

الأهداف العامة للمادة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
٢. تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنّه، حتى يلمّ بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
٣. تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعويده التأمل والتتبع العلمي.
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى المتعلم، وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.
٥. تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
٦. تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولاية أمره.
٧. تحفيز همته لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
٨. تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة.
٩. تقوية وعي المتعلم ليعرف- بقدر سنه- كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
١٠. إعداده لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف الخاصة للمادة

- تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخرجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

توزيع منهج مادة (القرآن الكريم) للصف (الثاني المتوسط)

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---|---|----------------------|---------------------|---------|
| | | من | إلى | |
| <p style="text-align: center;">بداية الدراسة لطلاب للفصل الدراسي الثاني</p> <p style="text-align: center;">إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p style="text-align: center;">بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p style="text-align: center;">بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> | سورة النور (تلاوة) من آية (١-١٠) - سورة الصف (حفظ) من آية (٤-١) | الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ | الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ | ١ |
| | سورة النور (تلاوة) من آية (١٢-١١) - سورة الصف (حفظ) من آية (٦-٥) | الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ | الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ | ٢ |
| | سورة النور (تلاوة) من آية (٢٩-٢١) - سورة الصف (حفظ) من آية (٩-٧) | الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ | الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ | ٣ |
| | الاحد اجازة مطولة | | | |
| | سورة النور (تلاوة) من آية (٣٤-٣٠) - سورة الصف (حفظ) من آية (١٣-١٠) | الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ | ٤ |
| | سورة النور (تلاوة) من آية (٤٠-٣٥) - سورة الصف (حفظ) من آية (٤-١) | الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ | ٥ |
| | إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ | |
| | سورة النور (تلاوة) من آية (٤٥-٤١) - سورة النور (تلاوة) من آية (٥٣-٤٦) | الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ | الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ | ٦ |
| | سورة النور (تلاوة) من آية (٥٨-٥٤) - سورة النور (تلاوة) من آية (٦١-٥٩) | الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ | ٧ |
| | سورة النور (تلاوة) من آية (٦٢-آخر السورة) | الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ | ٨ |
| | الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | |
| | سورة الفرقان (تلاوة) من آية (١٦-١) - سورة الفرقان (تلاوة) من آية (٣١-١٧) | الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ | الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ | ٩ |
| | سورة الفرقان (تلاوة) من آية (٤٤-٣٢) - سورة الفرقان (تلاوة) من آية (٦٠-٤٥) | الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ | الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ | ١٠ |
| سورة الفرقان (تلاوة) من آية (٦١-آخر السورة) | الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ | الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ | ١١ | |
| الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | | |
| الاختبارات | الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ | الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ | ١٢ | |
| | الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ | الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ | ١٣ | |

٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٥/٠١هـ
 ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٥/٠٣هـ
 ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٥/١٣هـ
 ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٥/٠٧هـ

