

مادة التجويد
الصف الثالث المتوسط
التحضير بالطريقة البنائية

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

١. أن يعمق المتعلم أصول العقيدة الصحيحة في نفسه ويتحصن عما يضادها.
٢. أن يدرك المتعلم ثمرات الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والإيمان بالقدر.
٣. أن يعمق المتعلم محبة الإسلام في نفسه ويدرك أن التمسك به يحقق السعادة في الدارين.
٤. أن يوثق المتعلم صلته بكتاب الله تلاوةً وحفظاً وفهماً وتدبراً وعملاً.
٥. أن يوثق المتعلم صلته بالسنة النبوية قراءةً وحفظاً وعلماً وعملاً.
٦. أن يتربى المتعلم على محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه، وينقاد لشرعه برضا وتسليم.
٧. أن يتربى المتعلم على محبة الرسول صلى الله عليه وسلم وتوقيره، ويعرف حقوقه، ويتأسى به.
٨. أن ينمي المتعلم محبته وإقتدائه بالصحابية رضي الله عنهم والتابعين لهم بإحسان ويعرف حقوقهم.
٩. أن يعمق المتعلم عقيدة الولاء والبراء في نفوسه.
١٠. أن يكتسب المتعلم مناعة ضد التقليد والتشبه المنهي عنه ويحذر المؤثرات المفسدة للدين والخلق.
١١. أن يتزود المتعلم بقدر مناسب من الأحكام الشرعية، ويتعرف من خلالها على بعض حكم التشريع.
١٢. أن يطبق المتعلم العبادات والأحكام الشرعية تطبيقاً سليماً.
١٣. أن يؤكد المتعلم احترامه لشعائر الإسلام وأحكامه والأماكن المقدسة.
١٤. أن يستثمر المتعلم أوقاته بالنافع المفيد.
١٥. أن يتحلى المتعلم بالأخلاق الحميدة، ويلتزم الآداب الشرعية في جميع شؤونه.
١٦. أن يحرص المتعلم على الالتزام بمقومات الشخصية ويتربى على الاعتزاز بها.
١٧. أن يوجه المتعلم ميوله وطاقاته وقدراته وجهة صالحة.
١٨. أن يدرك المتعلم مكانة العمل وأهميته في الإسلام.
١٩. أن يحرص المتعلم على الإفادة من المنجزات المعاصرة وفق الضوابط الشرعية.
٢٠. أن يتربى المتعلم على حب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وبث روح التناصح فيما بينه ورفاقه.
٢١. أن يقدر المتعلم العلماء، ويعرف مكانتهم وحقوقهم.
٢٢. أن يعرف المتعلم أحكام الجهاد في سبيل الله.
٢٣. أن يعتاد المتعلم المحافظة على البيئة والممتلكات العامة والخاصة.
٢٤. أن ينشأ المتعلم على احترام الأسرة، ويعرف مكانتها وحقوقها ومسئوليته فيها.
٢٥. أن يتوجه المتعلم إلى التفكير والتأمل في الكون وما فيه من مخلوقات، ويدرك نعم الله عليه ويشكره عليها ويحسن استخدامها.
٢٦. أن يعرف المتعلم مكانة المملكة العربية السعودية، وما تتميز به من حملها راية التوحيد والدعوة إليه، ورعاية الحرمين الشريفين.
٢٧. أن يدرك المتعلم أهمية اللغة العربية، ومكانتها في الدين، ويعتز بها ويحرص على التزام التحديث بها.
٢٨. أن يتعرف المتعلم على بعض خصائص دين الإسلام.
٢٩. أن يعرف المتعلم خصائص أمة الإسلام، ويعمق شعوره بالانتماء إليها والاعتزاز بها.
٣٠. أن يكتسب المتعلم مهارات الاتصال والتفكير العلمي المناسب لسنة.

