



وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

مسرد مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول

قائدة المدرسة

..... / أ

معلمة المادة

..... / أ

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للف (الأول ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٤/٠٣/٠٦ هـ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٤/٠٣/٠٦ هـ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٤/٠٣/٠٨ هـ	التهنية - العدان ١٢، ١١ - الأعداد ١٤، ١٣، ١٥ - العدان ١٦، ١٧	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	أحل المسألة أبحث عن نمط - اختبار منتصف الفصل - مراجعة تراكمية الأعداد ١٨، ١٩، ٢٠ - مقارنة الأعداد حتى ٢٠	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	ترتيب الأعداد حتى ٢٠ - هيا بنا نلعب - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي - التهنية - قصص الجمع	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد إجازة مطولة			
	تمثيل الجمع - جمل الجمع - الجمع إلى الصفر - اختبار منتصف الفصل - مراجعة تراكمية	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	أحل المسألة أمثلها - تكوين الأعداد: ٤، ٥، ٦ - تكوين الأعداد: ٧، ٨، ٩ - تكوين الأعداد: ١٠، ١١، ١٢	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	الجمع الرأسي - هيا بنا نلعب - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي - التهنية - قصص الطرح	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	تمثيل الطرح - جمل الطرح - طرح الصفر والكل - اختبار منتصف الفصل - مراجعة تراكمية	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	أحل المسألة أرسم صورة - الطرح من الأعداد: ٦، ٥، ٤ - الطرح من الأعداد: ٧، ٨، ٩ - الطرح من الأعداد: ١٠، ١١، ١٢	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	هيا بنا نلعب - الطرح الرأسي - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي - التهنية - الجمع بالعد التصاعدي	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	الجمع باستعمال خط الأعداد - الطرح بالعد التنازلي - اختبار منتصف الفصل - مراجعة تراكمية - أحل المسألة أكتب جملة عديدة	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
الطرح باستعمال خط الأعداد - هيا بنا نلعب - تدريبات إضافية - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

