

طالبات المدرسة أو المجتمع

السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي

● تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .

- ❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .
- ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة .
- ❖ الشمولية .
- ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .

الدور

د

الجمهور

ج

الموقف

م

النتائج والأداء والغرض

ا

معايير ومحكات النجاح

ع

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
جمع الصور التي توضح بر الوالدين وصلة الأقارب	جمعت الصور كلها	جمعت صور أجمل مما سبق	جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة	جمعت الصور وأحسننت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

#### جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
❖ منزلة البلاغة بين علوم اللغة العربية		١٤ / / هـ			
❖ صلة البلاغة بعلوم الشريعة		١٤ / / هـ			
❖ فوائد دراسة البلاغة		١٤ / / هـ			
❖ البلاغة في اللغة والاصطلاح		١٤ / / هـ			
❖ ركنا البلاغة		١٤ / / هـ			



الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+  
الكتاب الالكتروني

+  
سجل متابعة

+  
حل اسئلة الكتاب

+  
خرائط ومفاهيم

+  
شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+  
سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجانا

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

**SA2740000000008001852539**

بنك الرياض

**2052558759940**

اي بان

**SA3520000002052558759940**

البنك السعودي الفرنسي

**K2213000185**

اي بان

**SA82550000000K2213000185**

بنك البلاد

**900127883010006**

اي بان

**SA4715000900127883010006**

---

البنك السعودي للإستثمار

**0101001926001**

اي بان

**SA6065000000101001926001**

---

بنك الجزيرة

**030680161166001**

اي بان

**SA6760100030680161166001**

---

بنك الإنماء

**68202882885000**

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025