

الأهداف العامة للمادة

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
٥. تقليص الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

الأهداف الخاصة للمادة

١. أن يكتسب المتعلم رصيذاً وافرأ من الألفاظ والتراكيب والأساليب اللغوية الفصيحة يمكنه من تفهم القرآن الكريم والحديث الشريف والتراث الإسلامي ومستجدات الحياة العصرية.
٢. أن يكتسب قدرة لغوية: تعينه على تفهم الأحداث اللغوية التي يتعرض لها وتحليلها وتقويمها وتمكنه من إنتاج خطاب يتصف بالدقة والطلاقة والجودة.
٣. أن يتمكن من المهارات والاستراتيجيات والعمليات الأساسية لكل من: الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة.
٤. أن يتطابق خطابه اللغوي مع اللغة العربية الفصحى: ألفاظاً وتراكيب وضبطاً إعرابياً ورسمًا إملانياً.
٥. أن يستخدم اللغة بنجاح في الوظائف الفكرية والتواصلية المختلفة للغة:
٦. أ - الوظيفة المعرفية/ البيانية: لتوصيل الأفكار والمعلومات والمضامين المعرفية.
ب - الوظيفة الاستكشافية: للتعلم والبحث والاكتشاف والتفكير.
ج - الوظيفة التصعيدية: لوصف اللغة وتفسيرها.
د - الوظيفة الذاتية: للتعبير عن آرائه ومشاعره وانفعالاته.
هـ - الوظيفة الاجتماعية: للتفاعل مع الآخرين وتكوين العلاقات الاجتماعية والمحافظة عليها.
و - الوظيفة التأثيرية/ التوجيهية: للتأثير في الآخرين وتوجيه سلوكهم.
ز - الوظيفة النفعية: للحصول على الأشياء.
ح - الوظيفة التخيلية/الجمالية: للتخيل والإبداع وإنتاج النصوص الخيالية.

توزيع منهج مادة (الكفايات اللغوية ١) (نظام المقررات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني</p> <p>إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/٢٢/٥ هـ - ١٤٤٣/٥/٥ هـ</p> <p>٢٠٢٢/١/٦ هـ - ١٤٤٣/٥/٦ هـ</p> <p>٢٠٢٢/١/٦ هـ - ١٤٤٣/٥/٦ هـ</p> <p>٢٠٢٢/٣/١٠ هـ - ١٤٤٣/٥/٧ هـ</p>	الكفاية النحوية دليل الوحدة - الاختبار القبلي - الابتداء ونواسخه الفعلية والحرفية -	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	اعراب الفعل المضارع - الفاعل ونائبه -	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	نشاطات الغلق والتلخيص - اختبار نهاية الكفاية - الكفاية الاملائية - الاختبار القبلي	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	علامات الترقيم - الاختبار القصير	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	أعراف الكتابة - الاختبار القصير نشاطات الغلق والتلخيص - اختبار نهاية الكفاية - الكفاية القرائية دليل الوحدة	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	الاختبار القبلي - عمليات القراءة المركزة - خطوات القراءة المتعمقة - اختبار قصير اسئلة ما بعد القراءة	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	استراتيجيات القراءة لزيادة التركيز والفهم - الاختبار القصير - اختبار نهاية الكفاية - كفاية الاتصال الكتابي - الاختبار القبلي	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	خطوات بناء الموضوع - تصميم مخطط الموضوع - الاختبار القصير	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	مهارة بناء الموضوع - الاختبار القصير نشاطات الغلق والتلخيص - اختبار نهاية الكفاية - كفاية التواصل الشفهي	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	الاختبار القبلي - الاستماع مهارة لغوية - اختبار قصير	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
الاستماع مهارة تعلم - الاختبار القصير نشاطات الغلق والتلخيص - اختبار نهاية الكفاية - تقويم المشاريع	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

