

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# التجويد

## الصف السادس الابتدائي

### التحضير بالطريقة البنائية

إسم المعلمة

---

# أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
٢. تدريبه على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
٦. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
٧. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
٨. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
٩. إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

## توقيع مديرة المدرسة /

.....

## الأهداف العامة لتدريس المواد الإسلامية

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستنير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به واتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

## الأهداف العامة لتدريس القرآن الكريم

- تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخرجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

**توقيع مديرة المدرسة /**

## الأهداف العامة لتدريس مادة التجويد

- مساعدة المتعلم في تنمية قدرته على القراءة الجيدة للقرآن الكريم.
- تكوين القدرة والاستعداد لدى المتعلم على الاستنباط والاستنتاج لما تحتويه الآيات من أوامر أو نواهي وأحكام وآداب بوعد ووعيد والتعرف على أسباب نزول الآيات والمناسبات التي نزلت من أجلها.
- مساعدة المتعلم على استيعاب معاني الآيات استيعاباً صحيحاً والمرامي والتخمينات التي تتضمنها.
- إعطاء المتعلم فرصة التعبير الصحيح والتدقيق لما فهمه من الآيات.
- زيادة ثروته بتعريفه على ألفاظ لغوية ومفاهيم وأفكار وأساليب جديدة.
- تنمية قدرته على تفسير الآيات.
- الوقوف على جوانب الإعجاز القرآني سواء كان عملياً أو تشريعي أو بلاغي.
- ترغيب المتعلم على سلوك سبيل الهداية والرشاد التي تعرضها الآيات مما يعينه على الاستقامة على شرع الله.
- أخذ العبرة والعظة من قصص القرآن.
- الاستعداد ليوم القيامة بالعمل الصالح.

توزيع منهج مادة ( التجويد ) للصف ( السادس ابتدائي )

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد اجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م</p>	التفخيم والترقيق	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	التفخيم والترقيق في الألف	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	التفخيم والترقيق في اللام لفظ الجلالة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	أحوال التفخيم والترقيق في الراء	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	التفخيم في الراء	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	جواز التفخيم والترقيق في الراء	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	احكام القلقة	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	مراتب القلقة	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	أحكام مفردة في رواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية أثناء التلاوة	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	علامات الوقف في المصحف الشريف	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
علامات الوقف في المصحف الشريف	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

المادة	تجويد ٦ ب مدارس التحفيظ	الدرس	١	الموضوع	التفخيم والترقيق
التهيئة	ما المقصود بعلم التجويد؟			المكتسبات	قصة معاذ والمعلم – تعريف التفخيم – تعريف الترقيق
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.			الطريقة	إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه
الحصة – الفصل				التاريخ	
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس			الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم
أن تقرأ التلميذة قصة معاذ والمعلم قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل. أن تعدد التلميذة ثلاثة فوائد مهمة من قصة معاذ والمعلم. أن تعرف التلميذة المقصود بالتفخيم. أن تبين التلميذة المقصود بالترقيق. أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس. أن تتفهم التلميذة أهمية علم التجويد.	استمع الطالب معاذ وهو في طريقه إلى المدرسة – لأحد القراء في إذاعة القرآن الكريم وهو يقرأ سورة عبس وسورة البروج، وشدَّ انتباهه بعض الكلمات في قراءته لقوله تعالى (فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاخَّةُ)، وقوله تعالى: (فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ)، فلما وصل إلى المدرسة سأل عنها معلم مادة التجويد، فأجابه المعلم قائلاً: هاتان ظاهرتان في الصوت تُسمَّيان: التَّفْخِيمُ والترقيق، وهما موجودتان في قراءة القرآن الكريم، وفي كلامنا المعتاد، والناس ينفوتون في تطبيقهما، وسوف نبيِّنهما ونوضِّحهما لك ولزملائك أكثر في هذا الدرس – إن شاء الله – فانتبهوا معنا، وشكر المعلم طالبه على دقة ملاحظته، وحرصه على السؤال عما أشكل عليه. يتعاون كل طالب مع أحد زملائه في استخراج ثلاث فوائد مهمة من هذه القصة: ١. .... ..... ٢. .... ..... .....			أختار تلميذة متميزة كي تقوم بقراءة قصة معاذ والمعلم قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل بصوت واضح يصل لمسامع التلميذات، أكلف التلميذات بالاستماع والإنصات للقصة بتركيز وانتباه شديد.  أستهل الدرس بشرح وتوضيح ثلاثة فوائد مهمة من قصة معاذ والمعلم، ثم أقوم باختيار مجموعة من التلميذات لأناقشنهن في مضمون ما شرحته حتى أتأكد من استيعابهن للمعلومات بشكل تام وأطلب منهن تسجيل ملاحظتهن على شكل نقاط داخل كراساتهن.  أوضح للتلميذات المقصود بالتفخيم من خلال شرح مفسر بالاستعانة ببعض الوسائل الإيضاحية أعتمد في شرحي على توضيح المعلومة بشكل مبسط من خلال أسلوب الحوار والمناقشة وأقوم	أقري قصة معاذ والمعلم قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل.    عددي ثلاثة فوائد مهمة من قصة معاذ والمعلم.  عرفي المقصود بالتفخيم.
	تعريف التفخيم:				

