



## الأهداف العامة للمادة

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
٢. تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
٦. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
٧. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
٨. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
٩. إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

## الأهداف الخاصة للمادة

- تعريف المتعلم بالمصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم.
- تدريب المتعلم على قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة وضبط حركاته وسكناته ونطقه نطقاً واضحاً يظهر المعنى معه في قراءته ويساعد على فهمه.
- تعريف المتعلم بتفصيل بعض ما أجمله القرآن الكريم أو توضيح ما غمض منه أو تأكيد ما تشابه، والتأكيد على الجانب العقلي والتحليل المنطقي أثناء شرح الحديث.
- تزويد المتعلم بطائفة من روائع الكلم والأساليب البليغة فتسمو لغته وتهذب ألفاظه.
- إظهار شخصية الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم من خلال سنته المطهرة فيتخذه مثله الأعلى يقتدي به ويسير على منهجه.

توزيع منهج مادة ( الحديث ) للصف ( الخامس ابتدائي )

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني</p> <p>إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية الدراسة بعد اجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ</p> <p>٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ</p> <p>٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ</p> <p>٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ</p>	هدية □ في قراءة القران	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	فضل تلاوة القران الكريم	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	هدية □ في الذكر	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	فضل الذكر	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	مكانة المسجد عند النبي □	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	فضل بناء المساجد	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	تحية المسجد	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	صدق النبي □	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	منزلة الصدق	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	امانة النبي □	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
امانة النبي □	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

المادة/الصف					الحديث هـ	
موضوع الدرس					هديه صلى الله عليه وسلم في قراءة القرآن	
التمهيد					ما هي صفة قراءة النبي للقرآن؟	
استراتيجية التعليم					التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التقنين	
التقويم					إجراءات التعليم والتعلم	
الخميس					اليوم	
الأربعاء					الأحد	
الثلاثاء					الاثنين	
الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.					الوسائل المساعدة	
الأهداف السلوكية					المحتوى التعليمي	
أن تذكر التلميذة مدى مداومة النبي صلى الله عليه وسلم على قراءة القرآن. أن توضح التلميذة كيف كانت صفة قراءة النبي صلى الله عليه وسلم للقرآن. أن تذكر التلميذة كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يرغب أصحابه في قراءة القرآن وتعلمه والعمل به فمن أقواله في ذلك ( ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة وخشيتهم الرحمة ..... تأثره صلى الله عليه وسلم بالقرآن : كان يبكي أحيانا عند قراءته أو استماعه للقرآن: فعن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : قال لي النبي صلى الله عليه وسلم ( أقرأ علي ) قلت أقرأ عليك وعليك أنزل ! قال ( فإني أحب أن أسمع من غيري ) فقرأت عليه سورة النساء حتى بلغت ( فكيف إذا جننا... )					صفة قراءة رسول الله صلى الله عليه وسلم للقرآن ❖ كان صلى الله عليه وسلم ( يفتح قراءته بأعوذ بالله من الشيطان الرجيم ) ❖ ويفتح السور ب ( بسم الله الرحمن الرحيم ) ❖ كان صلى الله عليه وسلم يحسن صوته عند قراءة القرآن الكريم بقول البراء..... ❖ لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم يسرع في قراءته بل يتأنى ويقرأ بترتيل ترغيبه صلى الله عليه وسلم في قراءة القرآن كان النبي صلى الله عليه وسلم يرغب أصحابه في قراءة القرآن وتعلمه والعمل به فمن أقواله في ذلك ( ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة وخشيتهم الرحمة ..... تأثره صلى الله عليه وسلم بالقرآن : كان يبكي أحيانا عند قراءته أو استماعه للقرآن: فعن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : قال لي النبي صلى الله عليه وسلم ( أقرأ علي ) قلت أقرأ عليك وعليك أنزل ! قال ( فإني أحب أن أسمع من غيري ) فقرأت عليه سورة النساء حتى بلغت ( فكيف إذا جننا... )	
الواجب						

انكري مدى مداومة النبي صلى الله عليه وسلم على قراءة القرآن. وضح كيف كانت صفة قراءة النبي صلى الله عليه وسلم للقرآن. انكري كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يرغب أصحابه في قراءة القرآن وتعلمه. حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.

أنظم حواراً مفتوحاً بين التلميذات يتناقشن فيه حول أهم الدروس المستفادة والعبر من هدي النبي في قراءة القرآن، وما هي صفته في قراءة القرآن، وأنواع هجرة، وفي نهاية الحوار أخص ما جاء فيه وأسجله في شكل نقاط يحولنها التلميذات إلى مجموعة من الرسومات داخل لوحة يقمن بتعليقها داخل الفصل  
أن يشتركن التلميذات في عمل لوحة توضيحية يشرحن فيها صفة قراءة النبي صلى الله عليه وسلم للقرآن.  
أسلط الضوء على النبي صلى الله عليه وسلم وكيف كان يرغب أصحابه في قراءة القرآن، ثم أتفق مع التلميذات على عمل جدول (ورد يومي) قيم يوضح عدد من الآيات يتم قراءتها يومياً.  
أوزع على التلميذات ورقة العمل الخاصة بالدرس، ثم أكلفهن بحلها.

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الحديث الشريف

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)



ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

( حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

---

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

**K2213000185**

اي بان

**SA82550000000K2213000185**

---

بنك البلاد

**900127883010006**

اي بان

**SA4715000900127883010006**

---

البنك السعودي للإستثمار

**0101001926001**

اي بان

**SA6065000000101001926001**

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

---

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025