

الأهداف العامة للمادة

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
٥. تقليص الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعم، مثل: **التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر**، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

الأهداف الخاصة للمادة

١. أن يكتسب المتعلم رصيذاً وافرأً من الألفاظ والتراكيب والأساليب اللغوية الفصيحة يمكنه من تفهم القرآن الكريم والحديث الشريف والتراث الإسلامي ومستجدات الحياة العصرية.
٢. أن يكتسب قدرة لغوية: تعينه على تفهم الأحداث اللغوية التي يتعرض لها وتحليلها وتقويمها وتمكنه من إنتاج خطاب يتصف بالدقة والطلاقة والجودة.
٣. أن يتمكن من المهارات والاستراتيجيات والعمليات الأساسية لكل من: الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة.
٤. أن يتطابق خطابه اللغوي مع اللغة العربية الفصحى: ألفاظاً وتراكيب وضبطاً إعرابياً ورسمًا إملائياً.
٥. أن يستخدم اللغة بنجاح في الوظائف الفكرية والتواصلية المختلفة للغة:
 ٦. أ - الوظيفة المعرفية/ البيانية: لتوصيل الأفكار والمعلومات والمضامين المعرفية.
 - ب - الوظيفة الاستكشافية: للتعلم والبحث والاكتشاف والتفكير.
 - ج - الوظيفة التصعيدية: لوصف اللغة وتفسيرها.
 - د - الوظيفة الذاتية: للتعبير عن آرائه ومشاعره وانفعالاته.
 - هـ - الوظيفة الاجتماعية: للتفاعل مع الآخرين وتكوين العلاقات الاجتماعية والمحافظة عليها.
 - و - الوظيفة التأثيرية/ التوجيهية: للتأثير في الآخرين وتوجيه سلوكهم.
 - ز - الوظيفة النفعية: للحصول على الأشياء.
 - ح - الوظيفة التخيلية/الجمالية: للتخيل والإبداع وإنتاج النصوص الخيالية.

توزيع منهج مادة (الكفايات اللغوية ٣) (نظام المقررات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني	الكفاية النحوية دليل الوحدة - الاختبار القبلي - التوابع نشاطات التعلم - اختبار قصير	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١
	الاساليب النحوية المنادي - الاستثناء - التعجب والعدد - اختبار قصير	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢
	نشاطات الغلق والتلخيص - اختبار نهاية الكفاية - الكفاية الاملائية - الاختبار القبلي - الألف المتطرفة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	اختبار قصير الحذف والزيادة - الوصل والفصل - اختبار قصير	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	نشاطات الغلق والتلخيص الاختبار البعدي - اختبار نهاية الوحدة - الكفاية القرآنية - الاختبار القبلي - عناصر الفعل القرآني	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	عناصر الفعل القرآني - اختبار قصير - مستويات الفهم القرآني	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	المهارات الأساسية للقراءة - اختبار قصير - نشاطات الغلق والتلخيص - اختبار نهاية الكفاية	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	كفاية الاتصال الكتابي - الاختبار القبلي - الوصف العلمي	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	اختبار قصير البرهنة والاستدلال - اختبار قصير - نشاطات الغلق والتلخيص - اختبار نهاية الكفاية	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
	كفاية التواصل الشفهي - الاختبار القبلي - التواصل الإقناعي	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠
التواصل الإقناعي - نشاطات الغلق والتلخيص - اختبار نهاية الكفاية	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣	

٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٥/٠١ هـ
 ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٥/٠٣ هـ
 ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٥/١٣ هـ
 ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٥/٠٧ هـ