| المادة/الصف | القرآن الكريم ٢م | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|------------------|-------------------------|--|----------------|----------------------|-------------------|-------------|---------------|----------------------------|----------------|---------------------------|---|--|
| موضوع الدرس | تلاوة سورة النور من ١ - ٧ | | | | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | فسري معنى: فَتَعَالَى اللَّهُ. | | | | | | | | | | | | | | |
| استراتيجية التعليم | التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ | | الوسائل المساعدة | | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور. | | | | | | | | | | |
| الأهداف السلوكية | المحتوى التعليمي | | | إجراءات التعليم والتعلم | | | | | | | | | | | |
| <p>أن تتلو الطالبة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.</p> <p>أن تفسر الطالبة بعض المعاني والمفردات التي وردت بالآيات الكريمة.</p> <p>أن توضح الطالبة مضمون الآيات الكريمة.</p> <p>أن تبين الطالبة أهم الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.</p> <p>أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن تتفكر الطالبة في معجزة القرآن والتحدي بها.</p> | <p>"سُورَةٌ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا وَأَنْزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ (١) الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذْكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَيْشَهِدَ عِدَابُهَا طَائِفَةٌ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ (٢) الزَّانِي لَا يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً وَالزَّانِيَةُ لَا يَنْكِحُهَا إِلَّا زَانٍ أَوْ مُشْرِكٌ وَحُرْمٌ ذَلِكَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ (٣) وَالَّذِينَ يَزْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ (٤) إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ (٥) وَالَّذِينَ يَزْمُونَ أَرْوَاجَهُمْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ شُهَدَاءُ إِلَّا أَنْفُسُهُمْ فَشَهَادَةُ أَحَدِهِمْ أَرْبَعُ شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ (٦) وَالْخَامِسَةَ أَنَّ لَعْنَةَ اللَّهِ عَلَيْهِ إِنْ كَانَ مِنَ الْكَاذِبِينَ (٧)".</p> <p>معاني الكلمات:</p> <table border="1"> <tr> <td>أَنْزَلْنَاهَا</td> <td>تنبيه على الاعتناء بها</td> </tr> <tr> <td>وَفَرَضْنَاهَا</td> <td>أوجبنا أحكامها عليكم</td> </tr> <tr> <td>آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ</td> <td>حججا واضحات</td> </tr> <tr> <td>كُلِّ وَاحِدٍ</td> <td>إذا كان حرا بكرا غير متزوج</td> </tr> <tr> <td>الْمُحْصَنَاتِ</td> <td>العفيفات الحرائر البالغات</td> </tr> </table> <p>هذه سورة عظيمة من القرآن أنزلناها، وأوجبنا العمل بأحكامها، وأنزلنا فيها دلالات واضحات؛ لتتذكروا - أيها المؤمنون - بهذه الآيات البينات، وتعملوا بها. الزانية والزاني اللذان لم يسبق لهما الزواج، عقوبة كل منهما مائة جلدة بالسوط، وثبت في السنة مع هذا الجلد التغريب لمدة عام. ولا تحملكم الرأفة بهما على ترك العقوبة أو تخفيفها، إن كنتم مصدقين بالله واليوم الآخر عاملين بأحكام الإسلام، وليحضر العقوبة عدد من المؤمنين؛ تشنيعا وزجرا وعظة واعتبارا.</p> <p>الزاني لا يرضى إلا بنكاح زانية أو مشركة لا تقرب بحرمة الزنى، والزانية لا ترضى إلا بنكاح زان أو مشرك لا يقرب بحرمة الزنى، أما العفيفون والعفيفات فإنهم لا يرضون بذلك، وحرّم ذلك النكاح على المؤمنين. وهذا دليل صريح على تحريم نكاح الزانية حتى تتوب، وكذلك تحريم إنكاح الزاني حتى يتوب.</p> <p>والذين يتهمون بالفاحشة أنفسا عفيفة من النساء والرجال من دون أن يشهد معهم أربعة شهود عدول، فاجلدوهم بالسوط ثمانين جلدة، ولا تقبلوا لهم شهادة أبدا، وأولئك هم الخارجون عن طاعة الله.</p> | | | أَنْزَلْنَاهَا | تنبيه على الاعتناء بها | وَفَرَضْنَاهَا | أوجبنا أحكامها عليكم | آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ | حججا واضحات | كُلِّ وَاحِدٍ | إذا كان حرا بكرا غير متزوج | الْمُحْصَنَاتِ | العفيفات الحرائر البالغات | <p>التقويم</p> <p>اتل الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.</p> <p>فسري بعض المعاني والمفردات التي وردت بالآيات الكريمة.</p> <p>وضحي مضمون الآيات الكريمة</p> <p>بيني أهم الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.</p> <p>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> | |
| أَنْزَلْنَاهَا | تنبيه على الاعتناء بها | | | | | | | | | | | | | | |
| وَفَرَضْنَاهَا | أوجبنا أحكامها عليكم | | | | | | | | | | | | | | |
| آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ | حججا واضحات | | | | | | | | | | | | | | |
| كُلِّ وَاحِدٍ | إذا كان حرا بكرا غير متزوج | | | | | | | | | | | | | | |
| الْمُحْصَنَاتِ | العفيفات الحرائر البالغات | | | | | | | | | | | | | | |
| الواجب | | | | | | | | | | | | | | | |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة القرآن الكريم

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025