

الأهداف العامة للمادة

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
٥. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: **التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.**
١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

الأهداف الخاصة للمادة

١. أن يكتسب المتعلم رصيذاً وافراً من الألفاظ والتراكيب والأساليب اللغوية الفصيحة يمكنه من تفهم القرآن الكريم والحديث الشريف والتراث الإسلامي ومستجدات الحياة العصرية.
٢. أن يكتسب قدرة لغوية: تعينه على تفهم الأحداث اللغوية التي يتعرض لها وتحليلها وتقويمها وتمكنه من إنتاج خطاب يتصف بالدقة والطلاقة والجودة.
٣. أن يتمكن من المهارات والاستراتيجيات والعمليات الأساسية لكل من: الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة.
٤. أن يتطابق خطابه اللغوي مع اللغة العربية الفصحى: ألفاظاً وتراكيب وضبطاً إعرابياً ورسمًا إملائياً.
٥. أن يستخدم اللغة بنجاح في الوظائف الفكرية والتواصلية المختلفة للغة:
٦. أ - الوظيفة المعرفية/ البيانية: لتوصيل الأفكار والمعلومات والمضامين المعرفية.
ب - الوظيفة الاستكشافية: للتعلم والبحث والاكتشاف والتفكير.
ج - الوظيفة التصعيدية: لوصف اللغة وتفسيرها.
د - الوظيفة الذاتية: للتعبير عن آرائه ومشاعره وانفعالاته.
هـ - الوظيفة الاجتماعية: للتفاعل مع الآخرين وتكوين العلاقات الاجتماعية والمحافظة عليها.
و - الوظيفة التأثيرية/ التوجيهية: للتأثير في الآخرين وتوجيه سلوكهم.
ز - الوظيفة النفعية: للحصول على الأشياء.
ح - الوظيفة التخيلية/الجمالية: للتخيل والإبداع وإنتاج النصوص الخيالية.

توزيع منهج مادة (الكفايات اللغوية ٢) (نظام المقررات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع	
		من	إلى		
<p style="text-align: center;">بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p style="text-align: center;">٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م</p>	الكفايات النحوية - اختبار قبلي - المتممات المجرورة - نشاطات التعلم	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ	١	
	اختبار قصير - المتممات المنصوبة - نشاطات التعلم - اختبار قصير	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	٢	
	نشاطات الغلق والتلخيص - اختبار نهاية الكفاية - الكفاية الاملائية - الاختبار القبلي	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	٣	
	الاحد اجازة مطولة				
	الهمزة في أول الكلمة - نشاطات التعلم - اختبار قصير - الهمزة في وسط الكلمة وأخرها - نشاطات التعلم	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	٤	
	اختبار قصير - نشاطات الغلق والتلخيص - اختبار نهاية الكفاية - الكفاية القرآنية - اختبار قبلي	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	٥	
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ				
	أدوات قارئ النص - نشاطات التعلم - الخطوات والعمليات - نشاطات التعلم	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	٦	
	نشاطات التعلم - اختبار قصير - نشاطات الغلق والتلخيص - اختبار نهاية الكفاية القرآنية - كفاية الاتصال الكتابي	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	٧	
	الاختبار القبلي - التواصل الأدبي - نشاطات التعلم	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	٨	
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
	اختبار قصير - كتابة القصة - اختبار بنائي - اختبار قصير - نشاطات الغلق والتلخيص - اختبار كفاية الاتصال الكتابي	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ	٩	
	كفاية التواصل - اختبار قبلي - الذكاء التواصل - نشاطات التعلم - نشاطات الغلق والتلخيص	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	١٠	
اختبار بعدي - اختبار نهاية الوحدة - تقويم المشاريع	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	١١		
الأربعاء والخميس إجازة مطولة					
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	١٢		
	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ	١٣		

