



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تُحضير وحدات لمادة العلوم

للصف الأول متوسط

الفصل الدراسي الثاني

الأهداف العامة لمادة العلوم للمرحلة المتوسطة

- ١- أن يتجه تدريس العلوم اتجاهاً سليماً قائماً على الإيمان بالله والتطبيق به وفق الدين الإسلامي .
- ٢- تنمية العقيدة في نفس الطالبة وترسيخ الإيمان في قلبها عن طريق توجيهها لمشاهدة ما في الكون الفسيح من عظم الخلق وعجيب الصنع .
- ٣- تدريب الطالبة على الاستقراء والاستنتاج والبحث بالمنطق السليم والاستدلال القويم بالقيام بالتجاري العلمية ودراسة العلوم النظرية مسترشدةً بأوامر الله .
- ٤- تدريب الطالبة على مناقشة الأمور والبحث عن الأسباب وتمهيد من ما تسمعه وتراه وتفكر فيه لتصل إلى الحق الخالص من شوائب الخطأ والنقصان .
- ٥- تعويد الطالبة على التجرد العلمي الذي يدعو إليه الإسلام بعيداً عن الهوى لتحفظ حق العلماء .
- ٦- الاستفادة من تدريس العلوم ومنهجها في البحث عن ألوان التربية الخلقية التي يحرص عليها الإسلام كالصدق والنزاهة وتحري الحق والثبات عليه .
- ٧- الحرص في كل مناسبة على الكشف بفضل الإسلام وتعاليمه .
- ٨- الترغيب في البحث عن منجزات أجدادها وفضل آبائها في تقدم العلم .
- ٩- إعادة الثقة إلى نفوس المسلمين وإشاعة الأمل فيهم بأن العلم ليس وقفاً على غيرهم .

الأهداف الخاصة لمادة العلوم للمرحلة المتوسطة

- ١- إكساب الطالبات ميول علمية نافعة .
- ٢- رفع المستوى العلمي والصحي بتعويدهن على العادات الصحية السليمة .
- ٣- الاهتمام بنشاط الطالبات ومشاركتهن الحسية .
- ٤- فهم الطالبات لبيئتهن والتعرف على بعض ظواهرها وتفاعلاتها .
- ٥- تعريفهن بأهمية جهود بعض أعمال المسلمين .
- ٦- إظهار عظمة الخالق عز وجل وقدرته من خلال تدريس المادة .
- ٧- الاستفادة من العلوم في رفع مستوى باقي المواد .
- ٨- تدريبهن على الرسم العلمي السليم .
- ٩- تنمية ميولهن للمطالعة العلمية السليمة المفيدة .
- ١٠- تعريفهن بأهمية العلوم في رفع مستوى المعيشة باستغلال الطاقات المختلفة .
- ١١- مساعدة الطالبة على فهم نفسها .

توزيع منهج مادة (العلوم) للصف (الأول متوسط)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني	المعادن - جواهر الأرض	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١
	أنواع الصخور	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢
	مراجعة الفصل - صفائح الأرض المتحركة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	صفائح الأرض المتحركة - التجوية والتعرية وأثرهما	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	تابع التجوية والتعرية وأثرهما - مراجعة الفصل	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	الغلاف الجوي والطقس	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	تابع الغلاف الجوي والطقس - الكتل والجبهات الهوائية	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	تابع الكتل والجبهات الهوائية - مراجعة الفصل	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الأرض والنظام الشمسي	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
	تابع الأرض والنظام الشمسي - الفضاء والنجوم والمجرات	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠
تابع الفضاء والنجوم والمجرات - مراجعة الفصل	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣	

٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٥/٠١ هـ
 ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٥/٠٣ هـ
 ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٥/١٣ هـ
 ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٥/٠٧ هـ

الصف	الأول متوسط	المادة	علوم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	سطح الأرض المتغير								
ملخص الوحدة	المعادن – جواهر الأرض – أنواع الصخور – تصنيف المعادن – صفائح الأرض المتحركة – التجوية والتعرية وأثرهما – توازن القشرة الأرضية								
الفترة الزمنية									

الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p>يتوقع من الطالبة في نهاية الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ تحدد الفرق بين المعدن والصخر . ❖ تصف الخصائص المستخدمة في تحديد المعادن . ❖ توضح الفرق بين الصخور النارية السطحية والصخور النارية الجوفية . ❖ توضح كيف ترتبط كافة الصخور معاً في دورة الصخر . ❖ تصف الطبقات المكونة لباطن الأرض . ❖ تصف حركة الصفائح الأرضية . ❖ ٧- تصف تكوين الجبال . ٨- تقارن بين أنواع الجبال . 	<p>الفكرة الكبرى:</p> <p>تشكل أعداد قليلة فقط من المعادن معظم صخور الأرض .</p> <p>ستفهم المتعلمات أن: الفرق بين المعدن والصخر .</p> <ul style="list-style-type: none"> - الخصائص المستخدمة في تحديد المعادن . - الفرق بين الصخور النارية السطحية والصخور النارية الجوفية . - كيف ترتبط كافة الصخور معاً في دورة الصخر . - الطبقات المكونة لباطن الأرض . - حركة الصفائح الأرضية .

