



وزارة التعليم
Ministry of Education

الإسلام
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

مسرد مادة لغتي للمصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

قائدة المدرسة

..... / أ

معلمة المادة

..... / أ

توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (السادس ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني	المدخل: أنشطة تمهيدية - المشروع: التعريف بالمشروع	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١
	نص الاستماع: في مكتبي - نص الفهم القراني: كتاب يتحدث عن نفسه	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢
	الإستراتيجية القرانية: قراءة التمشيط - الظاهرة الإملائية: همزة المتوسطة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	الاحد إجازة مطولة			
	الهمزة المتطرفة - الوظيفة النحوية: الحروف الناسخة (إن وأخواتها).	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	الوظيفة النحوية: الحروف الناسخة (إن وأخواتها) - الصف اللغوي: اسم الآلة	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	الرسم الكتابي: كتابة عبارات بخط النسخ - النص الشعري: لغة الخلود - بنية النص: أ- بنية النص الحواري	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	ب- بنية الخبر الصحفي - التواصل الكتابي أ- كتابة نص حواري - كتابة خبر صحفي	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	التواصل الشفهي: إجراء مقابلة شفوية - اختبار الوحدة	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	- مراجعة المكتسبات السابقة - المدخل: أنشطة تمهيدية	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
	المشروع: أنجز مشروع - نص الاستماع: منجم الكالسيوم - نص الفهم القراني: المعلبات الغذائية.	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠
نص الفهم القراني المعلبات الغذائية - الإستراتيجية القرانية: الجدول الذاتي	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣	

٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٥/٠١ هـ
 ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٥/٠٣ هـ
 ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٥/١٣ هـ
 ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٥/٠٧ هـ

مسرد مادة:		لغتي الجميلة		للصف:		السادس الابتدائي		الفصل الدراسي:		الثاني	
عنوان الوحدة (الفصل)		الوحدة الثانية (الوعي القراني)		الأسبوع		التاريخ					
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط		الإجراءات	أداء التقويم		
			المدخل: أنشطة تمهيدية	<ul style="list-style-type: none"> أن تقرأ طالبة البيت الشعري أن تجيب طالبة عن الأسئلة المتعلقة بالبيت الشعري أن تستمع طالبة وتجب عن المطلوب أن تشارك طالبة في حل الأنشطة أن تحرص طالبة على القراءة المفيدة 	○	<input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> كتاب طالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بناني <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>			
			المشروع: التعريف بالمشروع	<ul style="list-style-type: none"> أن تختار طالبة أحد المشاريع المحددة أن تستعين طالبة بالشبكة العنكبوتية - الكتب في انجاز مشروع الوحدة أن تتدرب طالبة على العمل في مجموعة أن تنجز طالبة مشروع الوحدة 	○	<input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> كتاب طالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بناني <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>			
			نص الاستماع: في مكتبتي	<ul style="list-style-type: none"> أن تحرص طالبة على آداب الاستماع الجيد من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث) أن تذكر طالبة شخصيات النص المسموع أن تربط طالبة بين الشخصية والعمل الذي تقوم به أن تكون طالبة توجهاً إيجابياً نحو موضوع الوحدة أن تتحدث طالبة عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص ان تجيب طالبة عن أسئلة النص 	○	<input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> كتاب طالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بناني <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>			

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثراءات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الرسائلية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 70 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

الثاني	الفصل الدراسي:	السادس الابتدائي	للصف:	لغتي الجميلة	مسرد مادة:
--------	----------------	------------------	-------	--------------	------------

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

..... /	المشرفة التربوية: أ /	قائدة المدرسة: أ /
---------	-----------------------	--------------------