سِمٌّ يَعْتَرِي الحرفَ فيمتلئُ الفمُ بِصَدَاهُ.

### تعريف الترفيق:

نُحُولٌ يَعْتَرِي الحرفَ فلا فيمتلئُ الفمُ بِصَدَاهُ.



بتقييم مدى استيعاب التلميذات لما شرحته من خلال سؤال التلميذات وتقييم إجاباتهن.

أستعين بمجموعة من الشرائح التعليمية التي تعرض بواسطة جهاز البروجيكتور أوضح بها المقصود بالترفيق وأقوم بمناقشة العرض ومحتوياته مع التلميذات وأنتبه لمدى استيعاب التلميذات حتى أتأكد من تمام استيعابهن حتى لو تطلّب الأمر إعادة العرض مرة أخرى.

أوزع على التلميذات ورقة العمل الخاصة بالدرس ثم أكلفهن بقراءتها والتفكير في مضمونها وحلها ثم أقوم بالتعليق والتعقيب على إجاباتهن وتصحيح الأخطاء إن وجدت.

بيني المقصود بالترفيق.

حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.

قارني بين التفخيم والترفيق.

اقرني الأمثلة التالية قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل.

وضحي حالات التفخيم والترفيق في الأمثلة السابقة.

أناقش مع التلميذات أوجه المقارنة بين التفخيم والترفيق، وأضفي عليهن مزيداً من الوضوح بحيث تتضح للتلميذات، ثم أتيح لهن المجال كي يعبرن بأسلوبهن وذلك في كراساتهن.

أختار تلميذة متميزة كي تقوم بقراءة الأمثلة التالية قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل بصوت واضح يصل لمسامع التلميذات، أكلف التلميذات بالاستماع والإنصات لزميلتهن بتركيز وانتباه شديد.

أوزع تلميذات الفصل على ثلاث مجموعات بحيث تشمل كل مجموعة نفس العدد من التلميذات المتفوقات والمتوسطات دراسياً ثم أطلب من كل

### نشاط ١

قارن بين تعريف التفخيم والترفيق حسب الجدول الآتي:

العنصر	أوجه الاتفاق	أوجه الاختلاف
التفخيم		
الترفيق		

### الأمثلة:

م	المثال	حقه	التوضيح
١	مُطَاع	التفخيم	نلاحظ في المثالين الأول والثاني أنهما مفخمان، ولازم ذلك: أن يتجه ضغط الصوت إلى الأعلى فيصطدم بقبة الحنك المحدبة فيرتد الصوت عنها محدثاً رنيناً يملأ الفم بصداه؛ مما يؤدي إلى سمن الحرف ورُبُوهُ، وسمّى العلماء هذا
	طال	التفخيم	
	أعوذ	التفخيم	
	جاء	التفخيم	

أن تقارن التلميذة بين التفخيم والترفيق.

