



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة /



تحضير مادة القرآن الكريم الصف الثالث المتوسط

الأهداف العامة للمادة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
٢. تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنّه، حتى يلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
٣. تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعويذه التأمل والتتبع العلمي.
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى المتعلم، وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.
٥. تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
٦. تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمره.
٧. تحفيز همته لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
٨. تعويذه الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة.
٩. تقوية وعي المتعلم ليعرف- بقدر سنّه- كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
١٠. إعداده لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف الخاصة للمادة

- تتمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- تتمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قرائته وترتيله.

توزيع منهج مادة (القرآن الكريم) للصف (الثالث المتوسط)

الأسابيع	من	إلى	التاريخ	الدروس	ملاحظات
١	١٤٤٣/٥/١	١٤٤٣/٥/٥	الخميس	سورة مريم (تلاوة) من آية (١-٧) - سورة المجادلة (حفظ) من آية (١-٢)	<p>بيان الدراسة المطلوب الفصل الدراسي الثاني منتصف الفصل الدراسي الثاني إجازة بعد انتهاء الفصل الدراسي الثاني منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بيان الدراسة المطلوب الفصل الدراسي الثاني منتصف الفصل الدراسي الثاني إجازة بعد انتهاء الفصل الدراسي الثاني منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بيان الدراسة المطلوب الفصل الدراسي الثاني منتصف الفصل الدراسي الثاني إجازة بعد انتهاء الفصل الدراسي الثاني منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بيان الدراسة المطلوب الفصل الدراسي الثاني منتصف الفصل الدراسي الثاني إجازة بعد انتهاء الفصل الدراسي الثاني منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بيان الدراسة المطلوب الفصل الدراسي الثاني منتصف الفصل الدراسي الثاني إجازة بعد انتهاء الفصل الدراسي الثاني منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بيان الدراسة المطلوب الفصل الدراسي الثاني منتصف الفصل الدراسي الثاني إجازة بعد انتهاء الفصل الدراسي الثاني منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بيان الدراسة المطلوب الفصل الدراسي الثاني منتصف الفصل الدراسي الثاني إجازة بعد انتهاء الفصل الدراسي الثاني منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بيان الدراسة المطلوب الفصل الدراسي الثاني منتصف الفصل الدراسي الثاني إجازة بعد انتهاء الفصل الدراسي الثاني منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بيان الدراسة المطلوب الفصل الدراسي الثاني منتصف الفصل الدراسي الثاني إجازة بعد انتهاء الفصل الدراسي الثاني منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بيان الدراسة المطلوب الفصل الدراسي الثاني منتصف الفصل الدراسي الثاني إجازة بعد انتهاء الفصل الدراسي الثاني منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بيان الدراسة المطلوب الفصل الدراسي الثاني منتصف الفصل الدراسي الثاني إجازة بعد انتهاء الفصل الدراسي الثاني منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بيان الدراسة المطلوب الفصل الدراسي الثاني منتصف الفصل الدراسي الثاني إجازة بعد انتهاء الفصل الدراسي الثاني منتصف الفصل الدراسي الثاني</p>
	١٤٤٣/٥/٨	١٤٤٣/٥/١٢	الخميس	سورة مريم (تلاوة) من آية (٨-١١) - سورة المجادلة (حفظ) من آية (٣-٤)	
	١٤٤٣/٥/١٦	١٤٤٣/٥/١٩	الخميس	سورة مريم (تلاوة) من آية (١٢-٢١)	
	١٤٤٣/٥/٢٢	١٤٤٣/٥/٢٦	الخميس	الاحد اجازة مطولة	
	١٤٤٣/٥/٢٩	١٤٤٣/٦/٣	الخميس	سورة مريم (تلاوة) من آية (٢٢-٣٤) - سورة المجادلة (حفظ) من آية (٥-٧)	
	١٤٤٣/٦/٣	١٤٤٣/٦/١٠	الخميس	سورة مريم (تلاوة) من آية (٣٥-٤٨) - سورة المجادلة (حفظ) من آية (٨-١٠)	
	١٤٤٣/٦/١٣	١٤٤٣/٦/١٧	الخميس	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠	
	١٤٤٣/٦/٢٠	١٤٤٣/٦/٢٤	الخميس	سورة مريم (تلاوة) من آية (٤٩-٥٨) - سورة المجادلة (حفظ) من آية (١١-١٣)	
	١٤٤٣/٦/٢٧	١٤٤٣/٦/٢٩	الثلاثاء	سورة مريم (تلاوة) من آية (٥٩-٦٥) - سورة المجادلة (حفظ) من آية (١٤-١٧)	
	١٤٤٣/٧/٥	١٤٤٣/٧/٩	الخميس	سورة مريم (تلاوة) من آية (٦٦-٧٤)	
	١٤٤٣/٧/١٢	١٤٤٣/٧/١٦	الخميس	الأربعاء والخميس إجازة مطولة	
	١٤٤٣/٧/١٩	١٤٤٣/٧/٢١	الثلاثاء	سورة مريم (تلاوة) من آية (٧٥-٨٢) - سورة المجادلة (حفظ) من آية (١٨-٢١)	
	١٤٤٣/٧/٢٦	١٤٤٣/٧/٣٠	الخميس	الاحد اجازة مطولة	
	١٤٤٣/٨/٣	١٤٤٣/٨/٧	الخميس	الاختبارات	