الأهداف الخاصة للمادة

- ❖ تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- ❖ تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- ❖ التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- ❖ تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (التجويد تحفيظ) للصف (الثالث المتوسط)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع	
		إلى	من		
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ</p>	تجويد حروف السي والشي والصاد والضاد	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١	
	تجويد حروف الطاء والظاء والعين والغين	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢	
	تدريبات على ما سبق	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣	
	الاحد اجازة مطولة				
	تجويد حروف الفاء والقاف والكاف واللام والميم	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤	
	تجويد حروف النون والهاء والواو والياء	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥	
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ		الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	الوقف والابتداء	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦	
	تدريبات على ما سبق	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧	
	قواعد الوقف والابتداء	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨	
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
	أقسام الوقف	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩	
	علامات الوقف في المصحف الشريف	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠	
تدريبات على ما سبق	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١		
الأربعاء والخميس إجازة مطولة					
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢		
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣		

المادة	تجويد ٣م	الدرس	الحادي عشر	الموضوع	تجويد حروف السين والشين والصاد والضاد.
التهينة	صفي ما هو مخرج وصفات حرف الراء.			المكتسبات	مخارج وصفات حروف السين والشين والصاد والضاد وأهم التنبيهات عند تجويدهم.
الوسائل المساعدة				الطريقة	إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه
الحصة – الفصل				التاريخ	
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس		الإجراءات وأنشطة التعلم		التقويم
أن توضح الطالبة ما هو مخرج وصفات حرف السين.	<p>تجويد السين: مخرجه: طرف اللسان مع فويق الثنيتين السفليين صفاته: الهمس – الرخاوة – الانفتاح – الاستفال – الإصمات – الصفير.</p> <p>التنبيهات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ إذا جاء بعدها حرف إطباق بينت بتودة وإلا صارت صاداً نحو "مسطوراً". ♦ إذا سكنت وجاء بعد حرف الجيم بين بعناية لنلا تنقلب إلى الزاي نحو "يسجرون". <p>تجويد الشين مخرجه: وسط اللسان مع مايحاذيه من الحنك الأعلى. صفاته: الهمس – الرخاوة – الاستفال – الانفتاح – الإصمات – التفشي.</p> <p>التنبيهات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ العناية ببيان تفشي الشين وهو على ثلاثة أقسام: الأعلى: يكون في حال تشديدها نحو "الشاكرين" والأوسط: يكون في حال سكونها نحو "الرشد" الأدنى: يكون في حال تحركها نحو "يغشى". ♦ إذا وقف على الشين فلا بد من بيان تفشيها وإلا صارت كالجيم نحو "غواش". 		<p>أناقش مع الطالبات ما هو مخرج وصفات حرف السين وأضفي عليه مزيداً من الوضوح بحيث يتضح معناها للطالبات، ثم أتيح لهن المجال كي يعبرن بأسلوبهن وذلك في كراساتهن.</p> <p>أوزع طالبات الفصل على ثلاث مجموعات بحيث تشمل كل مجموعة نفس العدد من الطالبات المتفوقات والمتوسطات دراسياً، ثم أطلب من كل مجموعة التعاون فيما بينها لشرح وتوضيح ما هو مخرج وصفات حرف الشين بحيث تقوم كل مجموعة باختيار طالبة تعبر عن رأيها وأقوم بتحية المجموعات الثلاث على نشاطهن.</p> <p>أكلف الطالبات بعمل بحث بسيط لايزيد عن صفحة</p>		<p>وضحي ما هو مخرج وصفات حرف السين.</p> <p>ابري ما هو مخرج وصفات حرف الشين.</p>

صفي ما هو مخرج وصفات
حرف الصاد.



بيني ما هو مخرج وصفات
حرف الضاد.

حول ما هو مخرج وصفات حرف الصاد من خلال
الاستعانة بالمكتبة المدرسية أو الشبكة العنكبوتية
وأقوم بتقييم الأبحاث واختيار بحثين ومناقشتهم
مع الطالبات.

أنظم مسابقة بين طالبات الفصل لتحديد ما هو
مخرج وصفات حرف الضاد؟ ومن خلال المسابقة
أقوم بتوجيه مجموعة من الأسئلة حول موضوع
المسابقة وتقوم الطالبات بالإجابة، أقوم بتوضيح
بعض النقاط التي قد تكون صعبة ومغلقة على
فهم الطالبات، ثم أقوم في نهاية المسابقة بمكافأة
الطالبات المجتهديات منهن.

