

الأهداف العامة للمادة

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

- تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
- المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
- إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

الأهداف الخاصة للمادة

- أن يتدرب المتعلم على الأسلوب العلمي في التفكير.
- أن يتدرب المتعلم على أسلوب حل المشكلات.
- تنمية المهارات العقلية والعملية للمتعلم.
- إكساب المتعلم العادات والاتجاهات السليمة نحو العلم وأهميته في الحياة.
- إكساب المتعلم معايير السلوك الاجتماعية التي يجب أن يكتسبها طالب العلم.
- أن يتأمل المتعلم قدرة الله سبحانه وتعالى ودقة خلقه وتوفيقه في الوصول إلى العلم والاكتشافات.
- إكساب المتعلم مهارات علمية في استخدام بعض الأجهزة وإجراء بعض التجارب

توزيع منهج مادة (الفيزياء ٣) (نظام المقررات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد اجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني	الاستضاءة - إضاءة السطوح - سرعة الضوء - مراجعة	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١
	الطبيعة الموجية للضوء - الألوان - اللون بواسطة اختزال أشعة الضوء - استقطاب الضوء - سرعة الموجات الضوئية	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢
	مراجعة - الانعكاس عن المرايا المستوية - الأجسام والصور في المرايا المستوية - المرايا الكروية - الطريقة الهندسية لتحديد موقع الصورة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	الطريقة الرياضية لتحديد موقع الصورة - المرايا المحدبة - مراجعة - انكسار الضوء - انكسار - انكسار	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	الانعكاس الكلي الداخلي - تفریق (تحليل) الضوء - العدسات المحدبة والمقعرة - العدسات المحدبة والصور الحقيقية - العدسات المحدبة والصور الخيالية	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	تطبيقات العدسات - مراجعة - ٤ التداخل - التداخل في الأغشية الرقيقة - مراجعة	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	الحيود - محزوزات الحيود - مراجعة - الشحنة الكهربائية - النظرة المجهرية للشحنة	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	الموصلات والعوازل - مراجعة - القوة الكهربائية - قانون كولوم - تطبيقات القوى الكهروستاتيكية	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	توليد المجالات الكهربائية - تمثيل المجال الكهربائي - تطبيقات المجالات الكهربائية - الجهد الكهربائي في مجال كهربائي منتظم - توزيع الشحنات	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
	مراجعة - التيار الكهربائي والدوائر الكهربائية - معدل تدفق الشحنة - المقاومة الكهربائية وقانون أوم - استخدام الطاقة الكهربائية	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠
الدوائر الكهربائية البسيطة - دوائر التوازي الكهربائية - تطبيقات الدوائر الكهربائية - الدوائر الكهربائية المركبة - مراجعة	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣	

٢٠٢١/٢/٥هـ - ١٤٤٣/٥/١هـ
 ٢٠٢٢/١/٦هـ - ١٤٤٣/٥/١٢هـ
 ٢٠٢٢/٥/١٦هـ - ١٤٤٣/٥/٢٩هـ
 ٢٠٢٢/٥/٣١هـ - ١٤٤٣/٥/٢٧هـ

