

مادة التجويد
الصف الاول المتوسط
التحضير بالطريقة البنائية

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

١. أن يعمق المتعلم أصول العقيدة الصحيحة في نفسه ويتحصن عما يضادها.
٢. أن يدرك المتعلم ثمرات الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والإيمان بالقدر.
٣. أن يعمق المتعلم محبة الإسلام في نفسه ويدرك أن التمسك به يحقق السعادة في الدارين.
٤. أن يوثق المتعلم صلته بكتاب الله تلاوةً وحفظاً وفهماً وتدبراً وعملاً.
٥. أن يوثق المتعلم صلته بالسنة النبوية قراءةً وحفظاً وعلماً وعملاً.
٦. أن يتربى المتعلم على محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه، وينقاد لشرعه برضا وتسليم.
٧. أن يتربى المتعلم على محبة الرسول صلى الله عليه وسلم وتوقيره، ويعرف حقوقه، ويتأسى به.
٨. أن ينمي المتعلم محبته وإقتدائه بالصحابية رضي الله عنهم والتابعين لهم بإحسان ويعرف حقوقهم.
٩. أن يعمق المتعلم عقيدة الولاء والبراء في نفوسه.
١٠. أن يكتسب المتعلم مناعة ضد التقليد والتشبه المنهي عنه ويحذر المؤثرات المفسدة للدين والخلق.
١١. أن يتزود المتعلم بقدر مناسب من الأحكام الشرعية، ويتعرف من خلالها على بعض حكم التشريع.
١٢. أن يطبق المتعلم العبادات والأحكام الشرعية تطبيقاً سليماً.
١٣. أن يؤكد المتعلم احترامه لشعائر الإسلام وأحكامه والأماكن المقدسة.
١٤. أن يستثمر المتعلم أوقاته بالنافع المفيد.
١٥. أن يتحلى المتعلم بالأخلاق الحميدة، ويلتزم الآداب الشرعية في جميع شؤونه.
١٦. أن يحرص المتعلم على الالتزام بمقومات الشخصية ويتربى على الاعتزاز بها.
١٧. أن يوجه المتعلم ميوله وطاقاته وقدراته وجهة صالحة.
١٨. أن يدرك المتعلم مكانة العمل وأهميته في الإسلام.
١٩. أن يحرص المتعلم على الإفادة من المنجزات المعاصرة وفق الضوابط الشرعية.
٢٠. أن يتربى المتعلم على حب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وبث روح التناصح فيما بينه ورفاقه.
٢١. أن يقدر المتعلم العلماء، ويعرف مكانتهم وحقوقهم.
٢٢. أن يعرف المتعلم أحكام الجهاد في سبيل الله.
٢٣. أن يعتاد المتعلم المحافظة على البيئة والممتلكات العامة والخاصة.
٢٤. أن ينشأ المتعلم على احترام الأسرة، ويعرف مكانتها وحقوقها ومسئوليته فيها.
٢٥. أن يتوجه المتعلم إلى التفكير والتأمل في الكون وما فيه من مخلوقات، ويدرك نعم الله عليه ويشكره عليها ويحسن استخدامها.
٢٦. أن يعرف المتعلم مكانة المملكة العربية السعودية، وما تتميز به من حملها راية التوحيد والدعوة إليه، ورعاية الحرمين الشريفين.
٢٧. أن يدرك المتعلم أهمية اللغة العربية، ومكانتها في الدين، ويعتز بها ويحرص على التزام التحديث بها.
٢٨. أن يتعرف المتعلم على بعض خصائص دين الإسلام.
٢٩. أن يعرف المتعلم خصائص أمة الإسلام، ويعمق شعوره بالانتماء إليها والاعتزاز بها.
٣٠. أن يكتسب المتعلم مهارات الاتصال والتفكير العلمي المناسب لسنة.

الأهداف الخاصة للمادة

❖ تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.

❖ تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.

❖ التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.

❖ تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرية |
|----|-----------|---------|---------------|----------------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| ٧ | | | | |
| ٨ | | | | |
| ٩ | | | | |
| ١٠ | | | | |
| ١١ | | | | |
| ١٢ | | | | |
| ١٣ | | | | |
| ١٤ | | | | |
| ١٥ | | | | |
| ١٦ | | | | |
| ١٧ | | | | |
| ١٨ | | | | |
| ١٩ | | | | |
| ٢٠ | | | | |

توزيع منهج مادة (التجويد تحفيظ) للصف (الأول المتوسط)