المادة	لغة عربية ١	مقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	الجملة الاسمية و نواسخها الفعلية والحرفية		التاريخ					
التمهيد	عددي الحروف والأفعال الخمسة .		الحصة					
إستراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين		الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.				
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم					
<p>أن تبرز الطالبة أهمية دراسة قواعد اللغة العربية من خلال الأنشطة الموضحة.</p> <p>أن تميز الطالبة أقسام الكلمة من خلال إعطاء الأمثلة المختلفة.</p> <p>أن تعطي الطالبة نسبة تقريبية لعدد الأسماء والأفعال والحروف في اللغة.</p> <p>أن توضح الطالبة كيفية الاستدلال على الأفعال والأسماء.</p> <p>أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن تتيقن الطالبة من أهمية دراسة علم قواعد اللغة العربية.</p>	<p>الجملة الاسمية تتكون من : مبتدأ مرفوع + خبر مرفوع المستشار مؤتمن الصديقان وفيان المؤمنون متحابون فعل ناسخ + اسمه + خبره الأفعال الناسخة كان و أخواتها كان ، أصبح ، ظل ، أمسى ، بات صار ، مازال ، ما دام ، ليس كان المستشار مؤتمناً ما زال الصديقان وفيان أصبح المؤمنون متحابين حرف ناسخ + اسمه + خبره إنَّ المستشار مؤتمنٌ ليت الصديقين وفيان لعل المؤمنين متحابون</p>	<p>أستهل الدرس مع الطالبات بطرح مجموعة متنوعة من الأسئلة عن ما ورد في المراحل السابقة عن مكونات الجملة الاسمية لتنشيط ذاكرتهن ثم أطلب من كل طالبة أن تتعاون مع من بجوارها للإجابة عن الأسئلة المطروحة وتسجيل الإجابات داخل المكان المخصص لها في الكتاب المدرسي.</p> <p>أكتب الأمثلة الموضحة على السبورة وأقوم بقراءتها قراءة صحيحة ومبسوطة بالشكل ثم أطلب من الطالبات أن يلاحظن تأثير دخول الأفعال الناسخة على الجملة الإسمية مع لفت انتباه الطالبات إلى إكمال الفراغات المطلوبة.</p> <p>أشرح للطالبات بشكل مبسط ومختصر تأثير دخول الحروف الناسخة على الجملة الإسمية وذلك من خلال الإستعانة بجهاز العرض المرئي حيث أعرض من خلاله أمثلة متنوعة على ذلك ثم أعطيهم الفرصة للتأمل في الأمثلة الموضحة والحل على الأسئلة الموضحة بالتدريبات ومن ثم مناقشة إجابات الطالبات وتصويب الخاطى منها.</p> <p>أشرح باستفاضة وبساطة وأسلوباً سهل القاعدة اللغوية للجملة الإسمية بما يتناسب مع معارف الطالبات وقدراتهن العقلية، مع تدعيم الشرح بعرض القاعدة من خلال جهاز عرض مناسب ثم أترك لهن المجال كي يعبرن عن ما فهمنه من شرح.</p> <p>أطلب من الطالبات قراءة التدريب بتركيز وانتباه والتفكير العميق في مضمون التدريب، ثم يقمن بحل التدريب بشكل فردي كل طالبة على حدة وأقوم بتصويب إجابات الطالبات.</p> <p>أوزع على الطالبات ورقة العمل ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة التي تتضمنها الورقة من خلال قراءتها عليهن ثم أقوم بمتابعة الطالبات خلال إجابتهن وأعزز الطالبات اللاتي يحصلن على أفضل الحلول.</p>	<p>حددي مكونات الجملة الاسمية</p> <p>فرقي بيني عمل الحروف و الأفعال الناسخة .</p> <p>حددي أهم علامات الرفع .</p> <p>حددي علامات النصب .</p> <p>مثلي لجملة اسمية دخل عليها حرف ناسخ .</p> <p>مثلي لجملة اسمية دخل عليها فعل ناسخ .</p>					
الواجب	استنتجي قاعدة لغوية للجملة الإسمية.							

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+
الكتاب الالكتروني

+
سجل متابعة

+
حل اسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

+
سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاني

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025