المادة	فيزياء ٣	نظام المقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	الاستضاءة							
التمهيد	أذكر مفهوم الرنين في أعمدة الهواء.							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.							
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم					
<p>أن تثبت الطالبة عملياً أن الضوء يسير في خطوط مستقيمة.</p> <p>أن تعدد الطالبة مصادر الضوء.</p> <p>أن توضح الطالبة الفرق بين ضوء الشمس وضوء القمر.</p> <p>أن تقارن الطالبة بين الأجسام من حيث نفاذيتها للضوء.</p> <p>أن تبين الطالبة المقصود بـ التدفق الضوئي.</p> <p>أن تستنتج الطالبة مفهوم الاستضاءة.</p> <p>أن تربط الطالبة بين شدة الإضاءة والتدفق الضوئي.</p> <p>أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن تلتزم الطالبة بإجراء التجارب العملية.</p>	<p>تجربة استهلاكية</p> <p>الهدف: مشاهدة مسار الضوء في الهواء.</p> <p>المواد والادوات: مصباح يدوي، مرآة مستوية، بطاقة فهرسية، دبوس تثبيت، صلصال.</p> <p>استراتيجيات التدريس: أرتب الطالبات بطريقة تمكنهن جميعاً من مشاهدة شعاع الضوء المنعكس قبل تعميم الغرفة.</p> <p>النتائج المتوقعة: تظهر نقطة ضوء خلف البطاقة.</p> <p>التحليل: الصورة التي تظهر على البطاقة عبارة عن نقطة ضوئية لها حجم الثقب نفسه تقريباً. ويبدو الضوء منتقلاً في خطوط مستقيمة وينحرف إذا انعكس عن شيء ما.</p> <p>التفكير الناقد: شعاع الضوء غير مرئي في الهواء لأنه لا يوجد غبار كاف في الهواء ليعكس الضوء نحو عينيك وسيكون الشعاع الضوئي مرئياً في الهواء إذا كان هناك كمية كافية من الغبار فيه.</p>	<p>أطلب إلى الطالبات التفكير فيما يحدث عندما يمددن أيديهن ليلتقطن شيئاً من الماء كصخرة في قاع بركة صافية أو قاع نهر أو الزخرفة الموجودة في حوض سمك حيث لا يكون الجسم دائماً في المكان الذي نظن أنه موجود فيه. وفي أغلب الأحيان يجب أن نجري تعديلات حتى نعرف بالضبط كيفية الوصول إليه. فعندما تشاهد جسماً صلباً في الماء فإن الأشعة الضوئية تكون قد انتقلت من الجسم حيث تمر هذه الأشعة خلال سطح الماء. وعندما تصل هذه الأشعة إلى الحد الفاصل بين الماء والهواء فإن اتجاه انتشارها ينكسر وهذا يعني أن الضوء ينحرف عن مساره الأصلي. لذا فسوف تشاهد الجسم ينحرف عن مساره الأصلي لذا فسوف تشاهد الجسم في موقع ظاهري اعتماداً على الضوء المنكسر الذي يصل إلى عينك لا في موقعه الحقيقي. المصادر المضيئة: اعتقد فلاسفة الإغريق القدماء أن أعيننا هي مصادر الأشعة الضوئية التي تمكنا من الرؤية. أطلب إلى الطالبات أن يفكرن في المشاهدات والاستدلالات التي تتناقض مع هذه النظرية.</p> <p>قانون الترتيب العكسي: لمساعدة الطالبات على فهم كيفية اعتماد الاستضاءة على البعد عن المصدر اعمل مقارنة مع قانون الجذب العام.</p> <p>الوسط المعتم والوسط شبه الشفاف والوسط الشفاف: أطلب إلى الطالبات إعداد قائمة بمواد مختلفة وأن يصنفن هذه المواد إلى أوساط غير شفافة أو أوساط شبه شفافة.</p> <p>التدفق الضوئي وشدة الإضاءة: أسأل الطالبات: ما المصدر الضوئي الأكثر فاعلية: مصباح كهربائي 1000lm أم مصباح كهربائي 100cd؟</p>	<p>اثبت عملياً أن الضوء يسير في خطوط مستقيمة.</p> <p>عددي مصادر الضوء.</p> <p>وضحي الفرق بين ضوء الشمس وضوء القمر.</p> <p>قارني بين الأجسام من حيث نفاذيتها للضوء.</p> <p>بيني المقصود بـ التدفق الضوئي.</p> <p>استنتجي مفهوم الاستضاءة.</p> <p>اربطي بين شدة الإضاءة والتدفق الضوئي.</p> <p>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>					
الواجب	وضحي الفرق بين ضوء الشمس وضوء القمر.							

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+
سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025