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---|---|-----------------------|----------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| <p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/٢/٥ - ١٤٤٣/٥/١ ٢٠٢٢/١/٦ - ١٤٤٣/٥/٣ ٢٠٢٢/١/٦ - ١٤٤٣/٥/٣ ٢٠٢٢/٣/١٠ - ١٤٤٣/٥/٧</p> | الإقلاب | الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ | الأحد ١٤٤٣/٥/١ هـ | ١ |
| | الإخفاء الحقيقي - تدريبات على ما سبق | الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ | الأحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ | ٢ |
| | أحكام الميم الساكنة | الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ | الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ | ٣ |
| | الأحد إجازة مطولة | | | |
| | حكم الميم والنون المشددين - تدريبات على ما سبق | الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ | الأحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ | ٤ |
| | تقييم الفترة الأولى | الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ | الأحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ | ٥ |
| | إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ | |
| | اللامات السواكن - تدريبات على ما سبق | الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ | الأحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ | ٦ |
| | لام (ال) - تدريبات على ما سبق | الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ | الأحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ | ٧ |
| | لام الفعل - تدريبات على ما سبق | الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ | الأحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ | ٨ |
| | الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | |
| | تقييم الفترة الثانية | الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ | الأحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ | ٩ |
| | تابع تقييم الفترة الثانية | الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ | الأحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ | ١٠ |
| التقييم النهائي | الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ | الأحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ | ١١ | |
| الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | | |
| الاختبارات | الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ | الأحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ | ١٢ | |
| | الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ | الأحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ | ١٣ | |

| المادة | تجويد ١ | الدرس | الحادي عشر | الموضوع | القلب. |
|--|--|--|---|-----------|--|
| التهئية | عددي حروف الإدغام. | | | المكتسبات | المقصود بالقلب لغة و اصطلاحاً. |
| الوسائل المساعدة | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور | | | الطريقة | إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه |
| الحصة – الفصل | | | | التاريخ | |
| الأهداف السلوكية | المحتوى وعرض الدرس | الإجراءات وأنشطة التعلم | التقويم | | |
| أن تعرف الطالبة القلب لغة. | <p>تمهيد</p> <p>{سميع بصير}- {سميع عليم}- {من بعد}- {م بعد}</p> <p>تأمل نطق الكلمات القرآنية السابقة ولاحظ ما يأتي:</p> <p>١- أنه وقع بعد النون الساكنة والتنوين حرف الباء.</p> <p>٢- أنه عند النطق بالنون الساكنة أو التنوين فإننا نقلبها ميماً.</p> | <p>أناقش مع الطالبات المقصود بالقلب لغة وأضفي</p> <p>عليه مزيداً من الوضوح بحيث تتضح للطالبات، ثم أتيح لهن المجال كي يعبرن بأسلوبهن عن ذلك وذلك في كراساتهن.</p> | <p>عرفي القلب لغة.</p> | | |
| أن تبين الطالبة المقصود بالقلب اصطلاحاً. | <p>تعريف القلب</p> <p>القلب لغة: التحويل.</p> <p>واصطلاحاً: جعل الحرف مكان آخر.</p> | <p>أوزع طالبات الفصل على ثلاث مجموعات بحيث</p> <p>تشمل كل مجموعة نفس العدد من الطالبات المتفوقات والمتوسطات دراسياً، ثم أطلب من كل مجموعة التعاون فيما بينها لشرح وتوضيح المقصود بالقلب اصطلاحاً بحيث تقوم كل مجموعة باختيار طالبة تعبر عن رأيها وأقوم بتحية المجموعات الثلاث على نشاطهم.</p> | <p>بيني المقصود بالقلب اصطلاحاً.</p> | | |
| أن تناقش الطالبة أمثلة | <p>الأمثلة:</p> | <p>أشرح للطالبات باستخدام السبورة أمثلة تبرز</p> | <p>ناقشي أمثلة تبرز مفهوم</p> | | |



القلب.

صور مصاحف بقرعة عائبة



www.asaheed.ws

اذكري شاهداً شعرياً عن القلب.

حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.

مفهوم القلب، ثم أقوم بمناقشتهم فيما تم استيعابه من خلال استخدام أسلوب الحوار والمنافشة، ثم أطلب منهم تلخيص للموضوع في كراساتهن.

أنظم مسابقة بين طالبات الفصل لتحديد شاهداً شعرياً عن القلب ومن خلال المسابقة أقوم بتوجيه مجموعة من الأسئلة حول موضوع المسابقة ويقمن الطالبات بالإجابة، أقوم بتوضيح بعض النقاط التي قد تكون صعبة ومغلقة على فهم الطالبات، ثم أقوم في نهاية المسابقة بمكافأة الطالبات المتميزات منهن.

أوزع على الطالبات ورقة العمل الخاصة بالدرس، ثم أكلفهن بقراءتها وحلها.

اذكري شاهداً شعرياً عن القلب.

التقويم النهائي

| التوضيح | مثال قلب التنوين | حرف القلب | مثال قلب النون الساكنة |
|--|---------------------------|-----------|------------------------|
| وقعت النون الساكنة والتنوين قبل حرف الباء فقلبت ميماً مع الغنة والإخفاء. | سميع بصير لنسفاً بالناصية | الباء | أنبهم أن بورك |

قال الشيخ الجمزوري رحمه الله:

والثالث الإقلاب عند الباء ميماً بغنة مع الإخفاء.

عرفي القلب لغة.

تبرز مفهوم القلب.



أن تذكر الطالبة شاهداً شعرياً عن القلب.

أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.

أن تهتم الطالبة بتنمية معارفها عامة في علم التجويد خاصة.

الواجب

الأخوة معلمين ومعلمات مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس +
نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025