

الأهداف العامة للمادة

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
٥. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: **التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.**
١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

الأهداف الخاصة للمادة

١. أن يكتسب المتعلم رصيذاً وافرأ من الألفاظ والتراكيب والأساليب اللغوية الفصيحة يمكنه من تفهم القرآن الكريم والحديث الشريف والتراث الإسلامي ومستجدات الحياة العصرية.
٢. أن يكتسب قدرة لغوية: تعينه على تفهم الأحداث اللغوية التي يتعرض لها وتحليلها وتقويمها وتمكنه من إنتاج خطاب يتصف بالدقة والطلاقة والجودة.
٣. أن يتمكن من المهارات والاستراتيجيات والعمليات الأساسية لكل من: الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة.
٤. أن يتطابق خطابه اللغوي مع اللغة العربية الفصحى: ألفاظاً وتراكيب وضبطاً إعرابياً ورسماً إملائياً.
٥. أن يستخدم اللغة بنجاح في الوظائف الفكرية والتواصلية المختلفة للغة:
٦. أ - الوظيفة المعرفية/ البيانية: لتوصيل الأفكار والمعلومات والمضامين المعرفية.
ب - الوظيفة الاستكشافية: للتعلم والبحث والاكتشاف والتفكير.
ج - الوظيفة التصعيدية: لوصف اللغة وتفسيرها.
د - الوظيفة الذاتية: للتعبير عن آرائه ومشاعره وانفعالاته.
هـ - الوظيفة الاجتماعية: للتفاعل مع الآخرين وتكوين العلاقات الاجتماعية والمحافظة عليها.
و - الوظيفة التأثيرية/ التوجيهية: للتأثير في الآخرين وتوجيه سلوكهم.
ز - الوظيفة النفعية: للحصول على الأشياء.
ح - الوظيفة التخيلية/الجمالية: للتخيل والإبداع وإنتاج النصوص الخيالية.

توزيع منهج مادة (الكفايات اللغوية ٦) (نظام المقررات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع	
		إلى	من		
<p style="text-align: center;">بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p style="text-align: center;">٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧</p>	منزلة البالغة بين علوم اللغة - صلة البالغة بالعلوم الشرعية - فوائد دراسة البلاغة - البالغة في اللغة والاصطلاح - ركنا البلاغة	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥هـ	١	
	من مباحث علم المعاني (تعريفه) - الخبر والانشاء - أضرب الخبر - نوعا الإنشاء - تدريبات	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ		٢
	من مباحث الانشاء الطلبي الأمر والنهي - أنشطة وتدريبات - الاستفهام - القصر	الاحد ١٤٤٣/٥/١٦هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ		٣
	الاحد إجازة مطولة				
	من مباحث علم البيان التشبيه - أنشطة وتدريبات - الاستعارة - الكتابة	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ		٤
	من مباحث علم البديع المحسنات المعنوية الطباق والمقابلة - التورية - الاستعارة - الكتابة - أنشطة وتدريبات	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣هـ		٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ				
	تعريف النقد - أثر الإسلام في النقد الأدبي - النقد الأدبي في مرحلة الازدهار - النقد الأدبي في العصر الحديث - نقد الشعر (الشعر وأنواعه)	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ		٦
	النقد الأدبي القديم - أثر الإسلام في النقد الأدبي - النقد الادبي في مرحلة الازدهار - النقد الادبي في العصر الحديث - نقد الشعر (الشعر وانواعه)	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ		٧
	مقاييس نقد الشعر - مقاييس نقد العاطفة - مقاييس نقد الخيال مقاييس نقد الاسلوب	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ		٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
	نموذج قصيدة تمام - قراءة نقدية معاصرة (قصيدة الدكتور صابر عبد الدايم - نماذج من نقد الشعر غير محللة	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩هـ		٩
	نقد النثر (القصة ، الرواية) - مقاييس نقد القصة - الشخصيات - الحبكة القصصية - المكان ، الحوار	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ		١٠
نقد قصة قصيرة (يا نائم وحد الله) - نماذج من النقد التطبيقي نصوص غير محللة - اختبار الوحدة الثانية	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ		١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة					
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ		١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧هـ		١٣	

الفصل الدراسي		الصف : ثانوى مقررات			المادة : الكفايات اللغوية ٦	
آداه التقييم	إستراتيجية التدريس	الأهداف	(المكون) موضوع الدرس	الوسيلة	المهارة	الأسبوع/اليوم
وضحي منزلة البلاغة بين علوم العربية	() الحوار والمناقشة	أن توضح الطالبة منزلة البلاغة بين علوم العربية	منزلة البلاغة بين علوم العربية وصلتها بعلوم الشريعة	السيورة  لأقلام الملونة 	١-الترتيب ()	
	() حل المشكلات				٢-تحديد الهدف ()	
بيني صلة البلاغة بعلوم الشريعة	() التعلم التعاوني	أن تبين الطالبة صلة البلاغة بعلوم الشريعة		جهاز العرض 	٣-الاتصال ()	
	() الاستكشاف				٤-الإلقاء ()	
عددي فوائد دراسة البلاغة	() والاسستقصاء	أن تعدد الطالبة فوائد دراسة البلاغة	فوائد دراسة البلاغة ، والبلاغة في اللغة والاصطلاح	الكتاب المدرسي 	٥-التذكر ()	
	() تمثيل الدوار				٦-الاستيعاب ()	
وضحي مفهوم البلاغة	() القصة	أن توضح الطالبة مفهوم البلاغة		شرايح الباوربوينت 	٧-الإلقاء ()	
	() أرى				٨-التقويم ()	
	() العصف الذهني				٩-الكتابة ()	
	() عمليات التفكير				١٠- القراءة ()	
	() الإبداعي				١١-الفهم ()	
	() التفكير الناقد					

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+
الكتاب الالكتروني

+
سجل متابعة

+
حل اسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

+
سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاني

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025