أن تقرأ التلميذة الأمثلة التالية قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل.

أن توضح التلميذة حالات التفخيم والترفيق

في الأمثلة السابقة.

أن تصنف التلميذة  
الكلمات التالية من حيث  
التفخيم والترقيق.

أن تصيغ التلميذة قاعدة  
للتفخيم والترقيق.

أن تحل التلميذة ورقة  
العمل الخاصة بالدرس.

أن تتجه التلميذة نحو  
تحسين تلاوتها للقرآن  
الكريم.

الواجب

الصَدَى بالتفخيم.  
وأما في المثالين الأخيرين الثالث  
والرابع فنجدهما مرققين لعدم  
تَصَعْد الصوت إلى أعلى، ولم  
يَمتلئ الفمُ بصداه، مما أدى إلى  
نُحُول الحرف.

### نشاط ٢

صنف الكلمات الآتية من حيث الترقيق والتفخيم حسب  
الجدول الآتي:

( وَضَاقُ )، ( بِسْمِ اللَّهِ )، ( طَبِعَ )، ( مَحْدُورًا )، ( يَطْبَعُ )،  
( الْحُكْمُ )، ( يَخْلُقُ )، ( أَهْدَانًا )، ( بَشَّرَ )، ( طِبَاقًا )

الكلمات المفخمة	الكلمات المرققة

### الخلاصة:

- المراد بالتَّفخيم: سِمَنٌ يَغْتَرِي الحرفَ فيمتلئ الفمُ بِصَدَاهِ.
- المراد بالتَّرقيق: نُحُولٌ يَغْتَرِي الحرفَ فلا فيمتلئ الفمُ بِصَدَاهِ.



صيفي قاعدة تفخيم والترقيق.

مجموعة التعاون فيما بينها لشرح وتوضيح  
حالات التفخيم والترقيق في الأمثلة السابقة،  
بحيث تقوم كل مجموعة باختيار تلميذة تعبر عن  
رأيها وأقوم بتحية المجموعات الثلاث على  
نشاطهن.

**أوضح للتلميذات كيفية تصنيف الكلمات التالية**  
من حيث التفخيم والترقيق وذلك عن طريق  
تقسيم الفكرة لعناصر فرعية أقوم بشرح كل  
عنصر باستخدام السبورة، ثم أختار تلميذة لتكرر  
على مسامع التلميذات ما شرحته وفي نهاية  
الشرح أكلف تلميذات الفصل بكتابة سطرين  
بكراساتهن يلخص ما تم شرحه.

**أشرح للتلميذات باستخدام السبورة قاعدة للتفخيم**  
والترقيق ثم أقوم بمناقشتهن فيما تم استيعابه من  
خلال استخدام أسلوب الحوار والمناقشة ثم أطلب  
منهن تلخيص للموضوع في كراساتهن.

**أوزع على التلميذات ورقة العمل الخاصة بالدرس**  
ثم أكلفهن بقراءتها والتفكير في مضمونها وحلها  
ثم أقوم بالتعليق والتعقيب على إجاباتهن  
وتصحيح الأخطاء إن وجدت.

صفي الكلمات التالية من  
حيث التفخيم والترقيق.



صيفي قاعدة للتفخيم  
والترقيق.

حلي ورقة العمل الخاصة  
بالدرس.

دوني من حفظك للقرآن الكريم ثلاثة كلمات مفخمة  
وأخرى مرققة.

التقويم النهائي

الأخوة معلمين ومعلمات مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

-----

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

-----

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

---

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