المادة/الصف	موضوع الدرس	القرآن الكريم ٣	الخميس	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	التاريخ	الحصة
الممهيد	فسيري معنى: مَدَدْأ.	تلاوة الآيات من سورة مريم من ١ - ٥								
استراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش وال الحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التقين	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.	الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.						
الأهداف السلوكية	أن تتلو الطالبة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة. أن تفسر الطالبة بعض المعاني والمفردات التي وردت بالآيات الكريمة. أن توضح الطالبة مضمون الآيات الكريمة. أن تبين الطالبة أهم الدروس المستفادة من الآيات الكريمة. أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس. أن تتجه الطالبة نحو التخلق بخلق القرآن الكريم	كـهـيـعـصـ (١) ذـكـرـ رـحـمـةـ رـبـكـ عـبـدـهـ زـكـرـيـاـ (٢) إـذـ نـادـيـ رـبـهـ نـداءـ خـفـيـاـ (٣) قالـ رـبـ إـنـيـ وـهـنـ الـعـظـمـ مـنـيـ وـأـشـتـعـلـ الرـأـسـ شـبـيـاـ وـلـمـ أـكـنـ بـذـعـانـكـ رـبـ شـقـيـاـ (٤) وـإـنـيـ خـفـتـ الـمـوـالـيـ مـنـ وـرـائـيـ وـكـانـتـ اـمـرـأـتـيـ عـاقـرـأـ فـهـبـ لـيـ مـنـ لـذـكـ وـلـيـاـ (٥).	معاني الكلمات:	نـداءـ خـفـيـاـ	دـعـاءـ مـسـتـورـاـ لـمـ يـسـمـعـهـ أـحـدـ					
إجراءات التعليم والتعلم						وـهـنـ الـعـظـمـ مـنـيـ	رـقـ وـضـعـفـ لـكـرـ سـنـيـ	لـمـ تـخـبـ دـعـانـيـ	شـقـيـاـ	خـافـ مـنـ أـقـرـبـانـهـ أـنـ يـضـعـواـ دـينـ
<p>التفصيل</p> <p>أتل الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة. فسيري بعض المعاني والمفردات التي وردت بالآيات الكريمة. وضحي مضمون الآيات الكريمة. بني أهم الدروس المستفادة من الآيات الكريمة. حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أستعين بشرط كاسيت يحتوي على قراءة للآيات الكريمة بصوت أحد كبار المقرئين، أطلب من الطالبات الاستماع بتركيز وانتباه شديدين للقراءة، ثم اختيار طالبة من طالبات الفصل تقوم بقراءة الآيات بصوت مسموع.</p> <p>أعرض مجموعة من الشرائح التعليمية التي تعرض بواسطة جهاز البروجكتور أوضح بها تفسير لأهم المفردات والمعنى الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة وأقوم بمناقشة العرض ومحنتياته مع الطالبات وأنتبه لمدى إستيعاب الطالبات حتى أتأكد من تمام استيعابهن حتى لو تطلب الأمر إعادة العرض مرة أخرى.</p> <p>أثير انتباه الطالبات لنقطة النقاش وال الحوار وهي توضيح ومناقشة أهم مضمون الآيات الكريمة، ثم أتيح الجو المساعد على النقاش الهدف من خلال التحكم في دقة الحوار بيني وبين الطالبات حتى نصل لتحديد دقيق لموضوع النقاش، ثم أكلف الطالبات بكتابة تلخيص للموضوع في كراساتها.</p> <p>أشرح للطالبات باستخدام السبورة أهم الفوائد والدروس المستنبطة من الآيات الكريمة، ثم أقوم بمناقشتها فيما تم استيعابه من خلال استخدام أسلوب الحوار والمناقشة، ثم أطلب منها تلخيص للموضوع في كراساتها.</p> <p>أوزع على الطالبات ورقة العمل، ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة الموضع بها.</p>	<p>(كـهـيـعـصـ) سـيـقـ الـكـلـامـ عـلـىـ الـحـرـوفـ الـمـقـطـعـةـ فـيـ أـوـلـ سـوـرـةـ الـبـقـرـةـ.</p> <p>هـذـاـ ذـكـرـ رـحـمـةـ رـبـكـ عـبـدـهـ زـكـرـيـاـ، سـنـقـصـهـ عـلـيـكـ، فـإـنـ فـيـ ذـلـكـ عـبـرـةـ لـلـمـعـتـبـرـيـنـ.</p> <p>إـذـ دـعـاـ رـبـهـ سـرـاـ؛ لـيـكـونـ أـكـمـلـ وـأـتـمـ إـخـلـاصـاـ لـلـهـ، وـأـرـجـىـ لـلـإـجـابـةـ.</p> <p>قـالـ رـبـ إـنـيـ كـبـرـتـ، وـضـعـفـ عـظـمـيـ، وـأـضـعـفـ عـظـمـيـ، وـأـنـتـشـرـ الشـيـبـ فـيـ رـأـسـيـ، وـلـمـ أـكـنـ مـنـ قـبـلـ مـحـرـوـمـاـ مـنـ إـجـابـةـ الدـاعـاءـ.</p> <p>وـإـنـيـ خـفـتـ أـقـارـبـيـ وـعـصـبـتـيـ مـنـ بـعـدـ مـوـتـيـ أـنـ لـاـ يـقـومـواـ بـدـيـنـكـ حـقـ الـقـيـامـ، وـلـاـ يـدـعـواـ عـبـادـكـ إـلـيـكـ، وـكـانـتـ زـوـجـتـيـ عـاقـرـأـ لـاـ تـلـدـ، فـأـرـزـقـنـيـ مـنـ عـنـدـكـ وـلـدـاـ وـارـثـاـ وـمـعـيـاـ.</p>	<p>الواجب</p>								

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة القرآن الكريم

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البناءية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس +
نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمة

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعة

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثراءات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجانا

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ایمیل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

و هنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعـد عـبدالرـحـمـن العـتـيـبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواءل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدى الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025