المادة	الكفايات اللغوية ٣	ثانوى مقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	التوابع							
التمهيد	عددي التوكيد بنوعيه.							
إستراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم		التقويم				
<p>أن تحدد الطالبة المعطوف.</p> <p>أن تتعرف الطالبة على النعت (الصفة).</p> <p>أن تشرح الطالبة التوكيد.</p> <p>أن توضح الطالبة البديل وتعرفه.</p> <p>أن تستنتج الطالبة سبب تسمية التوابع بهذا الاسم.</p> <p>أن تبين الطالبة حروف العطف.</p> <p>أن تعدد الطالبة التوكيد بنوعيه.</p> <p>أن تذكر الطالبة أنواع البديل.</p> <p>أن تسمي الطالبة التعريفات والقواعد.</p> <p>أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن تبادر الطالبة بتطبيق الأساليب النحوية التي تعلمتها.</p>	<p>أقوم باستخدام صحيفة أو شفافية العرض أو شرائح اليوربوينت...</p> <p>أمثل دور المعلمة الصامتة ، واجعل طالباتي يعملن في مجموعات للقيام بالمهام التالية :</p> <p>* قراءة لوحة الدرس (كما هي في الكتاب) بصمت</p> <p>* التعاون على فهم و تفسير الظواهر النحوية في الأمثلة.</p> <p>* تدوين الاستنتاجات بالاعتماد على (خبراتهم السابقة + دلالات التلوين + دلالة التصنيف + دلالات علامات الإعراب).</p> <p>* عرض الاستنتاجات التي توصلت إليها المجموعة ، ومقارنتها باستنتاجات الآخرين.</p> <p>* التدخّل ؛ لإيضاح المبهم ، أو تصويب الخطأ ، أو تعزيز التعلم.</p> <p>* لا تعط تفصيلات معرفية إضافية .</p> <p>أعطي أمثلة شفوية ، وأطلب تحديدا التابع ونوعه في كل مثال . كما يلي</p> <p>- جاء الطبيب نفسه اليوم . - عاد المدير والوكيل .</p> <p>- الطالبة المجتهد محبوب من الجميع .</p> <p>- ذاكرت العلوم نصفها .</p> <p>٢. حددي نوع التابع ، وأطلب عليه قدرا كبيرا من الأمثلة.</p> <p>٣. أعطي خليطاً من الأمثلة الشفهية الصحيحة والخاطئة ، وأطلب التصحيح والتعليل.</p> <p>٤. أطلب من كل مجموعة أن تلخص أنواع التوابع وتفصيلاتها بمعادلات رياضية أو خرائط مفاهيمية .</p>	<p>أسلط الأضواء على أدلة المعطوف وتعريفه لغوياً من خلال طرح العديد من الأمثلة عليه ومناقشة الطالبات، وأطلب منهن كتابة هذا التعريف في كراستهن.</p> <p>أناقش الطالبات للتوصل إلى ما فهمنه من الشرح ومحاولة للتوصل إلى تعريف للنعت (الصفة)، ثم أطلب منهن كتابته في كراستهن.</p> <p>أقوم بشرح التوكيد باستخدام السبورة وأكتبها على شكل نقاط مرتبة وأطلب منهن تأييدها في كراستهن.</p> <p>أعين طالبات من الفصل عشوائياً وأقوم بسؤالهن وذلك للتوصل إلى الإجابة الصحيحة للسؤال السابق.</p> <p>أوزع الطالبات إلى مجموعات صغيرة متكافئة يتراوح عدد كل مجموعة ما بين (٦-٤) طالبات وأطلب إليهن العمل مع بعض في حوار متكامل حول سبب تسمية التوابع بهذا الاسم، بحيث يتم التنافس بين المجموعات والتعاون بين أفراد المجموعة الواحدة.</p> <p>أعرض حروف العطف الخاصة بالدرس على بطاقات وذلك لإيضاح المفاهيم ومعانيها ثم أطلب من الطالبات الإجابة على السؤال السابق في كراستهن وأقوم بمناقشته معهن.</p> <p>أطلب من الطالبات عمل لوحة توضيحية مشتملة التوكيد وأنواعه، ثم يقمن الطالبات بتعليقها في الفصل.</p> <p>أكلف الطالبات بعمل بحث مبسط وذلك عن طريق الإستعانة بشبكة الإنترنت أو مكتبة المدرسة حول أنواع البديل.</p> <p>أساعد الطالبات على معرفة التعريفات والقواعد لتسهيل الفهم عليهن وأطلب منهن تأييدها في كراستهن.</p> <p>أوزع على الطالبات ورقة العمل الخاصة بالدرس ثم أكلفهن بحلها حلاً نموذجياً يدل على فهمن للدرس.</p>	<p>حددي المعطوف.</p> <p>تعرفي على النعت (الصفة).</p> <p>أشرحي التوكيد.</p> <p>وضحي البديل وعرفيه.</p> <p>استنتجي سبب تسمية التوابع بهذا الاسم.</p> <p>بينني حروف العطف.</p> <p>عددي التوكيد بنوعيه.</p> <p>أذكرني أنواع البديل.</p> <p>سمي التعريفات والقواعد.</p> <p>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>					
الواجب	استنتجي سبب تسمية التوابع بهذا الاسم.							

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+
الكتاب الالكتروني

+
سجل متابعة

+
حل اسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

+
سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاني

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025