المادة	الكفايات اللغوية ٢	ثانوى مقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	المتيمات المجرورة		التاريخ					
التمهيد	وضحي أدوات الشرط الجازمة.		الحصة					
إستراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الإكتشاف □ التلقين		الوسائل المساعدة				الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.	
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم					
<p>أن تقسم الطالبة المتيمات المجرورة.</p> <p>أن تقرأ الطالبة الأمثلة قراءة صحيحة ومضبوطة بالشكل.</p> <p>أن تستنتج الطالبة قاعدة لغوية للمتيمات المجرورة.</p> <p>أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن تستقبل الطالبة المزيد من المعلومات حول المتيمات المجرورة.</p>	<p>- ما حروف الجر ؟ وما عملها ؟</p> <p>- ما مكونات التركيب الإضافي؟ وما مواصفات كل مكوّن منها؟</p> <p>- ما الحالة الإعرابية لكل من طرفي التركيب الإضافي ؟</p> <p>- ما علامات الجر ؟</p> <p>يفضّل أن تصور (لوحة الدرس) من الكتاب على شفافية أو تكبيرها على صحيفة. ثم دعي الطالبات تتأملون اللوحة فرادى أو في مجموعات ، وتستكملون الفراغات فيها. ثم اطلبي منهم تسجيل استنتاجاتهم في الفراغات المخصصة لذلك . ثم استمعي لإجاباتهم ، ودعهم تصححوا أخطاء بعضهم البعض . (لا تتدخلي في عمل الطالبات ، ولا تتبرعي بالشرح أو التفسير)</p> <p>١. اعطي أمثلة شفوية كثيرة (منتمية) و (غير منتمية) واطلبي تحديد المثال المنتمي بكلمة (نعم) ، وغير المنتمي بكلمة (لا) مع بيان نوع المجرور . - أديت الواجب (لا) - أديت واجب النحو(نعم ، مجرور بالإضافة) - كتبت بالقلم (نعم ، مجرور بالحرف) - فهمت الدرس (لا) وهكذا . ٢. اطلبي أمثلة إضافية للمجرور بالحرف والمجرور بالإضافة.</p> <p>٣. اعطي أمثلة غير منتمية ، واطلبي تحويلها إلى أمثلة منتمية.</p> <p>٤. تعدد الخطأ في ضبط الأسماء المجرورة ، واطلبي تصحيح الخطأ.</p>	<p>أستهل الدرس مع الطالبات بطرح مجموعة متنوعة من الأسئلة عن ما ورد في المراحل السابقة عن مكونات الجملة العربية لتنشيط ذاكرتهن ثم أطلب من كل طالبة أن يتعاون مع من بجوارها لقراءة الأمثلة الموضحة عن المتيمات المجرورة وملاحظة الكلمات الملونة وعلامات إعرابها.</p> <p>أكتب الأمثلة الموضحة على السبورة وأقوم بقراءتها قراءة صحيحة ومضبوطة بالشكل ثم أطلب من الطالبات أن يلاحظن أنواع المتيمات المجرورة من خلال تأمل الكلمات الملونة الواردة بالأمثلة والتعرف على علامة إعراب كلا منهما وسبب هذه العلامات.</p> <p>أشرح للطالبات بشكل مبسط ومختصر أنواع المتيمات المجرورة وذلك من خلال الإستعانة بجهاز العرض المرئي حيث أعرض من خلاله أمثلة متنوعة على ذلك ثم أعطيهن الفرصة للتأمل مرة أخرى في الأمثلة الموضحة وحل الأسئلة الواردة أسفلها ومن ثم مناقشة إجابات الطالبات وتصويب الخاطئ منها.</p> <p>أقوم بتوزيع ورق العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة التي تتضمنها الورقة من خلال قراءتها عليهن ثم أقوم بمتابعة الطالبات خلال إجابتهن وأعزز الطالبات اللاتي يحصلن على أفضل الحلول.</p>	<p>قسمي المتيمات المجرورة.</p> <p>اقرني الأمثلة قراءة صحيحة ومضبوطة بالشكل.</p> <p>استنتجي قاعدة لغوية للمتيمات المجرورة.</p> <p>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>					
الواجب	استنتجي قاعدة لغوية للمجرور بالإضافة.							

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+
سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025