مسرد مادة:		الرياضيات		للصف:		الأول الابتدائي		الفصل الدراسي:		الأول	
عنوان الوحدة (الفصل)		الفصل (٥) : الأعداد حتى ٢٠		الأسبوع		التاريخ					
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم			
			العددان ١١ ، ١٢	<p>في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن:</p> <p>١- تتعرف على العدد احد عشر وتكتبه</p> <p>٢- تعد مجموعة من الدمي عددها أحد عشر</p> <p>٣- تكتب العدد أحد عشر</p> <p>٤- تحدد العدد اثنا عشر وتكتبه</p> <p>٥- تجمع اثنا عشر قطعة عد</p> <p>٦- تكتب العدد اثنا عشر</p>	<p>○ عد الأعداد ١١ ، ١٢</p> <p>وتسميتهما وتمييزهما باستعمال أشياء ملموسة وتوضيحية</p>	<p>التعليم التعاوني □ حل المشكلات</p> <p>الحوار □ الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني □ خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الابداعي □ هيكله السمكة</p> <p>الاستقصاء □ القصة</p> <p>التعلم باللعب □ أسلوب الندوة</p> <p>صحائف الأعمال □ الاستكشاف</p> <p>فكر-زواج-شارك □</p> <p>مهارات التفكير</p> <p>الملاحظة □ الأصالة □ التذكر</p> <p>التصنيف □ الطلاقة □ المرونة</p> <p>القياس □ التطبيق □ علاقات الأرقام</p> <p>الاستنتاج □ التوضيح □</p>	<p>كتاب الطالبة □</p> <p>دليل المعلمة □</p> <p>بوربوينت □</p> <p>رسوم □</p> <p>وسائط سمعية □</p> <p>خرائط مفاهيم □</p>	<p>اختبار تشخيصي □</p> <p>الملاحظة □</p> <p>المناقشة □</p> <p>ورقة عمل □</p> <p>بنائي □</p> <p>اختبار ختامي □</p> <p>إنجاز مشروع □</p> <p>..... □</p>			
			الأعداد ١٣ ، ١٤ ، ١٥	<p>في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن:</p> <p>١- تتعرف على العدد ثلاثة عشرة وتكتبه</p> <p>٢- تميز الأشياء التي عددها ثلاثة عشر</p> <p>٣- تسمي العدد أربعة عشر وتكتبه</p> <p>٤- تعد أربعة عشر بطاقة</p> <p>٥- تحدد العدد خمسة عشر وتكتبه</p> <p>٦- تكون مجموعة من خمسة عشر قطعة عد</p>	<p>○ عد الأعداد ١٣ ، ١٤ ، ١٥</p> <p>وتسميتهما وتمييزهما باستعمال أشياء ملموسة وتوضيحية</p>	<p>التعليم التعاوني □ حل المشكلات</p> <p>الحوار □ الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني □ خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الابداعي □ هيكله السمكة</p> <p>الاستقصاء □ القصة</p> <p>التعلم باللعب □ أسلوب الندوة</p> <p>صحائف الأعمال □ الاستكشاف</p> <p>فكر-زواج-شارك □</p> <p>مهارات التفكير</p> <p>الملاحظة □ الأصالة □ التذكر</p> <p>التصنيف □ الطلاقة □ المرونة</p> <p>القياس □ التطبيق □ علاقات الأرقام</p> <p>الاستنتاج □ التوضيح □</p>	<p>كتاب الطالبة □</p> <p>دليل المعلمة □</p> <p>بوربوينت □</p> <p>رسوم □</p> <p>وسائط سمعية □</p> <p>خرائط مفاهيم □</p>	<p>اختبار تشخيصي □</p> <p>الملاحظة □</p> <p>المناقشة □</p> <p>ورقة عمل □</p> <p>بنائي □</p> <p>اختبار ختامي □</p> <p>إنجاز مشروع □</p> <p>..... □</p>			
			العددان ١٦ ، ١٧	<p>في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن:</p> <p>١- تسمي العدد ستة عشر</p> <p>٢- تعد ستة عشر كتاب</p> <p>٣- تكتب العدد ستة عشر</p> <p>٤- تميز العدد سبعة عشر</p> <p>٥- تكتب العدد سبعة عشر</p> <p>٦- ترسم زهور في المربعات حسب العدد المعطى.</p>	<p>○ عد الأعداد ١٦ ، ١٧</p> <p>وتسميتهما وتمييزهما باستعمال أشياء ملموسة وتوضيحية</p>	<p>التعليم التعاوني □ حل المشكلات</p> <p>الحوار □ الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني □ خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الابداعي □ هيكله السمكة</p> <p>الاستقصاء □ القصة</p> <p>التعلم باللعب □ أسلوب الندوة</p> <p>صحائف الأعمال □ الاستكشاف</p> <p>فكر-زواج-شارك □</p> <p>مهارات التفكير</p> <p>الملاحظة □ الأصالة □ التذكر</p> <p>التصنيف □ الطلاقة □ المرونة</p> <p>القياس □ التطبيق □ علاقات الأرقام</p> <p>الاستنتاج □ التوضيح □</p>	<p>كتاب الطالبة □</p> <p>دليل المعلمة □</p> <p>بوربوينت □</p> <p>رسوم □</p> <p>وسائط سمعية □</p> <p>خرائط مفاهيم □</p>	<p>اختبار تشخيصي □</p> <p>الملاحظة □</p> <p>المناقشة □</p> <p>ورقة عمل □</p> <p>بنائي □</p> <p>اختبار ختامي □</p> <p>إنجاز مشروع □</p> <p>..... □</p>			

معلمة المادة: /

المشرفة التربوية: /

قائدة المدرسة: /

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثراءات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

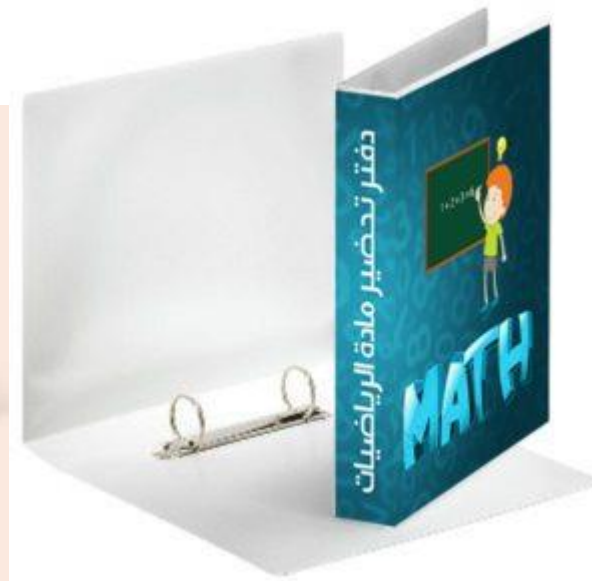
68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

الأول	الفصل الدراسي:	الأول الابتدائي	للمصف:	الرياضيات	مسرد مادة:
-------	----------------	-----------------	--------	-----------	------------

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

..... / أ / / أ / / أ /
-------------	-------------	-------------