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<p>س ما الفرق بين المعدن والصخر؟</p> <p>س ما هي الخصائص المستخدمة في تحديد المعادن؟</p> <p>س قارن بين الصخور النارية السطحية والصخور النارية الجوفية؟</p> <p>س كيف ترتبط كافة الصخور معاً في دورة الصخر؟</p> <p>س صفي الطبقات المكونة لباطن الأرض؟</p> <p>س وضح حركة الصفائح الأرضية؟</p> <p>س كيف تكون الجبال؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الفرق بين المعدن والصخر . ❖ الخصائص المستخدمة في تحديد المعادن . ❖ بين الصخور النارية السطحية والصخور النارية الجوفية . ❖ كيف ترتبط كافة الصخور معاً في دورة الصخر ❖ الطبقات المكونة لباطن الأرض . ❖ حركة الصفائح الأرضية . ❖ تكوين الجبال . ❖ أنواع الجبال . 	<ul style="list-style-type: none"> 📖 تحديد الفرق بين المعدن والصخر . 📖 وصف الخصائص المستخدمة في تحديد المعادن . 📖 توضيح الفرق بين الصخور النارية السطحية والصخور النارية الجوفية . 📖 توضح كيف ترتبط كافة الصخور معاً في دورة الصخر . 📖 وصف الطبقات المكونة لباطن الأرض . 📖 وصف حركة الصفائح الأرضية . 📖 وصف تكوين الجبال . 📖 التفرقة بين أنواع الجبال .

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> ❖ خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية ❖ كتابة قصة عمل مطوية 	<p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</p> <p>القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</p> <p>يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)</p>	<p>من خلال الأدلة التالية :</p> <p>النشاط المنزلي .</p> <p>* اختبارات فجائية قصيرة .</p> <p>* التذكير الأكاديمي المفكرات</p> <p>كتابة تلخيص .</p> <p>* اختبارات طويلة .</p> <p>* الملاحظات* تقويم ذاتي</p>	<p>أعرض مجموعة من الصور على الطالبات مثل المواد المختلفة أوقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات .</p> <p>أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات .</p> <p>أعرض الأسئلة الأساسية والإفهام الباقية عن طريق عرض المفردات لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم واستراتيجيته (ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما تعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوربوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة.</p> <p>تقسيم الطالبات لمجموعات .</p> <p>عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلمة .</p> <p>توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلمة في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل .</p> <p>توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلمة وتعزيز ما يحتاج لذلك .</p> <p>تكليف الطالبات بحل اسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة .</p> <p>عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن المجموعة الأولى عن العلم طريقنا لمعرفة العالم الطبيعي والمجموعة الثاني الآلات البسيطة ودورها في تسهيل الحياة وجودة العمل .</p> <p>تنفيذ جداول مقارنات تعدده المعلمة لمفردات الوحدة وتوزع على المجموعات ومناقشة المجمعات فيها .</p> <p>✓ عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من اتقان الطالبات لمفردات الوحدة .</p>	<p>* مناقشة الحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة .</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة ألقائه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد - قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات.</p> <p>* إعداد أوراق العمل.</p> <p>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة	سطح الأرض المتغير	الصف	الأول متوسط		<u>تتمثل مهمتك في :</u>
هـ	الهدف	مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -		المهمة الأدائية :	<p>١- كتابة بحث عن الفرق بين المعدن والصخر</p> <p>٢- عمل مطوية تشمل :</p> <p>الفرق بين المعدن والصخر .</p> <p>الخصائص المستخدمة في تحديد المعادن .</p> <p>بين الصخور النارية السطحية والصخور النارية الجوفية .</p> <p>كيف ترتبط كافة الصخور معاً في دورة الصخر .</p> <p>الطبقات المكونة لباطن الأرض.</p>
د	الدور	الهدف : توظيف الدروس اللغوية المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .			أنت : كاتب .
ج	الجمهور	وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .			طالبات المدرسة أو المجتمع
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي			
ا	النتائج والأداء والغرض	• تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .			
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث ❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق . 			

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة العلوم للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس
+ نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025