تجويد الصاد:

- ◆ مخرجه: طرف اللسان مع فويق الثنيتين السفليين.
- ◆ صفاته: الاستعلاء – الإطباق – الإصمات – الصفير –
الهمس – الرخاوة.

التنبيهات:

- ◆ إذا أتى بعدها طاء فلا بد من بيان إطباقها واستعلائها،
وإلا قربت من الزاي، نحو "أصطفى" "يصطفي".
- ◆ إذا أتى بعدها تاء فلا بد من بيان لفظ الصاد وتصفية
النطق بها وإلا بادر اللسان إلى جعلها سيناً لأن السين
أقرب إلى التاء من الصاد إلى التاء نحو "حرصت"
"حصرت صدورهم".

تجويد الضاد:

- ◆ مخرجه: إحدى حافتي اللسان أو منهما معاً ما يحاذيها
من الأضراس العليا.
- ◆ صفاته: الجهر – الرخاوة – الإطباق – الاستعلاء –
الإصمات – الاستطالة

التنبيهات:

- ◆ يجب بيان النطق بالضاد من مخرجه وتخليصه لنلا
يشته بالطاء أو الطاء أو الدال المفخمة فهذا كله خطأ
بين.
- ◆ إذا سكنت وأتى بعدها حرف إطباق وجب التحفظ بلفظ
الضاد لنلا يسبق اللسان إلى ما هو أخف عليه وهو
الإدغام نحو "فمن أضطر" و "ثم أضطره".

التطبيق العملي:

أولاً: التطبيق على حروف مفردة:

أن تصف الطالبة ما هو
مخرج وصفات حرف
الصاد.



أن تبين الطالبة ما هو
مخرج وصفات حرف
الضاد.

طبقي ما تعلمته عن تجويد
الحروف السين والشين
والصاد والضاد على الأمثلة
التالية.



حلي ورقة العمل الخاصة
بالدرس.

أقسم طالبات الفصل إلى مجموعات عمل صغيرة
بغرض مناقشة وتوضيح وتطبيق المفاهيم التي
تم تعلمها حول تجويد الحروف السين والشين
والصاد والضاد من خلال حل التطبيقات التالية،
وأقوم بمتابعة المجموعات وعملها متابعة دقيقة،
ثم مناقشة كل مجموعة فيما توصلت إليه وتحديد
أفضل المجموعات.

أوزع على الطالبات ورقة العمل الخاصة
بالدرس، ثم أكلفهن بالتفكير فيها وحلها.

تقرأ كل طالبة الحروف الآتية بحركاتها الثلاث مع
تحقيق مخارجها وتوفية صفاتها:

- ◆ السين: سَ - سِ - سُ.
- ◆ الشين: شَ - شِ - شُ.
- ◆ الصاد: صَ - صِ - صُ.
- ◆ الضاد: ضَ - ضِ - ضُ.

ثانياً: التطبيق على كلمات مفردة:

تقرأ كل واحدة من الطالبات الكلمات الآتية مراعية في ذلك
التنبيهات الواردة في كل حرف من الحروف الأربعة
(السين - الشين - الصاد - الضاد).

- ◆ "مسطوراً".
- ◆ "يسجرون".
- ◆ "الشاكرين".
- ◆ "الرشد".
- ◆ "حصرت صدورهم".
- ◆ "أصدق".

ثالثاً: التطبيق على الآيات:

- ◆ تقرأ الطالبات الآيات الآتية مراعية مخرج الحرف
وصفاته والتنبيهات الواردة على كل حرف من
الحروف الأربعة (السين - الشين - الصاد - الضاد)
- ◆ قال الله تعالى: "إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ
مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ (١٢) وَأَسْرُوا قَوْلَكُمْ أَوْ اجْهَرُوا بِهِ
إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (١٣) أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ
اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ (١٤)".

أن تطبق الطالبة ما
تعلمته عن تجويد
الحروف السين والشين
والصاد والضاد على
الأمثلة التالية.



أن تحل الطالبة ورقة
العمل الخاصة بالدرس.

أن تتجه الطالبة نحو
تطبيق ما تعلمته.

ابرزي ما هو مخرج وصفات حرف الشين.

التقويم النهائي

وضحي ما هو مخرج وصفات حرف السين.

الواجب

الأخوة معلمين ومعلمات مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025